جنوری۲۳۰۲ء حبلد ۲۱۰–عدد ۱



مجلس دارالمصنّفين كاما هوار علمي رساله



دارالمصنّفین شبلی انحییر می اعظم گڑھ DARUL MUSANNEFIN SHIBLI ACADEMY, AZAMGARH

سالانه زرتعاون

سالانه ۵ مهمروپے۔ فی شاره ۴ مهمروپے۔رجسٹر ڈڈاک ۵۵۴مروپے۔	<i>هند</i> وستان
۵سال کی خریداری صرف ۰۰۵اه رویئے میں دستیاب۔	
لائف ممبرشپ ۰۰۰ امروپے ہے۔	
ر جسٹر ڈ ہوائی ڈاک ۲۹۴۴ مروپے۔	د گیر ممالک
ہندوستان اور پاکستان کے در میان ڈاک کاسلسلہ بندہے۔	
اس لئے فی الحال پاکستان معارف کی ترسیل مو قوف ہے۔	
اشتراک پی ڈی ایف بذریعہ ایمیل (ساری دنیامیں) ۵۰ سروپے سالانہ۔	بذريعهايميل

سالانہ چندہ کی رقم بینکٹرانسفر، منی آرڈریابینک ڈرافٹ کے ذریعہ جھیجیں۔ بینکٹرانسفر کر کے ہم کو ضروراطلاع دیں۔ بینک اکاؤنٹ کی تفصیلات یہ ہیں:

Account Name: Darul Musannefin Shibli Academy Bank Name: Punjab National Bank - Heerapatti, Azamgarh Account No.: 4761005500000051 - IFSC: PUNB0476100

بینک ڈرافٹ درج ذیل نام سے بنوائیں:

Darul Musannefin Shibli Academy, Azamgarh

- * زرتعاون ختم ہونے پر تین ماہ کے بعدر سالہ بند کر دیاجائے گا۔
 - * معارف كازر تعاون وقت مقرره پرروانه فرمائيں۔
- * خطو کتابت کرتے وقت رسالہ کے لفافے پر درج خریداری نمبر کا حوالہ ضرور دیں۔
 - * معارف کی ایجنسی کم از کم پانچ پر چوں کی خریداری پر دی جائے گا۔
 - * تحميشن٢٥ فيصد ہو گا۔ رقم بيشگي آني ڇاہئے۔

Office Mobile: 06386324437 Email: info@shibliacademy.org Website: http://www.shibliacademy.org

دارالمستّفین شبلی اکیڈ می کاعلمی ودینی ماہنامہ

معارف

جلد نمبر ۲۱۰

ماه جمادی الاخری ۱۳۴۳ هه مطابق ماه جنوری ۲۰۲۳ ع

عدد ا

	<u></u> مضامین	فهرسد	مجلس ادار ــــــ
۲	محمه عمير الصديق ندوي	شذرات	مولاناسيد محمدرابع ندوی
		مقالات	لكھنۇ
۵	ڈاکٹر محمدانس حسان	شاه عبدالقادر دہلوی کی قرآن فنہی	پروفیسر شریف حسین قاسمی
		افاضات شاه عبدالعزيز محدث	و،ملی
14	ڈا کٹر راہی فیدائی	دہلویاور علمائے جنوب	يروفيسر استشياق احمه ظلى
		کتاب''ہندوستاناسلام کے	عليگڑھ
20	محمه عميرالصديق ندوى	سايه مين"ايك تعارف	
۳.	سفيان احمد انصاري	هندوستانی خواتین کی قرآنی خدمات	مرتبه
		ملی مسائل	ڈاکٹر ظفرالاسلام خان
		زيمنی حقائق کی روشنی میں اقدامات	محمد عمير الصديق ندوي
~~	ولأكثر ظفرالاسلام خان	کریں	
27	كليم صفات اصلاحى	اخبار علميه	م ن م
۵۹	ڈاکٹر ظفرالاسلام خان	وفيات	دارالمصنّفين شبليا كيدْمي
77	محمه عميرالصدايق ندوى		بوسٹ بکس نمبر: ۱۹
۸۲	ظدارخ،فدا،كدص	تبقرهٔ کتب	شبلی روڈ ،اعظم گڑھ (یویی)
	طارق غازی، جمیل مانوی،	ادبيات	ين کوڙ: ۱۰۰۲۲
44	ڈاکٹرر نیس نعمانی		_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
4 9		رسید کتب موصوله	info@shibliacademy.org

بسم الله الرحمن الرحيم

شذرات

اردوکے علمی و مذہبی اور بڑی حد تک ادبی رسائل کی مدیرانہ گفتگو میں موضوعات کا تنوع ہمیشہ رہا، جس میں اصلاحی کو ششوں، مذہبی قدروں اور ادبی رویوں کے ساتھ سیاسی تغیرات پر بھی اظہار خیال شامل ہے۔ گوسیاست کے وقتی مسائل کے لیے باتیں بس حسب ضرورت ہوتی ہیں، لیکن ادھر کئی برسوں سے سیاست نے جوروش اختیار کی اس کی وجہ سے اداریوں میں اسی سیاسی عضر کا غلبہ زیادہ ہوگیا۔ اس کے لیے معذرت کے ساتھ ضرورت کا جواز بھی ہے۔ پوری دنیاسے قطع نظر ہمارے ملک کی یہ عجیب داستان ہے کہ سیاست کا محور پندرہ ہیں فیصد آبادی کا وجود ہے۔ اب تو عالم یہ ہے کہ ہر نیادن کسی نئے ستم کی ایجاد کی خبر لاتا ہے اور بتانا جاتا ہے کہ عناوک نے تربے صیدنہ چھوڑے زمانہ میں

گذشتہ مہینے پارلیمنٹ کے ابوان بالا میں ایک رکن نے یکسال سول کوڈیربل پیش کیا۔ چول کہ رکن کا تعلق حکمراں جماعت سے تھااس لیے حزب مخالف کی مخالفت اوراحتجاج کے باوجوداس کو بڑی آسانی سے منظور کر لیا گیا۔ یکسال سول کوڈ کے نفاذ کی نیت آزادی کے بعد ہی سے ایک خاص طبقہ کے دل ودماغ میں پینتی رہی اور کسی نہ کسی شکل میں اس کی خواہش کا اظہار بھی ہوتارہا۔ آئین سازی کے وقت ہندوستان کوجمہوری ملک قرار دیتے ہوئے ہر ہندوستانی کے ذاتی رجحانات،افکار وعقالہ ، مذہب و تہذیب کے تحفظ کی ضانت دی گئی تھی کہ ہندوستان کا نظام حکومت کسی خاص مذہب کا یابند نہیں ہو گااور ہر شہری کواییخ طور پر مذہبی امور میں آزادی حاصل رہے گی۔ مذہبی امور ہی کادوسرانام پر سنل لایعنی عائلی قوانین تھا۔ دفعہ ۲۵ کے تحت بنیادی حقوق میں یہ بات شامل ہوئی لیکن اس صراحت کے بعدر ہنما اصول کے نام سے دفعہ ۴۴ میں بہ جملہ زائدہ بھی درج کرادیا گیا کہ ''ریاست کوشش کرے گی کہ یورے ملک میں شہریوں کے لیے کیسال سول شہری قانون ہو''۔ یہ جملہ ان لو گوں کے لیے ایسا ہتھیار بن گیاجوجمہوریت اور نامذ ہبیت سے آزادی کے روزاول ہی سے نالاں تھے۔وقیاً فوقیاً عدالتوں میں کچھ جوں کے ذریعے یکساں سول کوڈ کی یاد دلائی جاتی رہی۔ قومی یک جہتی اور مسلمان عور توں کے حقوق کی پاسداری کی دہائی بھی غیر متعلق قضیوں کے فیصلوں میں بھی دی جاتی رہی۔ مجھی مجھی قانونی اداروں کے ذمہ داروں کالب ولہجہ ، قانون سے بالاتر بھی ہوجانا جیسے ایک زمانہ میں لا کمیشن کے چیر مین گجندر گٹر کرنے کہہ دیا تھا کہ ''مسلمانوں کو بونیفارم سول کوڈ قبول کرنے کے لیے اپنے آپ کو آمادہ کرلینا

چاہئے۔اگرانہوں نے خوش دلی کے ساتھ یہ تجویز منظور نہیں کی تو قوت کے ذریعہ یہ قانون نافذ کیا جائے گا''۔ پیدالفاظ ۱۹۷۳ء کے ہیں، جب فسطائی ذہن اپناکام تو کررہے تھے لیکن مملّاا پنی طاقت کے اظہارے محروم تھے۔ آئین سازوں کی نیت پر شبہہ کرنے کاپوں تو ثبوت پیش کرنامشکل ہے کہ ان میں ڈاکٹرامبیڈ کر جیسے لوگ تھے، جنہوں نے دفعہ ۴۴ کی شمولیت کے ساتھ بیہ بھی صراحت کر دی تھی کہ ''(د فعہ ۴۴۴)کے ذریعے حکومت کو محض ایک اختیار دیاجارہاہے جس کا بیہ مطلب نہیں کہ پر سنل لا کو ختم کر دینااس کے لیے لاز می ہو گا۔ کسی کو یہ اندیشہ نہیں ہوناچاہئے کہ محض اس اختیار کے مل جانے سے حکومت اس پر عمل کرنے کے لیے فوراً مصر بھی ہوگی۔ حکومت کے اختیارات عملاً ہمیشہ محدود رہتے ہیں، خواہ آپ انہیں لفظی طور پر کتنا ہی لا محدود کریں کیوں کہ حکومت کو اپنے اختیارات کے استعال میں مختلف فرقوں کے جذبات کا احترام کرنا ہی پڑتا ہے۔ کوئی حکومت اپنے اختیارات کو اس طرح استعال نہیں کرسکتی جس کے متیجہ میں مسلمان بغاوت پر آمادہ ہوجائیں۔اگر کسی وقت حکومت ایسا کرنے کی سویے گی تووہ فاتر العقل ہو گی''۔ڈاکٹر امبیٹر کراور اس وقت کی حکومت کاجو بھی منشار ہاہو، لیکن جولوگ میہ سمجھ رہے تھے کہ ۲۵ کے ساتھ ۴۴ کی شمولیت اصلاً باغباں بھی خوش رہے اور راضی رہے صیاد بھی، کی وہی تعبیر تھی جو سیاست کی پہلی ضرورت ہوتی ہے۔وہ غلط نہیں تھے،ہال بیر ضرور ہوا کہ بعض جُجوں، نو کر شاہوں اور سیاستدانوں کی خواہش بار آ درا گر نہیں ہوئیں تو برائے نام ہی سہی، سیکولرزم کے دعویداروں کی شرم بھی تھی کہ عدلیہ اور قانون سازی کے سب سے بڑے اداروں نے یکساں سول کوڈ کو قانونی درجہ دینے میں عجلت نہیں کی بلکہ سیکولرریاست میں اقلیت کی اہمیت اور اس کے احتجاج کی وجہ سے پارلیمنٹ میں اس کو پیش کرنے سے گریز ہی کیا۔ یا پھر ڈاکٹر امبیٹہ کر کی بیہ تنبیہ ان کے سامنے رہی کہ اگر کسی حکومت نے عوامی جذبات كالحاظ نہيں كياتووہ فاتر العقل ہى كہی جائے گی۔ ليكن اولين قانون سازوں كو شايداس كاحساس نہيں تھا كہ نفرت کی زیریں لہر مبھی سیلاب بن کر ساری جمہوری خوش فہمیوں کو خس وخاشاک کی طرح بہالے جائے گی۔ تاریخی سچائیاں کہتی رہ جائیں گی کہ مسلمانوں کے زمانے میں ہندوؤں کی سوسائٹی جوں کی توں رہی ، مسلمانوں نے پرسنل لااور مذہبی مراسم وعقائد میں کس قشم کی مداخلت نہیں کی۔مغلوں کی باتیں بہت کی جاتی ہیں لیکن سے بات بھلادی جاتی ہے کہ مغلول کی مذہبی رواداری کی وجہ سے کوئی سیاسی خطرہ نہیں ہونے پایااور کسی زمانہ میں سیہ کوشش نہیں کی گئی کہ حکمران قوم کا ذہب محکوموں کا ذہب بنایاجائے۔اسلامی تاریخ میں کوئی ایسی مثال نہیں ملتی کہ لو گوں کے ضمیر کے خلاف کوئی قانون بنایا گیا ہوو غیرہ۔عجیب بات ہے کہ برائے نام سیکولرپارٹیوں کے دور حکومت میں ایک منظم منصوبہ کے تحت یکسال سول کوڈ کے نفاذکی مخالفت میں علماء نہایت شد ومدسے سامنے آئے اور ان کی آواز میں انصاف پیند غیر مسلم طبقہ نے بھی آواز ملائی۔لیکن اببل

اس مہینہ بھی غم واندوہ سے نجات نہیں ملی۔ جناب ڈاکٹر احمد علی برقی کے دل نے اچانک دھڑکنا چھوڑدیا، اچھے خاصے بستر پر گئے جو قریب چار ہجے رات بستر مرگ بن گیا۔ زود گوشاعر تھے، ان کے والدر حمت الی برق، نوح ناروی کے شاگرداور خود استاد فن تھے۔ احمد علی برقی کوشاعری گویاور شہیں ملی، وہ فارسی زبان میں بھی مہارت رکھتے تھے۔ آل انڈیاریڈیو کے شعبہ فارسی سے وابستہ رہے، لیکن سب سے بڑی پہچان ان کی سادگی اور کسر نفسی تھی، اللہ تعالی مغفرت فرمائے۔

معارف میں نئی کتابوں کے تعارف و تبصرہ کا گوشہ ہمیشہ آبادرہا۔ تبصرے کے لیے کتابیں کثرت سے آتی ہیں، جس کی اطلاع رسید کتب موصولہ سے دی جاتی ہے۔ تبصرے کے لیے زمانی ترتیب کے نہ ہونے کی شکابت بعض مخلصین کو بجاطور سے ہوتی ہے۔ اب معارف کی مجلس ادارت نے طے کیا ہے کہ ایک تاریخ العین کرلیا جائے کہ اس سے پہلے کی کتابوں پر تبصرے نہیں شائع ہوں گے اور یہ بھی کہ ہر کتاب پر تبصرہ ضروری نہیں بلکہ مجلس ادارت کی صواب دید پر کتابوں کا انتخاب ہوگا۔

مقالات

شاه عبدالقادر دہلوی کی قرآن فہمی

ڈا کٹر محمدانس حیان

ليكجرار گورنمنٹ ملت ايسوسي ايپ كالج ممتاز آياد ، ملتان

anskashmiri@gmail.com

تاریخ ولادت کے اعتبار سے شاہ رفیع الدین دہلوی (۱۹۳۱ھ/۱۹۵۹ء) اپنے بھائی شاہ عبدالقادر دہلوی (۱۱۲۷ھ/۱۹۵۹ء) اپنے بھائی شاہ عبدالقادر کاکام چو نکہ شاہ رفیع الدین کے کام سے پہلے مکمل ہوا، اس لیے اسے مقدم کیا گیا ہے۔ شاہ عبدالقادر اور شاہ رفیع الدین کے کام سے پہلے مکمل ہوا، اس لیے اسے مقدم کیا گیا ہے۔ شاہ عبدالقادر اور شاہ رفیع الدین نے چند سال کے تقدم و تاخر سے قرآن کریم کے جوار دو تراجم کیے ان میں بنیادی فرق ''بامحاورہ'' اور ''تحت اللفظ ''کا ہے۔ شاہ عبدالقادر اور شاہ رفیع الدین کا ترجمہ تحت اللفظ ہے۔ یہاں ایک سوال بیدا ہوتا ہے کہ آخرا یک ہی وقت میں شاہ عبدالعزیز، شاہ عبدالقادر اور شاہ رفیع الدین کی تفسیر و ترجمے کا کام کیوں سامنے آیا اور ان میں جوہری فرق کیا ہے ؟ یہاں شاہ عبدالقادر اور ان کی جو ترجمہ قرآن کی جو ترجمہ قرآن کی جو ترجمہ قرآن کے جواساسی اصول وضع کیے تھے، شاہ عبدالقادر نے ان کی کس درجہ رعایت کی ہے۔

شاہ عبدالقادر کی پیدائش ۱۱۷ه ۱۷۵ه میں بمقام دہلی ہوئی۔ آپ نے ابتدائی تعلیم اپنے والد سے حاصل کی۔ آپ کی پیدائش ۱۱۷ه ۱۵۵ وسال بعد آپ کے والد شاہ ولی الله دہلوی کی وفات ہو گئی اور یوں آپ کی تعلیم و تربیت کی تمام ترذمہ داری شاہ عبدالعزیز نے نبھائی۔ حکیم محمود احمد برکاتی لکھتے ہیں: ''والد کی وفات (۱۳۱۱ھ) کے وقت صرف نوسال کے تھے اور 'صرف میر 'پڑھتے تھے۔ تحصیل علوم شاہ محمد عاشق اور دوسرے علماء سے کی''۔ ا

ا بر کاتی، محمود احمد، شاہ ولی اللہ اور ان کے اصحاب،ادار ہیاد گار غالب، کراچی، ۴۰۰۴ء، ۱۲۵

شاہ عبدالعزیز کے علاوہ شیخ محمد عاشق پھلتی سے بھی آپ نے کسب فیض کیا۔ مولوی رحمٰن علی نے تھاہے:

. درتفسیر و حدیث و فقہ شانی بلند داشت۔ موضح القرآن ترجمہ قرآن مجید بزبان اردو بکمال فصاحت تحریر فرمود کہ بر ماہمران محاورہ اردو مخفی نیست ۔ ^۲

((شاہ عبدالقادر) تفسیر، حدیث اور فقہ میں بہت اونچا مقام رکھتے تھے۔ موضح قر آن کے نام سے فصیح اردوزبان میں قرآن کریم کاتر جمہ فرمایا، جس کے بامحاورہ ہونے پر ماہرین متفق ہیں)۔ سرسیداحمد خال آپ کے علم وفضل کے حوالے سے لکھتے ہیں:

آپ کے علم و فضل کا بیان کر ناایہ اے کہ کوئی آفتاب کی تعریف فروغ اور فلک کی مدح بلندی کے ساتھ کرے۔ زبان کو کیاطاقت کہ ایک حرف معرفت کی صفات سے لکھ سکے اور قلم کی کیا مجال کہ آپ کی مدائے سے ایک ذرہ لکھ سکے۔ "

مقالات طریقت میں آپ کالقب ''جمعین الحق''بیان کیا گیاہے۔' بیعت وارشاد شیخ عبدالعدل دہاوی سے کی۔ "تاہم اپنے شیخ کے ساتھ تعلقات کے حوالے سے بہت کم معلومات ملتی ہیں۔ بعض محققین نے لکھا ہے کہ اردو زبان کی تحصیل شاہ عبدالقادر نے اپنے وقت کے مشہور شاعر خواجہ میر درد (م:1199ھ/۸۰کاء) سے کی۔ لکین اس رائے پر مولانااخلاق حسین قاسمی نے بڑا متوازن تبصرہ کیا ہے:

ار حمٰن علی، تذکرہ علمائے ہند، ص1**۲۹**

سيداحد خال، آثار الصناديد ، سيدالا خبار ، ١٨٣٧ ء ، ص ٥٣٦

مُضاء،عبدالرحيم،مقالات طريقت،پرو گريسو بکس،لاهور،١٠٠ء،ص٩٩

ه شاه عبدالعدل زبیری نقشبندی (م:۱۲۰۴ه/۱۷۰ه)، خواجه محمد زبیر مجددی (م:۱۱۵۱ه/۱۳۵۱ء) کے خلیفه و جانشین تھے۔ خانقاه خواجه باقی بالله میں دفن ہوئے۔ مولانا سید محبوب علی جعفری(م:۱۲۸۰ه/۱۲۸۹ء) نے شاه عبدالقادر کو شاه عبدالعدل دہلوی کا خلیفه و جانشین لکھا ہے (تاریخ الائمه فی ذکر خلفاءالامه (قلمی) ہمدرد اسلامک انسٹی ٹیوٹ، دہلی، ص۵۲۷)۔ لیکن اس کی تصدیق کسی اور تاریخی ماخذہے ہوتی کہ آب ان کے حانشین بھی تھے۔

' فراق، ناصر نذیر، لال قلعہ کی ایک جھلک،اردو اکادمی، دہلی،۱۹۸۷ء، ص ۸۸۔ فراق نے شاہ عبدالعزیز کے بارے میں لکھاہے کہ وہ بھی خواجہ میر در د کے شاگرد تھے جو کہ درست نہیں۔ خواجہ (میر درد) اس دور کے عظیم علماء وصوفیاء میں سے تھے۔ دلی کے بڑے علمی اور دینی خانوادہ کے چیٹم و چراغ تھے اور اسی مناسبت سے ولی اللی خاندان کے بزرگوں کاخواجہ صاحب سے گہرا تعلق ہوگا۔ یہ بھی ممکن ہے کہ زبان کے معاملے میں ان بزرگوں نے خواجہ صاحب سے بچھ استفادہ بھی کیا ہو۔ لیکن استادی اور شاگردی کا تعلق ایسا معمولی تعلق نہیں کہ اس دورکی تاریخیں اس سے خاموشی اختیار کرتیں۔ ''

شاہ صاحب کی اہلیہ کے نام کے حوالے سے تاریخی مآخذ خاموش ہیں۔البتہ یہ معلوم ہے کہ آپ کی ایک صاحبزادی زینب تھیں جو شاہ رفیع الدین کے صاحبزادے مولوی محمد مصطفیٰ تحیر سے منسوب ہوئیں۔ ^ سان سے ایک بیٹی ہوئیں جیلہ جن کا عقد شاہ محمد اساعیل شہید سے ہوا۔ ان سے صرف ایک فرزند تولد ہوئے جن کا نام محمد عمر اتھا۔ جسمانی اولاد کی طرح آپ نے روحانی اولاد بھی چھوڑی۔ مولانا عبدالحہ لکھنوی نے آپ کے تلامذہ میں مولانا عبدالحہ بڈھانوی، مولانا ساعیل شہید، مولانا فضل حق خیر آبادی، مرزاحسن علی شافعی لکھنوی، شاہ محمد اسحاق دہلوی، سید محبوب علی جعفری اور سید محمد اسحاق بریلوی کاذکر کیا ہے۔ " نیز سیدا حمد شہید نے بھی ڈھائی سال تک مسجد اکبر آبادی میں آپ سے سب فیض کیا ہے۔ " نیز سیدا حمد شہید نے بھی ڈھائی سال تک مسجد اکبر آبادی میں آپ سے کسب فیض کیا ہے۔ "

² قاسمی،اخلاق حسین، محاس موضح قرآن،ا پچ_ایم سعید سمینی، کرا چی،۱۹۸۲ء، ص ۱۴_

[^]کاند هلوی، نورالحسن، شاه ولی الله کے اجداد گرامی، فکر و نظر،اسلام آباد،ج۱، شاره ۱۹۸۷،۲۵ء، ص ۱۳۰۰ قتمام مستند مآخذ میں ''جیلیہ'' ککھاہے، لیکن مولانا نسیم احمد فریدی نے ''کلثوم'' ککھاہے۔ معلوم نہیں مولانا

فریدی کا ماخذ کیاہے۔ حالانکہ ام کلثوم توشاہ اساعیل کی بہن تھیں۔ لگتاہے مولا نافریدی سے یہاں شہوہواہے۔
''مولانا شاہ مجمد عمر کے حوالے سے کتب میں بکھرا ہوا مواد ماتا ہے۔ تاہم ان کی شخصیت اس قابل ہے کہ ان پر

الگسے تحقیقی کام کیا جائے۔

ان ممتاز تلامذہ کی فہرست تو تقریباً ہر ماخذ میں ملتی ہے لیکن مولانا اخلاق حسین قاسمی نے حکیم مومن خان مومن کان مومن کو بھی آپ کا شاگر دبتایا ہے (ملاحظہ ہو: محاس موضح قرآن، ص ١٩) تاہم دیگر مآخذ سے اس کی تصدیق نہیں ہوسکی۔ یہ تو پہتہ چاتا ہے کہ مومن، شاہ اساعیل شہید کے ہم در س تھے اور سید احمد شہید سے بیعت کر لی تھی لیکن اس قرینہ کی بنیاد پر شاگر دی ثابت کر نامشکل ہے۔

^{۱ ا}ثریاڈار، شاہ عبدالعزیز دہلوی اور ان کی علمی خدمات، ادارہ ثقافت اسلامیہ ، لاہور، ۲۰۰۹ء، ص۱۵۹۔ ۱۳ چنانچہ امیر شاہ خان کھتے ہیں: ''چھ مہینے شاہ عبدالعزیز کی خدمت میں تربیت لیتے رہے۔ اس کے بعد شاہ

تالیفات میں آپ کاشاہ کار ''موضح قرآن ''جوقرآن کریم کاپہلاار دوتر جمہ ہے۔اس کے علاوہ مولانا عبدالحہ لکھنوی نے آپ کے ایک رسالہ ''تقریر الصلوۃ'' کا بھی ذکر کیا ہے۔''اتاہم اس کے کسی قلمی یا مطبوعہ نسننے کا پیۃ نہیں چلتا۔ آپ کی وفات اپنے دونوں بڑے بھائیوں سے قبل یعن ۱۲۳۰ھ/۱۸۱۵ء میں ۱۲۳ برس کی عمر میں ہوئی اور مہندیان (دبلی) کے قبرستان میں دفن ہوئے۔

موضح قرآن علمیت،ادبیت اور مقبولیت کے لحاظ سے اردو تراجم میں کیامقام رکھتاہے؟اس کے لیے ا تنی بات کافی ہے کہ اہل علم اور ارباب طریقت دونوں اس ترجے کو' الہامی' سرجمہ قرار دیتے ہیں۔اس کی وجہ بیہے کہ اس اردو ترجمہ سے قبل اردوز بان میں کوئی مکمل ترجمہ موجود نہیں تھا، جس کے متعلق کہاجا سکے کہ شاہ صاحب نے اس سے استفادہ کر کے اپناتر جمہ مکمل فرمایا۔ مولانا اخلاق حسین قاسی نے رائے قائم کی ہے کہ شاہ صاحب اس ترجے میں '' فتح الرحلٰ '' کے مقلد نظر نہیں آتے بلکہ ترجے کا ایک ایک جملہ شاہ صاحب کی مجتهدانہ بصیرت کا پیۃ دیتا ہے۔ ^۵ایاہم بیہ بات اس حد تک تو درست ہے کہ شاہ صاحب نے اس ترجے میں ترجمہ نگاری کے بعض نے اسلوب متعارف کروائے لیکن اس کام کو قرآن فہمی کے ولیاللی تسلسل کے تناظر میں دیکھنے کی ضرورت ہے۔ چنانچہ متوازن تجزیہ شایدیہ ہو کہ شاہ صاحب نے ترجمہ نگاری میں اپنے والد کے وضع کردہ قوانین کی مکمل پاسداری کی ہے اور اس کا اظہار انہوں نے ''موضح قرآن'' کے مقدیم میں بھی کیاہے۔لیکن اس کے ساتھ ہی ساتھ ان قوانین کی اساس وروح کو مد نظرر کھتے ہوئے فہم وتد بر کے کئی نئے زاویے بھی متعارف کروائے ہیں۔ ظاہر ہے کہ دستیاب علمی وسائل میں اضافے کی بیر وش انہوں نے اپنے والد ہی سے اخذ کی تھی اور بیہ ضروری نہیں کہ کسی نئے علمی کام کو متعارف کروانے کے لیے سابقہ علمی کام یااس کی تقلید کی نفی کی جائے۔ موضح قرآن کا سبب تالیف کیا تھااوراس کی تالیف میں شاہ صاحب نے کن امور کو پیش نظر رکھا؟ اس کااندازہ موضح قرآن کے مقدمہ سے ہوتا ہے۔ چنانچہ مقدمہ کی درج ذیل عبارت سے پتہ چلتا ہے کہ بیہ ترجمہ قرآن دراصل قرآن فہمی کے اس ناریخی تسلسل کا حصہ ہے جوان کے والد کے فارسی ترجمہ

عبدالقادر صاحب نے آپ (سیداحمد شہید) کوشاہ صاحب سے مانگ لیااور پورے ڈھائی برس اکبری مسجد میں اپنی خدمت میں رکھا'' (ملاحظہ ہو:ارواح ثلاثہ، ص ۱۰۱)۔

^{۱۱} تاسمی،عبدالحی،الثقافیةالاسلامیه فیالهند،موُسیة هنداوی ^{للتعلی}م والثقافیة، قاهره،۲۰۱۲،ص۱۱۸ ۱^۵ قاسمی،اخلاق حسین،مجاس موضح قرآن،صاک

قرآن ہی کی ایک کڑی ہے۔ چنانچہ لکھتے ہیں:

اس (الله تعالی) کے کلام میں جو ہدایت ہے دوسرے میں نہیں، پر کلام پاک اس کا عربی زبان میں ہے اور ہندوستانی کواس کا ادراک محال ہے۔اس واسطے اس بندہ عاجز عبدالقادر کو خیال آیا کہ جس طرح ہمارے والد بزر گوار حضرت شیخ ولی اللہ ابن عبدالرحیم محدث دہلوی ترجمہ فارسی کرگئے ہیں سہل اور آسان، اب ہندی زبان میں قرآن شریف کا ترجمہ کرے۔الحمد للہ کہ سن ۵۰ کا اھ میں میسر ہوا۔۔۔اوراس کتاب کانام ''موضح قرآن' ہے یہی اس کی صفت ہے اور یہی اس کی تاریخ ہے ۱۲۰۵ھ۔''

شاہ صاحب کی عبارت سے متر شح ہے کہ اس ترجے کی ضرورت انہیں اس لیے محسوس ہوئی کہ عوامی سطح پر فہم قرآن کو متعارف کروانے کے حوالے سے جو کام ان کے والد نے فارس زبان میں کیا تھاوہ اسے نئی ابھرتی ہوئی زبان اردو میں کریں، تاکہ مزید نجلی سطح پر قرآن کا پیغام پہنچ سکے۔ دوسری بات یہ معلوم ہورہی ہے کہ اس کانام ''موضح قرآن'' ہے ناکہ 'موضح القرآن'' جیسا کہ بعض جید محققین نے لکھا ہے۔ '' تیسری بات یہ معلوم ہوئی کہ اس کی تکمیل ۲۰۵ اھ میں ہوئی۔ تاہم اس کا آغاز شاہ صاحب نے کہ کیا گارت نہیں ملتی۔

مولانااخلاق حسین قاسمی نے لکھاہے کہ شاہ صاحب نے چالیس سال اکبر آبادی مسجد میں معتکف رہ کر اپنا ترجمہ قرآن مکمل کیا۔ ۱۸مولاناعبدالرشید عراقی کے مطابق بیہ ترجمہ قرآن ۱۱۸۵ھ/۲۷ساکا، میں شروع کیااور ۲۰۵۵ھ/۱۹۷اء میں مکمل ہوا۔ ۱۹مولانا محمد عارف عمری کے مطابق اس کی تالیف میں

۱ و بلوی، شاه عبدالقادر ، موضح قر آن (مقد مه)، مطبع احمدی، مککته ، ۷ ۴ ۱۳۰ هه ، ص ۱

المولوی عبدالرجیم ضیاء سے لے کر مولانا سعود عالم قاسی تک تقریباً تمام قابل ذکر محققین نے اس کا نام «موضح القرآن" لکھاہے، جودرست نہیں اور اس نام سے پیکیل کی تاریخ نہیں نکلتی۔درست نام «موضح قرآن" ہے جیسا کہ مقدمے میں شاہ صاحب نے خود صراحت فرمائی ہے۔

^{&#}x27;'الما حظہ ہو: 'ماسن موضح قرآن، ص• ۹۔ مولانانے یہ بات مفتی محمد شفیع کے حوالے سے لکھی ہے لیکن یہ کوئی مستند ماخذ نہیں۔ مولاناابوالکلام آزاد نے بھی اپنے ایک مکتوب میں چالیس سال میں لکھے جانے پر تعجب کا ظہار کیاہے (ملاحظہ ہو: آزاد، مکاتیہ ابوالکلام آزاد،اردواکیڈ می، کراچی، ۱۹۲۸ء، ص ۱۹۷)

⁹ عراقی، عبدالرشید، خاندان ول_االکی د ہلوی کی تصنیفی خدمات، علم و عرفان پبلشر ز،لا ہور، ۱۰۰۰، ص ۱۰۴

باره سال صرف موے۔ "ان تین آراء کوسامنے رکھیں توسن الیف کا آغاز درج ذیل متعین موتاہے:

- مولانا قاسمی کے مطابق ۵ کا اھ/ ۱۲ کا ء
- مولاناعراقی کے مطابق ۱۸۷اھ/۳۷۷اء
- مولانااعظی کے مطابق ۱۱۹۳ھ/۹۷ء

ان جملہ محققین نے اپنے دعوے کی تصدیق کے لیے کوئی ماخذ بیان نہیں کیا ہے، اس لیے یہ کہنا مشکل ہے کہ کس کا دعوی درست ہے۔ البتہ مولانا اخلاق قاسمی نے چالیس سال معتکف رہ کر ترجمہ کرنے کا جودعوی کیا ہے وہ درست معلوم نہیں ہوتا۔ اس لیے کہ ''مقالات طریقت'' جیسے مستند ماخذ سے پتہ چاتا ہے کہ بفتے میں ایک روز یعنی چار شنبے کے دن وہ حضرت شاہ عبدالعزیز صاحب اور اپنی دختر اور دوسرے عزیزوں سے ملا قات کے واسطے اکر آبادی مسجد سے مکان کو تشریف لاتے اور حضرت شاہ عبدالعزیز قدس سرہ کے حضور میں سلام عرض کرتے۔ اللہ یہ ٹھیک وہ زمانہ ہے جب آپ ''موضح قرآن' پر کام کررہے تھے۔ یہ بات درست ہے کہ آپ فطر تا گوشہ نشین تھے لیکن یہ گوشہ نشین آپ کے ساجی امور میں حائل نہیں تھی۔ بہر حال شاہ صاحب نے ''موضح قرآن' کے مقدمے میں اپنے کام کاعمومی تعارف یوں کروایا ہے:

- اول بید که اس جگه ترجمه لفظ به لفظ ضرور نهیس کیونکه ترکیب مندی، ترکیب عربی سے
 بهت بعید ہے۔اگر بعینہ وہ ترکیب رہے تو معنی مفہوم نہ ہوں۔
- دوسرے یہ کہ اس میں زبان ریختہ نہیں بولی بلکہ ہندی متعارف، تا عوام کو بے تکلف
 دریافت ہو۔
- تیسرے یہ کہ ہر چند ہندوستانیوں کو معنی قرآن اس سے آسان ہوئے لیکن افی (انہمی) استاد
 سے سند کرنالازم ہے۔ اول معنی قرآن بغیر سند معتبر نہیں، دوسرے ربط کلام ماقبل و ما بعد
 پہچاننالور قطع کلام سے بچنابغیر استاد نہیں آتا۔
- چوتھے یہ کہ اول فقط قرآن ترجمہ ہوا تھا بعد اسکے لوگوں نے خواہش کی تو بعضے فوائد بی (بھی)متعلق تفسیر داخل کیے۔اس فائدے کے امتیاز کو صرف''ف''نشان رکھا۔

* عمری، مجمد عارف، تذکره مفسرین ہند، دارالمصنّفین اعظم گڑھ، ج1، ص ۲۲۳ النے او، عبدالرحیم، مقالات طریقت، ص ۷۰ قواعد خط ہندی کہنے میں طول ہے۔استاد سے معلوم ہوں گے۔البتہ ہندی میں بعضی چیز
 کھتے ہیں کہ فارسی میں نہیں۔اس سبب سے فارسی خواں اول اٹکتا ہے۔ دو جز دیکھے تو ماہر
 ہوجاوے۔^{۲۲}

''موضح قرآن'' کے محاسن پر مولانااخلاق حسین قاسمی نے بہت عمدہ کام کیا ہے۔انہوں نے شاہ صاحب کے ترجے کا تقابل ما قبل ومابعد کے تراجم سے کر کے شاہ صاحب کے ترجے کی خوبیوں پر روشنی ڈالی ہے۔ نیزاس کے فنی وعلمی نکات پر عالمانہ بحث کی ہے۔اسی طرح محمد سلیم خالد نے ''شاہ عبدالقادر کے اردو ترجمہ قرآن کا لسانی وادبی مطالعہ'' کے عنوان سے ۲۰۰۰ء میں علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی (اسلام آباد) سے ایم۔ فل کا تحقیقی مقالہ لکھا ہے جو بعدازاں طبع بھی ہوا ہے۔

ذیل میں موضح قرآن کے محاسن پر چند نکات پیش کیے جاتے ہیں۔

- مفسرین میں سے ایک بڑی تعداد نے "لعل" کے معنی تعلیل ۲۳ کے لیے ہیں۔ لیکن شاہ صاحب نے "لعل" کے معنی کی ایک ایک ایسی تعبیر پیش کی ہے جو تعلیل، تحقیق اور ترجی کے معنون کو محیط ہے۔ چنانچہ شاہ صاحب نے "لعل" کا ترجمہ ''شاید'' کیا ہے۔ ایساانہوں نے اس لیے کیا کہ تعلیل کے مفہوم سے بیز ہن بنتا کہ رحم و فلاح نتیجہ ہوتا ہے عبادت واطاعت کا، حالا نکہ رحم و فلاح خدا کی رضااور خوشنودی کا ثمرہ ہے۔
- حضرت لوط علیه السلام کی قوم جس شر مناک فعل بد میں مبتلا تھی،قرآن کریم نے ان کی سزایہ بیان کی ہے: "فجعلنا عالیها سافلها" اساکا ترجمہ دیگر متر جمین کے برعکس شاہ صاحب نے یہ کیاہے ' پھر کرڈالی ہم نے وہ بستی اوپر تلے''۔اردومیں اس شر مناک فعل کو

^۲۲ د ہلوی، شاہ عبدالقادر، محاسن موضح قر آن، ص۲-س

ساتعلیل کا مطلب میہ ہے کہ "لعل" سے اوپر کا مضمون بعد والے مضمون کے لیے علت اور سبب کے درجہ میں ہے۔ مثلاً خدا کی عبادت کر و' تناکہ "تم پر ہیزگار بن جاؤ گے۔ چنانچہ تعلیل سے میہ مفہوم معلوم ہورہاہے کہ خدا کی عبادت پر ہیزگار بننے کے لیے کی جائے حالا نکہ صحیح بات تو میہ ہے کہ عبادت خدا کی رضا کے لیے کی جائے۔ چنانچہ میہ مفہوم محض ' شاید "کہ لفظ سے ادا ہو سکتا ہے۔ مثلاً : خدا کی عبادت کر و، شاید کہ تم پر ہیزگار بن جاؤ۔ واللہ اعلم۔

۲۲ سورة الحجر، آيت: ۲۸

''اوپر تلے'' کہتے ہیں۔ شاہ صاحب کا ترجمہ الفاظ قرآن کے عین مطابق ہے نیز اس ترجمہ میں اختصار جامعیت اور معنویت بھی ہدر جہاتم موجود ہے۔

شاہ صاحب کے ترجے میں تنوع اور رنگار گی کی بہت سی مثالیں ملتی ہیں۔ ایک ہی لفظ کا ترجمہ موقع و محل کی مناسبت سے الگ الگ کیا ہے تاہم حقیقی مفہوم ہر جگہ باقی رکھا ہے۔ مثلاً سورة الفتح میں ہے 'لقد رضی الله عن المو مُنین اذ یبایعونک '''۔ اس آیت کا ترجمہ شاہ صاحب نے یوں کیا ہے: ''اللہ خوش ہوا ایمان والوں سے جب ہاتھ ملانے گئے''۔ اس آیت میں شاہ صاحب نے بیعت کا ترجمہ ہاتھ ملانا کیا ہے۔ حالا نکہ اکثر متر جمین نے بیعت کا ترجمہ بیعت ہی کیا ہے۔ لیکن شاہ صاحب نے جو ترجمہ کیا ہے۔ حالا نکہ اکثر متر جمین نے بیعت کا ترجمہ بیعت ہی کیا ہے۔ لیکن شاہ صاحب نے جو ترجمہ کیا ہے اس کی تفہیم عام ہے اور ہر ایک کے سمجھ میں آجاتی ہے۔ تاہم ایک اور آیت میں یہ لفظ یوں آیا ہے: ''فایل کی تفہیم عام ہے اور ہر ایک کے سمجھ میں آجاتی ہے۔ تاہم ایک اور آیت میں یہ لفظ یوں آیا ہے: 'فیا یعنی واستخفر لین الله '''اس آیت کا ترجمہ شاہ صاحب نے یوں کیا ہے ''توان (عور توں) سے اقرار 'کیا ہے کے واسطے اللہ سے ''۔ اس جگہ شاہ صاحب نے بیعت کا ترجمہ ''قرار''کیا ہے کے واسطے اللہ سے ''۔ اس جگہ شاہ صاحب نے بیعت کا ترجمہ ''قرار''کیا ہے کے واسطے اللہ سے باتھ کی کہ کیا حضور اکر م طرفی آیا ہم عور توں سے ہاتھ کیونکہ اگر اس جگہ بھی پہلا معنی لیا جاتا تو غلط فہی ہو سکتی تھی کہ کیا حضور اکر م طرفی آیا ہم عور توں سے ہاتھ ملا ایکر تے تھے۔

• ای کامعنی عام طور پر متر جمین و مفسرین نے ''ان پڑھ'' کیا ہے۔ لیکن جہاں جہاں قرآن کریم میں یہ لفظ آیا ہے۔''شاہ صاحب نے ای کا ترجمہ ای ہی کیا ہے۔ اور ایک جگہ اس لفظ کی صراحت حاشیہ میں کی ہے کہ ''ان پڑھ کہتے تھے عرب کے لوگوں کو کہ ان کے پاس پہلے پینم بروں کا علم نہ تھا''۔ '' شاہ صاحب کی اس صراحت سے معلوم ہوتا ہے کہ ''ای نافظ کا الفظ اہلی کتاب کے مقابلہ میں بولا گیا ہے اور اسی مفہوم میں نبی کریم طراح آئے آئے کہ و''ای ''کہا گیا ہے۔

^{۲۵}سورة الفتح، **آیت:۸۱**ـ

۲۷سورة الممتحنه، آیت: ۱۲ـ

المثلاً: سورة الاعراف: آيت: ١٥٨ سورة آل عمران، آيت: ٢٠ سوره الجمعة، آيت: ٢-

^{۲۸} ملاحظہ ہو: "وقل للذین اوتوالکتب والامیین" (سورۃ آل عمران: آیت: ۲۰) کا ترجمہ کیا ہے: ''اور کہہ دے کتاب والوں کوان پڑھوں کو''۔ اُمی اور اُمیون کی تحقیق پر مولانا سعید احمدا کبر آبادی نے ''الامیون'' کے عنوان سے فکر و نظر (علی گڑھ)، ۱۹۲۳ء، میں نہایت عمدہ مضمون تحریر کیا ہے، جس میں اس مسلہ کے ہر پہلو کوصاف کر دیا ہے۔

''امی''کے لفظ سے عام طور پر تحقیر کا جو معنی اخذ ہو تاہے شاہ صاحب کی اس توجیہ سے تحقیر کی نفی ہو جاتی ہے۔

بعض مقامات پر شاہ صاحب نے جمہور مفسرین سے الگ راہ اختیار کی ہے مثلاً: "بنا اطهس علی اموالهمم واشدد علی قلوبهم فلا یؤمنوا حتی یروا العذاب الالیم "۴ (اے رب مٹادے ان کے مال اور سخت کردے ان کے دل کہ نہ ایمان لاویں جب تک دیکھیں دکھ کی مار)۔ اس پر شاہ صاحب نے یہ حاشیہ لکھا ہے: "شیچ ایمان کی ان سے امید نہ تھی، مگر جب کچھ آفت پڑتی تو جھوٹ زبان سے کہتے کہ اب ہم مانیں گے۔ اس میں عذاب تھم جاند کام فیصل نہ ہوتا۔ اسی واسطے مانگا کہ یہ جھوٹا ایمان نہ لاویں۔ دل ان کے سخت رہیں تاعذاب پڑ چکے اور کام فیصل ہو"۔" اس آیت کا یہ مفہوم محض شاہ صاحب کے ہاں ماتا ہے۔ اس پر تیمرہ کرتے ہوئے مولانا اخلاق حسین قاسمی لکھتے ہیں: "شاہ صاحب نے جمہور کی تفسیر سے ۔ اس پر تیمرہ کرتے ہوئے مولانا اخلاق حسین قاسمی لکھتے ہیں: "شاہ صاحب نے جمہور کی تفسیر سے ۔ اس پر تیمرہ کرتے ہوئے مولانا اخلاق حسین قاسمی لکھتے ہیں: "شاہ صاحب نے جمہور کی تفسیر سے ۔ اس پر مرنے کی دعا کرنا جائز نہیں۔ ایس دعلوم ہوتا ہے کہ کسی کافر کے لیے ایمان سے محروم رکھنے اور کفر

- "دموضح قرآن" کے حواثی میں شاہ صاحب نے بعض کمزور روایات و تاویلات بھی پیش کی ہیں۔ مثلاً: "وظن داؤد انما فتناہ" " (اور خیال میں آیاداؤد کے ہم نے اس کو جانجا)۔ حضرت داؤد کو کس آزمائش سے جانچنے کاذ کر ہے؟ اس حوالے سے شاہ صاحب نے ہمسایہ کی عورت پر دل آنے والی وہ اسرائیکی روایت ذکر کی ہے جسے محققین نے میسر مسترد کردیا
- موضح قرآن میں بعض متر وک الفاظ بھی ملتے ہیں۔سبسے پہلے سید عبداللہ لاہوری نے ۱۲۴۵ھ ۱۸۴۱ھ میں مشکل ہندی الفاظ کی فیمی موضح قرآن کا جو نسخہ شائع کیا تھا، اس میں مشکل ہندی الفاظ کی فہرست بھی شامل کی تھی، جو ۱۰۴ الفاظ پر مشتمل ہے۔سیداحمد حسن دہلوی نے بھی اس کے

۲۹ سورة يونس، آيت: ۸۸

۳۰ دہلوی، شاہ عبدالقادر، موضح قرآن، ص۸کا

استقاسمی،اخلاق حسین،محاسن موضح قرآن، ص۲۴۲

السورة ص، آیت:۲۴

^{۳۲} تفصیل ملاحظه _۴وسیو بار وی، حفظ الرحمن ، قصص القرآن ، مکتبه رحمانیه ، ب-ت-، ۲۶ ، ص ۹۲

- مشكل الفاظ كي ايك فهرست شائع كي تقى_
- حضرت شیخ الهندنے ''موضح فرقان''کے نام سے اس کی تسهیل کی تھی جو دراصل بعض متر وک الفاظ کی جگه مشہور الفاظ کے اضافوں پر مشتمل ہے۔ مولانااخلاق حسین قاسمی نے اس میں • ۳۵متر وک الفاظ کی نشاند ہی کی ہے۔
- "موضح قرآن" کاسب سے قدیم قلمی نسخہ کتب خانہ آصفیہ (حیدرآبادد کن) کے کتب خانہ آصفیہ (حیدرآبادد کن) کے کتب خانے میں ہے۔ یہ ابتدائی پندرہ پارے ہیں، جس کے ۲۷ صفحات ہیں۔ ترقیمہ کی عبارت سے پنہ چاتا ہے کہ یہ نسخہ ۱۲۳۴ھ/۱۹۰۸ء میں لکھا گیا۔ کاتب کا نام محمد شریف الدین حسین درج ہے۔ گویایہ نسخہ شاہ صاحب کی وفات سے چھ سال پہلے لکھا گیااور اس وقت شاہ عبدالعزیز بھی حیات تھے۔
 - اس کاایک قلمی نسخه جامعه ملیه اسلامیه (دبلی) کے کتب خانے میں بھی موجود ہے۔
- عربی/فارس ریسرچانسٹی ٹیوٹ (ٹونک) کے کتب خانے میں اس کے چھ نسخے ہیں۔ پہلا نسخہ ابتدائی بندرہ پاروں اور دوسرانسخہ آخری بندرہ پاروں پر مشمل ہے۔ اس کے کاتب مولوی سراج الدین ہیں۔ تیسرانسخہ محض سور ۃ البقرہ پر مشمل ہے۔ چو تھانسخہ رابع اول پر مشمل ہے۔ چو تھانسخہ رابع اول پر مشمل ہے اور مشمل ہے اور مشمل ہے اور مشمل ہے اور اس میں تفسیر عزیزی کا کچھ حصہ بھی شامل ہے۔ چھٹانسخہ کرم خوردہ اور ناقص الطرفین ہے۔
 - اس کاایک قلمی نسخه قومی عجائب گھر (کراچی) کے کتب خانے میں موجود ہے۔
- اسی طرح ایک اور قلمی نسخه ڈاکٹر محمد ایوب قادری کے ذاتی کتب خانے میں بھی ہے۔ یہ دونوں نسخے کرم خور دہاور ناقص ہیں۔
- رضالا ئبریری (رام پور) میں اس کے چھ قلمی نسخے موجود ہیں۔ پہلانسخہ ۱۲۳۰ھ/۱۸۸۰ء کا ہے اور اس کے کاتب کانام درج نہیں۔ اس کے صفحات ۱۵۶بیں۔ دوسر انسخہ ۴۸۰ صفحات پر مشتمل ہے۔ چو تھانسخہ محمدر جیم اللہ رام پوری کا لکھا ہوا ہے اور یہ قلمی نسخہ ۱۲۵۰ھ/۱۲۵ھ و ۱۸۲۵ء میں لکھا گیا ہے، یہ نسخہ دو جلدوں پر مشتمل ہے اور شاہ ولی اللہ کے فارسی ترجے کے نیچے لکھا گیا ہے۔ پانچوال نسخہ بھی اس کا تب کا لکھا ہوا ہے، جو ۱۲۴۳ھ /۱۲۲۵ء میں نواب احمد علی خان بہادرکی فرمائش پر لکھا گیا۔ چھٹا نسخہ کرم خوردہ جو ۱۲۴۳ھ /۱۲۸ء میں نواب احمد علی خان بہادرکی فرمائش پر لکھا گیا۔ چھٹا نسخہ کرم خوردہ

اور آخرہے ناقص ہے۔

انڈیاآ فس لا ئبریری(لندن) میں بھی اس کے چھ قلمی نسخوں کا پیۃ جلتا ہے۔

• ادارہ ادبیات اردو (حیدر آباد، دکن) کے کتب خانے میں بھی اس کا ایک قلمی نسخہ پایاجاتا ہے، جو نامکمل و ناقص ہے۔

مطبوعہ نسخوں میں سب سے قدیم نسخہ ۱۲۴۵ه ۱۸۲۹ه کا ہے جسے مطبع احمدی (کلکتہ) نے طبع کیا تھا۔
اس نسخ میں سید عبداللہ لاہوری نے کچھ ردوبدل بھی کیا، جس پر مولانااخلاق حسین قاسمی نے سخت
نکیر کی ہے اور اس نسخے کو مستند تسلیم نہیں کیا۔ "الہ آباد سے اس کی ایک اشاعت ۱۲۲۱ھ/۱۸۴۸ء میں
ہوئی، جس کی خاص بات ہیہ ہے کہ اس پر ایک عیسائی مصنف کے حواشی ہیں۔ مولانا قاسمی نے 'دموضح
قرآن' کے کا مطبوعہ نسخوں کی فہرست دی ہے۔ " جبکہ مشفق خواجہ نے 'دجائزہ مخطوطات اردو''
میں اس کی ۱۳۵ شاعتوں کی فہرست دی ہے۔ "

ترتیب و تسہیل کے اعتبار سے ' دموضح قرآن' پر سب سے عمدہ کام شیخ الہند مولانا محمود حسن (م: ۱۳۳۹هـ/۱۹۲۰ء) کا ہے، جو ' دموضح قرآن' کے نام سے ہے۔ جبکہ تحقیق واسناد کے اعتبار سے مولانا اخلاق حسین قاسمی کا کام ہے جو ' دمستند موضح قرآن' کے عنوان سے طبع ہوا ہے۔ انڈیاآ فس لا بحریری کی فہرست سے پتہ چلتا ہے کہ ' دموضح قرآن' عنامل، پنجابی، ہندی اور پشتوزبان میں منتقل ہوئی ہے۔ اس فہرست میں ایک انگریز مصنف کی تصنیف کا بھی ذکر کیا گیا ہے جو شاہ صاحب کے ترجے اور فولکہ کے انڈیکس پر مشتمل ہے۔ یہ لدھیانہ سے کا ۱۳۱ ھے ۱۸۹۹ء میں طبع ہوئی تھی۔

^{۳۳} قاسمی،اخلاق حسین، محاسن موضح قر آن،ص ۸۹-۸۹

مهم جع سابق، ص ۵۸۰-۵۷۵_

ه مشفق خواجه، جائزه مخطوطات ار د و، مر کزی ار د و بور ڈ، لاہور ، ۱۹۷۹ء، ج ۱، ص ۲۲-۲۰_

افاضات شاه عبدالعزیز محدث د ہلوی اور علائے جنوب

ڈاکٹرراہی فدائی

na_qasmi@yahoo.com

خالق کا ئنات کی بیہ حکمت بالغہ ہے کہ اس نے انواع واقسام علوم فنون کو ایک ہی شخصیت اور ایک ہی ذات میں مرکوز و محدود نہیں فرمایا بلکہ اس کی بیہ سنت و عادت جاربہ ہے کہ اس نے علم و عرفان کے مظاہر وعکوس تمام کا ئنات میں جا بجا بچیلاد ہے ہیں تاکہ کوئی اس زعم باطل میں مبتلانہ رہے کہ وہی جامع مطاہر وعکوس تمام کا ئنات میں جابلہ رب العزت نے بیہ خصوصیت و انفرادیت صرف اور صرف اپنے ممالات و مرکز حسنات ہے۔ اللہ رب العزت نے بیہ خصوصیت و انفرادیت صلف اللہ علیہ وسلم کو خاتم حبیب پاک، سرور کو نین، رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو عطافر ما یا اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو خاتم النہ بین، رحمۃ للعالمین، شفیح المذنبین اور غیاث المستغثین کے منصب اعلی وار فعیر فائز فرمایا۔ چنانچہ آپ کی مدح و شامیں کہا گیا ہے:

حسن یوسف، دم عیسیٰ، ید بیضا داری آنچہ خوباں ہمہ دارند تو تنہا داری

آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے سواجن وانس میں سے کسی بھی فرد واحد میں تمام صفات کمالیہ کابیک وقت جمع ہونا ممکن نہیں۔ یہی وجہ ہے کہ خداوند قدوس نے "لکل فن رجال" کے مصداق نوبہ نواہداف کے لئے مختص کردیا۔ یہی ''سنت اللہ'' ہے۔اس دارالعمل مختلف اشخاص کا انتخاب فرما یا اور انہیں اس کام کے لئے مختص کردیا۔ یہی ''سنت اللہ'' ہے۔اس دارالعمل میں یہی اصول جاری وساری رہے گا۔

ہندوستان کے شالی سرے پر شہر ''دہ کی ''اور ہند کے انتہائی جنوب میں قصبہ ''آتور''(تامل ناڈو) واقع ہے۔ کس کو پیتہ تھا کہ دو صدی پیشتر ''بعدالمشرقین'' کے ان اہل علم واصحاب کمال کو علمی طور پر ایک دو سرے کے قریب کرنے اور انہیں سلک فیضان و عرفان میں پرونے کی سعی مشکور کرنے والی شخصیت جنوب بعید میں پیدا ہوگی۔ قدرت خداوندی کی کرشمہ سازی ہے کہ حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی (۱۱۱۹ھے۔ ۱۹۷۷ھ) کے گخت جگر و نور نظر حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی (۱۱۹ھے۔ ۱۲۳۹ھ) کے افکار وافاضات کی ترسیل وابلاغ کے لئے خدائے تعالی نے خانواد ہ حضرت شاہ مدار آتوری (متوفی ۱۵۵اھ تقریباً) ابن (متوفی ۱۵۵اھ تقریباً) ابن

حضرت شاه غلام محی الدین قادری (متونی ۱۲۲۰ه) کومنتخب فرمایا ـ

شیخ عبدالقادر کی ولادت ۱۵مر بیج الآخر ۱۱۹۸ه مطابق ۱۹۸۷ء بمقام آنور ہوئی۔ آنور صوبہ تامل ناڈو کے ضلع کرور (Karur) کا ایک مردم خیز قصبہ ہے، جہال سے بہت سارے علماو فضلااور صوفیا و فقہا کا خمیر اٹھا، انہی میں سے حضرت شاہ مدار کا خاندان بھی ہے۔ اس قصبہ آنور کو مدورائی کے قلعدار "متونائک" نے حضرت شاہ مدار علیہ الرحمہ کی خدمت میں بطور نذرانہ پیش کیا تھا۔

شیخ عبدالقادر آتوری کی ابتدائی تعلیم آپ کے والد ماجد شاہ غلام محی الدین قادری کے زیر سرپرستی ہوئی بعد ازاں شاہ قادری نے آپ کو جنوب کے مشہور ومایہ نازعالم و فاضل، صوفی کامل اور عربی کے شاعر و ادبیب علامہ شیخ عبدالقادر تکیہ صاحب (۱۹۲اھے۔۱۲۲ھ) کی بارگاہ میں ''کیلا کرائی'' (Kilakarrai) تامل ناڈوروانہ فرمایا، جہال آپ نے مطولات کتب معقول و منقول کی تعلیم حاصل کی۔ کیلا کرائی میں علوم ظاہری سے فراغت کے بعد آپ نے وطن عزیز کارخ کیا اور آتور میں والدکی خدمت کیلا کرائی میں علوم باطنی کے حصول میں مصروف ہوگئے' یہاں تک کہ ۱۲۲ھ میں آپ کے پدر بزر گوار کا میں رہ کرعلوم باطنی کے حصول میں مصروف ہوگئے' یہاں تک کہ ۱۲۲ھ میں آپ کے پدر بزر گوار کا وصال ہوگیا۔ پھر آپ نے آتور اور اس کے اطر اف واکناف کے علاقوں میں اشاعت دین واصلاح مسلمین کافر نضہ چند سالوں تک اداکیا۔ بعد از ال آپ کو اپنے باطن میں اک گونا تشکی کا احساس ہونے لگا اور ایک طرح کا اضطر اب محسوس ہو الور جب اس کیفیت میں شدت آگئ تو آپ نے صوبہ کرنائک کے اس وقت کے دار الخلافہ شہر ''در راس' کے لئے رخت سفر باندھا۔

اس دور میں مدراس علوم وفنون کا''معدن جواہر ''تھا۔شہر میں علامہ قاضی محمدار تضیٰ علی خاں بہادر صفوی خوشنود (ولادت ۱۹۸۸ھ وفات ۲۷۰۱ھ) کما طوطی بول رہا تھا۔ قاضی موصوف کو والی کرنائک

ارای فدائی ڈاکٹر، ''جنوب کے اصحاب کمال''،الانصار پبلی کیشنز، حیدرآباد، مطبوعہ ۲۰۱۹ء ـ جلدا، ص۲۲۸ امیں فدائی ڈاکٹر، ''جنوب کے اصحاب کمال''،الانصار پبلی کیشنز، حیدرآباد، مطبوعہ ۲۰۱۹ء ـ جادا، ص۲۲۸ کا علامہ قاضی محمدار تضی علی فاروقی صفوی کا وصال بتاریخ کے /شعبان ۱۲۷۰ھ بروز جمعہ جج بیت اللہ سے والیت نماز جنازہ کے بعد نعش مبارک سمندرکی موجوں کے حوالے کردی گئی۔ اللہ تعالی نے آپ کی نعش کو بہ سلامت ''حاقۃ الحدیدۃ'' پہنچایا، جہاں لوگوں نے آپ کی تدفین بعقیدت واحترام کردی: بحوالہ 'العرائس الرضیۃ علی النفائس الارتضیہ'' مولانا محمہ ویلتوری، کیرالا۔ مطبوعہ مکتبہ بدریہ، کوناکل، مالا پورم، کیرالا۔ ۲۰۰۸ھ صساح علامہ ارتضیٰ علی خال کے والد ماجہ قاضی مصطفیٰ مطبوعہ مکتبہ بدریہ، کوناکل، مالا پورم، کیرالا۔ ۲۰۰۸ھ صساح علامہ ارتضیٰ علی خال کے والد ماجہ قاضی مصطفیٰ مصطفیٰ م

امیر الہند محمد علی والا جاہ (متوفی ۱۲۱ه) کے ساتھ قرابت داری تھی۔ دونوں نسباً فار و تی تھے اور دونوں کا زاد ہوم قصبہ ''گویام 'و تھا۔ قاضی ارتضیٰ علی کے والد ماجد مولانا قاضی مصطفیٰ علی خال فار و تی خوشد آ (متوفی ۱۲۳۴ه) نواب والا جاہ کے عہد (۱۲۱۴ه تا ۱۲۱۴ه) دوران ۱۲۰۰ همطابق ۱۲۳۵ء میں مدراس تشریف لا کے اور ۱۲۱۲ه میں شہر ترچنا پلی کے قاضی مقرر کئے گئے ''۔ پھر چند سال بعد صوبہ مدراس کے قاضی القضاۃ کے منصب پر فائز ہوئے۔ اسی دوران قاضی مصطفیٰ علی خال نے اپنے لاکتی و فائق فرزند کو مدراس بلالیا، چنانچہ قاضی محمد ارتضیٰ علی خال اپنے وطن مالوف گویام و سنہ ۱۲۲۵ه میں مدراس تشریف لائے اور والد کی خواہش پر درس و تدریس میں مشغول ہوگئے۔ قاضی ارتضٰی علی محراس تقریف کا معروف کو تعلیم و تدریس کا کرام علوم معقول و منقول کے ماہر تھے۔ ان تنبح علاء کی تربیت نے قاضی موصوف کو تعلیم و تدریس کا ملکہ عطاکر دیا تھا۔ یہی وجہ تھی کہ آپی کا حلقہ در س سارے شہر میں معروف و مشہور ہوگیا۔

شیخ عبدالقادر آتوری نے قاضی ارتظٰی علی فاروقی کی شہرت سنی تو بڑے اشتیاق کے ساتھ قاضی صاحب کے حلقہ در س میں شمولیت اختیار کرلی۔ آپ کی خداداد صلاحیتوں، ذکاوت و فراست اور طبعی شرافت و نجابت نے استاد محترم کو بہت متاثر کیا۔ چو نکہ استاد و شاگر دہم مزاج وہم منہاج ہونے کے علاوہ ہم عمر بھی مجھے (دونوں کی سنہ ولادت ۱۹۸ ھے کہ ہے) اس لئے بیر شتہ بہت جلد دوستی و قدر دانی میں بدل گیا اور یہ تعلق خاطر اور ربط باہمی شخ آتوری کی وفات حسرت آیات بتاری اور مراح الحرام ۱۵۲ ھے کہ باقی رہا۔

اس دوران قاضی ارتضٰی علی سے حضرت شاہ عبد العزیز محدث دہلوی کی مختصر عربی تصنیف "الرسالة العزیزیه" کی مبسوط شرح بنام "النفائس الارتضیة" کھی۔ آپ نے یہ شرح شاہ عبد العزیز کی زندگی میں رقم

علی خال کامزار شہر مدراس کے علاقہ ''بیار س'' میں مسجد معمور کے صحن میں داخلی دروازے کے بائیں سمت اپنے والدکی تربت کے پہلومیں موجود ہے۔ راقم الحروف (راہی فدائی) نے اس کی زیادت کاشر ف حاصل کیا ہے۔ ''محمد غوث خال اعظم نواب والا جاہ (متوفی ۱۲۷۳ھ) تذکرہ ''گلزار اعظم '' مطبوعہ مطبع سرکاری، مدراس سنہ ۱۲۷۲ھ ص ۱۲۹

^مماخذ سابق، ص 26

كى تقى ـ قاضى موصوف نے النفائس الارتضية شرح الرسالة العزيزية 'اپنے صديق محترم و تلميذ مكرم كو مطالعہ کے لئے بیش کرتے ہوئے شاہ عبدالعزیز کا بھر پور تعارف کرایا، شیخ اتوری نے شرح کو بہت پیند کیااور کتاب کی خوب تعریف کرتے ہوئے اس کی ایک عمدہ نقل اپنے دست مبارک سے ۱۲۴۸ھ میں تیار کی جوآج تک آپ کے فرزندار جمند حضرت علامہ شاہ عبدالوہاب قادر کُ خلیفہ حضرت قطب ویلور و حضرت حاجی امدادالله مهاجر مکن کے قائم کردہ مدرسہ جامعہ باقیات الصالحات، ویلور (قائم شدہ ۱۲۷۹ھ مطابق ۱۸۶۲ء) کے کتب خانے کی زینت بڑھار ہی ہے۔ یہ عین ممکن ہے کہ قاضی ارتضی علی خان فاروقی نے شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی کی فارسی تفسیر علامہ شیخ عبدالقادر آتوری کے حوالے کرتے ہوئے یہ خواہش ظاہر کی ہو کہ "نفسیر عزیزی" کا ترجمہ عربی زبان میں کردیں تاکہ جنوب بعید کے وہ علاقے جہاں کے اہل علم واصحاب فضل فارسی زبان سے یکسر ناوا قف ہیں،انہیں شاہ عبدالعزیز کے افکار وخیالات اور ارشادات و افاضات سے متمتع ہونے کا زریں موقع میسر آئے۔ شیخ آتوری نے "تفسیر عزیزی "کامطالعہ فرمایا توشاہ صاحب کے افکار عالیہ سے بہت متاثر ہوئے اور آپ نے عزم کر لیا کہ اس تفسیر کی تعریب ان شاءاللہ کردی جائے گی۔ چنانچہ آپ نے سنہ ۱۲۴۹ھ میں تفسیری عزیزی کا عربی ترجمہ ''التعریب القادری للتفسیر العزیزی'' کے نام سے کیا^۵۔علاوہ ازیں کلام پاک کے آخری وو جزیر مشتمل اس فارسی تفسیر میں مضمون کی مناسبت سے جہاں جہاں فارسی اشعار پیش کئے گئے ہیں،وہاں شیخ آتوری نے ان اشعار کا عربی ترجمہ منظوم کیا جس سے آپ کے شعری ذوق و موزونی طبع کے اظہار کے ساتھ دونوں زبانوں میں آپ کے تبحر علمی کا بھی پہتہ چلتا ہے۔ چنانچہ آپ نے رقم کیا:

وانا ايضا اعرّب الأبيات الفارسية الى العربية وأتركه بلا تغيير و تفسير واشير، الى الابيات العربية بالفظ يدل على التعريب من النثر والنظم مسلمي بالتعريب القادرى للتفسير العزيزى، جعلت لله خالصاً لوجهه الكريم بمنة العميم وذخيرً الى عنده يوم العظيم بفيضه المقيم وبه التوفيق ابتدأت في بلدة ايلور حاه الله من افات الدهور بالقريب بتاريخ خمسة عشر من شهر المحرم سنة تسع واربعين ومأتين بعد مضيى الالف من الهجرة النبوية المحمدية المصطفوية على صاحبها افضل الصلؤة والتحية وعلى آله واصحابه....

ھراہی فدائی ڈاکٹر 'جنوب کے اصحاب کمال (جلد دوم)الانصار پبلی کیشنز 'حیدرآباد 'مطبوعہ ۲۰۱۹ء ص ۴۳۳س ' 'ماخذ سابق، ص ۴۳۵ شیخ آتوری نے یہ کارنامہ شہر ویلور (تامل ناؤو) میں اپنے طویل قیام کے دوران انجام دیا تھا، جب کہ آپ نے پیرومر شد حضرت علامہ سید شاہ ابوالحن محوی ویلوری (۱۱۸۱ھ تا۱۲۳۳ھ) کے حکم پر متائل ہونے کے باوجود حضرت محوی کے ایک اور خلیفہ مولانا محمد امین صاحب قادری (متوفی ۱۲۴۸ھ) کی صاحبزادی حضرت فاطمہ سے بینتالیس (۴۵) سال کی عمر میں بمقام ویلور دوسرا نکاح کیا، جن کے بطن پاک سے شمس العلماء شاہ عبدالوہاب قادری کی ولادت سن ۱۲۵۷ھ میں ہوئی۔ شیخ آتوری قادری کو النعویب القادری "تحریر کرتے ہوئے شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی سے اس قدر عقیدت و محبت ہوگئی کہ آپ نے اپنے دوسرے صاحبزادے کانام اظہارِ محبت کے طور پر «معبدالعزیز» کھا۔ مگر افسوس وہ فرزند بعبد طفلی سن ۱۲۵۸ھ مطابق ۱۸۲۲ھ میں واصل بحق ہوگئے۔ '

علامہ شیخ عبدالقادر قادری آتوری علیہ الرحمہ نے حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی سے اپنی عقیدت و محبت کا اظہار "التعریب القادری للتفسیر العزیزی" کی ابتدامیں حمد وصلوۃ کے بعد کیا ہے اور شاہ صاحب کی علمی صلاحیتوں کا اعتراف کرتے ہوئے فرمایا:

فيقول العبد المذنب المتلوث بججابات الآئية والغيرية الراجى رحمة الله البارى حافظ عبدالقادر لآتورى المدهورى طهر الله عن الحجب والعيوب بلطفه الحنى المطلوب وعافاه في بدنه وسمعه و بصره بفضل المرغوب للهاكان تفسير الفاتحه ام الكتاب لمولانا العالم العلامة والكامل الفهامه والحبرالنحرير في التقرير والتحرير فريد دهره وحيد عصره البحر الزاخر الالمعى الماهر نقاد الحديث النبوى عبدالعزيز الدهلوى بن ولى الله المحدث وهو ابن الشيخ عبدالرحيم الدهلوى قدس الله اسرارهم و نفعنا بعلومهم وبركاتهم ــمع تفسير الجزئين الاخيرين من القرآن المجيد فارسياً شاقاً على اهل العربية ^

" التعریب القادری" کے نقول جنوبی ہند کے طول و عرض میں پھیل گئیں، جس سے فارسی سے نابلدان علاقوں میں شاہ عبد العزیز کے افکار وافاضات کی اشاعت خوب ہوئی، خصوصاً نامل ناڈو، کیرل، سیلون،

کیہ تاریخ حضرت بانی مدرسہ باقیات صالحات و ملیورکی ذاتی بیاض سے ماخو ذہے۔ یہ بیاض استاذ محترم حضرت علامہ رئیس الاسلام، سابق مدرس مدرسہ کہ باقیات کی ملکیت تھی، جو بانی مدرسہ حضرت سمس العلماء شاہ عبدالوہاب قادری کے فرزند خان بہادر علامہ قاری ضیاءالدین محمہ ویلوری کے حقیقی پوتے تھے۔

^{&#}x27;التعریب القادری للتفسیر العزیزی' مخطوطه کی شکل میں مدرسه باقیات صالحات، ویلور کے کتب خانے کا مخزونہ ہے۔ جس کے ابتدائی چارصفحات کی زیر وکس کا بی راقم الحروف کے پاس موجود ہے۔

انڈونیشیا وغیرہ مقاموں اور ملکوں کی مسلم آبادیاں شیخ آتوری کی وجہ سے فیضان عزیزی سے بہرہ ور ہوئیں۔ "التعویب القادری" کا مطبوعہ نسخہ تاحال دستیاب نہ ہوسکا،البتہ ایک صدی پیشتراس معرکہ آرا تفسیر کو زیور طباعت سے آراستہ کرنے کی سعی کی گئی، جس کی اطلاع مدرسہ باقیات الصالحات، ویلور (تنامل ناڈو) کے ناظر سوم و متہم حضرت علامہ شاہ عبدالرحیم آتوری (متوفی ۱۳۲۱ھ) خلیفہ مولانا خلیل احمد نبیٹھوی (متوفی ۱۳۲۱ھ) خلیفہ مولانا خلیل ناظر دوم و متہم حضرت علامہ ابوالفضل ضاءالدین محمد (متوفی ۱۳۳۱ھ) ابن بائی باقیات شمس العلماشاہ ناظر دوم و متہم حضرت علامہ ابوالفضل ضاءالدین محمد (متوفی ۱۳۳۱ھ) ابن بائی باقیات شمس العلماشاہ عبدالوہاب قادری (متوفی ۱۳۳۱ھ) کے داماد اور شیخ الہند مولانا محمود الحن دیوبندی (متوفی اسلام میں مدرسہ باقیات کے شعبہ تدریس سے وابستہ ہوگئے۔ بعد ازاں آپ کو مدرسہ کی نظارت و اسلام میں مدرسہ باقیات کے شعبہ تدریس سے وابستہ ہوگئے۔ بعد ازاں آپ کو مدرسہ کی نظارت و اہتمام کے اعلی منصب پر فائز کیا گیا ہے۔ آپ نے ایک مکتوب بنام مولانا حبیب الرحمن صاحب (متوفی معتن حسب ذیل ہے:

جناب عالی حضرت مخد و مناالممکر م مولانا متهم صاحب مد ظلہ العالی السلام علیم ورحمتہ اللہ و برکانہ مع تقدیم آداب و قدم بوسی بفضلہ تعالی بندہ آنجناب کے سر فراز نامے سے مشرف ہو کر مدت ہوگئ، مشاق ہے کہ سر فراز نامے کی شرف یابی سے محظوظ فرماویں، اگر چیکہ آنجناب و دیگر حضرات کرام کی حالت بوساطت طلبہ مدراسی جو مدرسہ دیوبند میں سرسال سے طالب علمی کررہے ہیں، معلوم کرلیا کرتا ہوں، تاہم بلا وساطت آنجناب و دیگر حضرات کی خیریت معلوم کرلیا کرتا ہوں، تاہم بلا وساطت آنجناب و دیگر حضرات کی خیریت معلوم کرلیا کرتا ہوں، تاہم ملا وساطت آنجناب و دیگر حضرات کی خیریت معلوم کرلیا کرتا ہوں، تاہم بلا وساطت آنجناب و دیگر حضرات کی خیریت سے سال آئے، ان سے سنا انہیں صحت عطافر مائی ہو۔ حضرت مولانا موصوف کی خیریت تحریر فرمانے کے ساتھ اپنی بھی خیریت تحریر کیجئے۔ حضرت بڑے مولانا صاحب کیا وجہ البھی تلک فرمانے کے ساتھ اپنی بھی خیریت تحریر کیجئے۔ حضرت بڑے مولانا ضاحب کیا وجہ البھی تلک مولانا کی طرف سے دیوبند کو توخط آیا ہوگا۔ خبر و یوں ہے کہ مولانا نظر بندی سے چھوٹ گئے۔ حضرت مولانا کی طرف سے دیوبند کو توخط آیا ہوگا۔ خبر واقعی سے امید کہ بندہ کو تسکین واطمینان کیا جائے۔ مولانا کی طرف سے دیوبند کو توخط آیا ہوگا۔ خبر واقعی سے امید کہ بندہ کو تسکین واطمینان کیا جائے۔

. وابی فدا کی ڈاکٹر، ''ادبیات ویلور''الانصاریبلی کیشنز،حیدرآباد،۱۸۰ ۲-ص ۳۳۸ میرے جد امجد مولانا عبدالوہاب صاحب مرحوم کے والد مکرم مولانا حافظ عبدالقادر صاحب نے مولانا شاہ عبدالعرین صاحب دہلوی کی سورہ فاتحہ کی تفسیر کو معرب کیا تھا۔ وہ قلمی کتاب کتب خانے میں دستیاب ہوئی۔ چو نکہ وہ تفسیر بہت عمدہ ہے اس لئے مولانا متہم مدرسہ باقیات الصالحات (علامہ قاری ابوالفضل ضیاء الدین محد ؓ نے اس کو طبع کرنے کا خیال فرمارہ ہیں۔ آیا مطبع قاسمی میں اجرت پر کتاب طبع کرائی جاتی ہیں۔ اگر ہو تواس مطبع میں طبع کرنے کا خیال ہے۔ اگر ہو تواس مطبع میں طبع کرنے کا خیال ہے۔ اگر ہو تواس مطبع میں طبع کرنے کا خیال ہے۔ اجرت وغیرہ سے اطلاع دی جائے۔

بحد للله مدرسه باقیات الصالحات الحجی حالت پر جاری ہے۔ سلسلہ نظامیہ کی سب کتب جاری ہیں، ا گرچیکه میرے جدامجد صاحب مرحوم مولانااخیر زمانه میں معقولات کی اجازت نہیں دیتے تھے،اور زیادہ تر دینیات فقہ، تفسیر، تصوف مثلاً احیاءالعلوم وغیرہ کتبوں کے پڑھنے پر زور دیتے تھے، مگر اب مصلحت زمانہ سے سب فنون معقول جاری کردئے گئے۔ یہاں پر نصاب تحصیل علم دو مقرر کئے گئے ہیں۔ایک تحصیل کانام مخضر جس کے سات سال دوسرے کانام مطول جس کے لئے نوسال۔ تحصیل مطول کی کتب پڑھنے والوں کو دوسال تک دس د س دویے ماہواری و ظیفیہ مقررہے۔علاوہ خوراک کے، طلبة العلوم البھی تک سو(۱۰۰) تک رہے تھے، دوسو تک لینے کا خیال ہے۔امسال بندہ کے پاس مختصر المعانی، تفسیر جلالین، مقامات حریری، در مختار، قطبی میر، نفائس ارتضیه جاری بین_بنده کی تنخواه ۳۹ بین_ دعافرمایئے کہ علم وعمل میں ترقی نصیب ہو۔ بندہ کاایک سالہ لڑ کا محمد طیب نامی ہے،دعافرمادیں کہ عمر میں اس کی برکت ہو۔ بارش نہیں ہے، حرارت زیادہ ہے۔ نہ معلوم وہاں کی کیا حالت ہے۔ سنا تھا کہ مولاناشبیر احد صاحب جج کو تشریف لے گئے ہوئے ہیں۔ وہاں سے خیریت کا خط توآیا ہوگا۔ بندہ کی طرف سے جناب حضرت بڑے متہم صاحب کوآداب وقدم ہوسی معروض خدمت ہے۔ مدرسہ دیوبند كى نئى حالت اگر كوئى ہو تو بھى اطلاع دىي۔ گستاخى معاف، زيادہ كيا عرض كروں۔والسلام عليكم وعلى من لدئكم فقط الراقم احقر___خادم عبدالرحيم مدراسي ازويلور _مدرسه باقيات الصالحات_٢ م ذوالحجه بروزجمعه ےسے^{۱۰}

'اس خط کا عکس راقم الحروف (راہی فدائی) کوعزیز محترم مولانا محمد سلطان باقوی نے واٹس اپ کے ذریعہ فراہم کیا ہے۔ راقم مولاناسلطان باقوی کا بے حد شکر گذار ہے۔ راقم نے اس مکتوب میں ''او قاف تحریر''کااضافہ کیا ہے تاکہ قارئین کے مطالعہ میں کوئی دقت پیش نہ آئے۔

علامه شیخ عبدالقادر قادری آنوری کی بیه مخلصانه و مخیرانه تفسیری کاوش بارآور ثابت ہو ئی۔ جنوب میں شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی اوران کے توسط سے شاہ ولی اللہ محدث کے علمی افاضات کا خوب چرجا ہونے لگااور شاہ صاحب کے آرابر مکالموں اور مباحثوں کا ایک سلسلہ اہل علم میں چل پڑا۔ یہ سب کچھ شیخ آنوری کے عربی ترجمہ کے بدولت ہوا۔ بداس کئے کہ جنوب بعید کی مسلم آبادیوں کوصدیوں سے عرب اقوام کی صحبتیں میسر آئیں جس کی وجہ سے یہاں عربی زبان گویاان کی مادری زبان بن گئی،اور وہاں کے علماو فضلاا پن تخلیقات نظم و نثر عربی ہی میں پیش کرتے رہے۔ شیخ آنوری نے ''التعریب القادری للتفسیر العزيزي "كے ذريعه جنوب كے مسلم معاشر ہے كوبہت متاثر كياجس ميں عوام كے علاوہ خواص كاايك بڑا طبقہ بھی شامل ہے۔حضرت علامہ شاہ عبدالعزیز کی دیگر تصانیف کے مطالعے کی طرف راغب ہونے لگے۔ بعض اہل علم نے شاہ صاحب کی دوسری فارسی کتابوں کا عربی میں ترجمہ کرنے کا ہیڑااٹھایا۔ چنانچیہ مدراس کے ایک متبحر عالم اور ذہین وطباع فاضل سراج العلماغلام محمد سعیداسلمی (متوفی ۱۲۷۲ھ) تلمیذ بحرالعلوم علامہ عبدالعلی لکھنوی ثم مدراس (متوفی ۱۲۲۵ھ)نے شاہ صاحب کی ردشیعیت میں تحریر كروه معركه آرا تصنيف "تحفهٔ اثنا عشريه" (مر قومه ١٢١٥ه) كا عربي ترجمه "الترجمة العبقرية والصولة الحيدرية"كے عنوان سے سنه ١٢٢٧ھ مطابق ١٨١٢ء ميں كياجس كے مقدمے ميں بير دعويٰ كيا گياہے کہ اس کتاب" تحفهٔ اثنا عشریه "(فارسی) میں حشووز وائد موجود ہیں مگر متر جم نے ایمان داری سے کام ليتے ہوئے ہوبہ ہو ترجمہ كردياہے۔ چنانچہ علامہ اسلى حرقم طراز ہيں:

واترجم الكتاب بالفاظه و عباراته لا بمضامينه الملخصة وان كانت اسهل بمراعاة القواعد العربيه ولكن لما كان في الكتاب كثير من حشو مستغنى عنه واطناب بلاطايل و تكرار في اكثر مواضعه وما استطيع ان احذفها كلها مخالفة من العدل لا جرم ان الامور المذكورة تدخل في الترجمة ايضا___ "

شیخ آتوری اپنے شیخ زادے حضرت علامہ سید شاہ عبد اللطیف نقوی ویلوری معروف به قطب ویلور (متوفی ۱۲۸۹هه) ابن شیخ الشیوخ حضرت محوی محوی و قاً فوقاً مفید کتب ورسائل ارسال فرماتے رہتے تھے۔ چنانچہ بتاریخ ۲۷ مرصفر المنظفر ۱۲۴۸ه آپ نے تین رسالے "استجاب الدعا"، "قصیدة البردة" اور "شرف الاتعام" حضرت قطب ویلور کی خدمت میں مدراس سے ویلور روانہ فرمایا تھا جس کی اطلاع آپ

" ^{در} جنوب کے اصحاب کمال" (جلد دوم) ص۲۴۲

نے اپنی تحریر کے ذریعہ دی تھی "۔اس طرح دونوں بزرگوں میں تبادلہُ خیال ہوتارہا۔ یہ قرین قیاس ہے کہ حضرت قطب ویلورسے مراسلت کے دوران شخ آتوری نے حضرت شاہ عبدالعزیز کی تعریف و توصیف کی ہو، جس کی وجہ سے حضرت قطب ویلور شاہ صاحب کے اس قدر معتقد ہوگئے کہ شاہ صاحب کی گرانقدر تصنیف "تحفہ اثنا عشریہ" کا عربی ترجمہ علامہ اسلمی مدرات کی طرح آپ نے بھی کیا۔ یہ اس وقت کی بات ہے جب آپ اپنے پہلے سفر حج وزیارت کے دوران ۱۲۹۰ھ سے ۱۲۹۲ھ تک مکہ مکرمہ میں قیام پذیر تھے اور سلطنت عثانیہ کے گور نر شریف مکہ کے اصر ارپراس ترجمہ کو سلطان کی خدمت میں روانہ فرمایا تھا "۔ جس سے سلطان بہت متاثر ہوئے اور آپ کو بارگاہ سلطانی میں تشریف کو در عوت دی مگر آپ نے معذرت کرلی۔

شیخاتوری کے علمی خدمات کادائرہ بہت و سیجاور بڑاو قیع ہے۔ یہی سبب ہے کہ آپ کے صاحبزاد کے مشمس العلماء شاہ عبدالوہاب قادری نے اپنے قائم کر دہ مدر سے کے نصاب تعلیم میں شاہ عبدالعزیز کے رسالے اور اس کی شرح "النفائس الارتضیہ" کوداخل کیا جو تاحال نصاب کا حصہ ہے، اور مدر سہ باقیات کی پیروی میں جنوبی ہند کے تمام مدارس عربیہ دینیہ میں شاہ صاحب کی کتاب با قاعدہ پڑھائی جاتی ہے۔ علاوہ ازیں شاہ عبدالوہاب نے اپنے والد کے نقش قدم پر چلتے ہوئے شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی کی عقیدت میں آپ کے مشہور شاگرد صوفی صافی حضرت شاہ فضل رحمن سیج مراد آبادی (متوفی ۱۳۵۵ ہے) کے دست حق پرست پر بیعت کرتے ہوئے خرقہ خلافت زیب تن فرمایا، اور اپنے شخ فضل رحمن سے مدرسہ کی ترقی و تروی کے لئے دعا کی درخواست کی۔ حضرت شیخ نے آپ کو دعاؤں سے نوازا۔ "ا

ال تان اکا سرمخط ها ایتا ال سرمین و مدر محق مدر بدر این شیخ تام سرک

ان تینوں رسائل کے مخطوطے مدرسہ باقیات صالحات، کے کتب خانے میں محفوظ ہیں اور ان پرشیخ آتوری کی تحریر بھی موجود ہے۔

ام ہے اصحاب کمال (جلد دوم) ص ام ہم

^{۱۲} ماخذ سابق، ص۱۳۶۳

کتاب ''ہندوستان اسلام کے سامیہ میں'' ایک تعارف

محمة عميرالصديق ندوي

یہ ۲۵ء یا ۲۷ء کی بات ہے ، ایک نوجوان جس نے تازہ تازہ دیو بند کی سند عالمیت حاصل کی تھی۔ بھو پال کے مدرسہ احمد یہ میں تدریس کی خدمت کے لیے امید وار ہوا۔ انتخاب کرنے والی شخصیت خود زمانہ میں انتخاب تھی۔ استاذالکل، سید الطاکفہ جیسے خطابوں کی حامل تھی، جس کی پیچان علوم اسلامیہ کی جوئے شیر کے فرہاد کے طور پر تھی۔ جس نے اردوہ ہی نہیں پورے فن تاریخ کوایک نئی جہت عطاکی تھی۔ اس شخصیت نے نوجوان امید وارکے علم و مطالعہ سے خوش ہو کر کہا کہ ''مولوی صاحب میں نے آپ کو آئ سے مورخ بنادیا۔ مورخ بنادیا۔ مورخ بنانے والے طالب علم کانام وجدی الحسینی تھااور مورخ بنانے والے مولاناسید سلیمان ندوی تھے۔

اس کے بعد وقت نے وجدی الحسین کے وجود کو تراش کر ایساعلامہ قاضی سید عابد وجدی الحسین بنادیا کہ خودان کے دیرینہ رفیق ان کواس نگاہ سے دیکھنے گئے جہاں وہ باطنی پاکیزگی کا ایک حسین پر تو نظر آتے قود و سری طرف ان کے ارد گرد علم و فضل کی وجاہت کاہالہ گردش کرتا نظر آتا۔ وہ ایسے جامع صفات بن گئے کہ جس کی ایک توجیہ مجموعہ اضداد سے ہونے گئی یعنی بھال کی بھر کم وجود کے باوجود متحرک و فعال ، زندگی میں بھی ہم رنگ گل بالکل خاموش اور بھی بلبل ہزار داستان ، ایک طرف شعر وادب کی روشائی کی روشنی سے روشن کر ہوگئے اور شاعری کے کوچہ میں داخل ہوئے تو نعت و غرال کے ہزاروں اشعار ان کی روح میں پوشیدہ محبت کے سوز اور فراق کے درد کے ترجمان بن گئے۔ مولانا ازہر شاہ قیصر خوداد ب کی دنیا کے قیصر شے لیکن قاضی صاحب کے درد کے ترجمان بن گئے۔ مولانا ازہر شاہ قیصر خوداد ب کی دنیا کے قیصر شے لیکن قاضی صاحب کے بارے میں وہ یہ کہ اسمعیت علم اور فرادانی کمال کا اگر زندہ و خاموش نمونہ دیکھنا ہو تو قاضی صاحب کو دیکھیے۔

قاضی صاحب کو دیکھنے کی سعادت ہم کو بھی نصیب ہوئی، گواس وقت ہم ان کی شخصیت کے جلوؤں کو سمجھنے کی عمر میں نہیں تھے لیکن قدرت کے شاہ کاروں کو دیکھنے والے خواہ بیچے ہوں یابوڑھے ہوں،ان کے دلود ماغیر نقوش تو ثبت ہی ہوجاتے ہیں۔

قاضی صاحب کو دور سے دیکھنے والوں کے لیے ان کی جس کتاب سے ان کے اندرون میں بھی جھا تکنے کی مسرت اور توفیق مل سکتی ہے وہ میر کی نظر میں ان کی مشہور ترین کتاب دہ ہندوستان اسلام کے سایے میں "ہے۔اس کتاب کو قاضی صاحب نے ازراہ انکسار ایک کتا بچہ کہااور اس کی تالیف کے بعد ان کی احسان شاس بلکہ مرتبہ شاس فطرت کو مولاناسید سلیمان ندوی کی برسوں پہلی بات اس طرح یاد آئی کہ "اس تاریخ نگاری یاحقیقت پہندی کی کوئی جھلک نظر آئے تو یہ اسی مقبول بارگاہ جستی کی دعاکا کر شمہ ہوگا علواقسم علی الله لابرہ ،ورنہ من آنم کہ من دانم۔

نغمہ کجا ً و من کجا ٰساز سخن ٰ بہانہ ایست سوئے قطارِ می کشم ناقہ بے زمام را

کتاب تین سوبیس صفحات کی ہے اور بغیر کسی تصنع یا تکلف کے بیہ کہا جاسکتا ہے کہ کتاب اپنے مصنف کی طرح البیلی اور مست خرام ہے۔ جگہ جگہ منظر اور ان کے رنگ جس طرح بدلتے ہیں اس کا نظارہ بہت کم کتابوں میں دکھائی دیتا ہے۔

قاضی صاحب کی طبیعت کی غمازی ٹائٹل ہی سے ظاہر ہونے گئی ہے، سر ورق پر ہندوستان اسلام کے سایہ میں لکھا ہے لیکن اندرونی ٹائٹل پر تحقیق الاثر فی مجوزۃ شق القمر المعر وف بدراجہ بھوٹ کا اسلام کلھا ہوا ہے اور یہ متقد مین مصنفین کی پر زوریاد دلاتا ہے۔ پھر جہاں مضامین کی فہرست ہے وہاں یہ عبارت ملتی ہے کہ ''ہندوستان اسلام کے سایے میں فہرست عنوانات و مندر جات کتاب شق القمر'' یہ تو عنوانوں کا تنوع ہے۔ اس کے بعد تو جیسے مضامین موج در موج یا کہیے فوج در فوج کی شکل میں اس طرح آتے ہیں کہ پڑھنے والاخود اپنے بس میں نہیں رہتا۔ اصل موضوعات توصاف ہے کہ ہندوستان میں اسلام کے ابتدائی نقوش کی تلاش ہے اور اس کے لیے شق القمر کا مجرہ واور راجہ بھون کا اس کی وجہ میں اسلام کے ابتدائی نقوش کی تلاش ہے اور اس کے لیے شق القمر کا مجرہ واور راجہ بھون کا اس کی وجہ سے اسلام کے ابتدائی نقوش کی تلاش ہے اور اس کے لیے شق القمر کا مجرہ واقعیت کی روشنی میں کم دیکھا گیا یا یہ سنی کر دیا گیا لیکن اس کتاب میں اس روایت کی صداقت اس کے تحقیق معیار اور اس کے قابل قبول سنی کر دیا گیا لیکن اس کتاب میں اس روایت کی صداقت اس کے تحقیق معیار اور اس کے قابل قبول ہونے کے عقلی دلا کل کو جس مطالعہ اور جس پر لطف انداز سے بیش کیا ہے اس کے لیے صرف بہی کہا جاسکتا ہے کہ یہ تحقیق اور پیشکش بے مثال اور بے نظیر ہے۔ دوباب ہیں جن کے ذیل میں قریب سواسو ہونے کہ نو الت بیں۔ پہلے باب میں شق القمر کے مجرہ کو سیجھنے کے لیے نبی کر پم گی بعث سے پہلے دنیا کے خد بہی اور تہذ یہی لیں منظر میں انہوں نے قدیم غذ ہوں ، انسانی تمدن اور تہذیب کی او لین دنیا کے غذ بہی اور تہذ یہی لیں منظر میں انہوں نے قدیم غذ ہوں ، انسانی تمدن اور تہذیب کی او لین

علامتوں سے بات شروع کی اور پھر فن تحریر ، بابل کا جادو، حکمت وفلسفہ ، تاریخی ارتقا،اس کے قدر تی عوامل،انسان اول كاتصور اتى خاكه، نظام فلكى، سبعه سياره، دين اور مذبهب كانفسياتى مطالعه،ان سب پروه گفتگو كرتے جاتے ہيں اور پڑھنے والاسحر زدہ ساہو كردم بخود نظرآنے لگتاہے۔مضامين كے انبار سے ستارہ یرستی کی بات نکلتی ہے توبہ سوال بھی سامنے آجاتا ہے کہ کیابر ہمایا ابراہیم ایک ہی ہیں،اس کے بعد بابلی، کلدانی، مصری،ایرانی، منگولی، جاپانی قومول کی زندگی اور عبادات کی باتیں ہیں اور یہ ایک منطقی ترتیب سے ہندوستان اور یہاں کی ستارہ پرستی کی جانب منتقل ہوتی جاتی ہیں۔اسی ترتیب میں عرب کاذ کرہے جس كاخاتمه اسلام كے طلوع سے ملاد ياجانا ہے اور شق القمر كاوه موضوع آجانا ہے جس كے ليے بير كتاب تیار کی گئی۔ باب دوم بہیں سے شروع ہوتا ہے اور اب کیا بتائیں کہ اس باب میں عرب وہند کے تعلقات میں انہوں نے جس طرح ہندوستان کو مسلمانوں کاآبائی وطن ثابت کیاہے اور الیود صیامیں جہال حضرت شیٹ والوب کے مزاروں کے جانے و قوع اور ان کی تاریخی حیثیت پر بحث کی ہے اس کا لطف صرف پڑھنے میں ہے۔انہوں نے مسلمانوں کے ہر عہد میں ہندوستان سے عالمی رشتوں اور پھر علم حدیث اور تصوف کی بحث کو لا کر سرز مین مالوہ سے جوڑا ہے۔ لکھا کہ ''صوبہ مالوہ جو کشور ہند کا وسطانی صوبہ اور اندرونی علاقہ ہے اس میں مسلمانوں کی آمد کب ہوئی اور ہماری سر زمین میں کن بزرگان اسلام کا استقبال کیا گیا،اس پر مخضر روشنی ڈالناہے "۔اس روشنی میں انہوں نے بتایا کہ مالوہ کی اسلامی تاریخ کے تین دور ہیں ،سب سے پہلے محربن قاسم کے حملہ سندھ 91ھ میں مسلمانوں کاایک دستہ حبیب ابن مرہ کی سالاری میں شہر اجبین پہنچ کرواپس ہو گیا، یہ گویاسمندر کی اوپری موج تھی جو آئی اور چلی گئی لیکن اس کے بعد وقراً فوقراً اطراف ہند سے مسلمان آتے رہے ، حجنٹ کے گاڑتے رہے اور حالات کے لحاظ سے اس سر زمین پر جمتے اور اکھڑتے رہے۔ تیسر ادور التمش کا ہے جب اس خطہ کو مسلمانوں نے مستقلاً اپناو طن بناکر بیر ونی اسلامی ملکوں سے مانختی کا تعلق توڑ لیا۔ مالوہ کی تاریخ سے مناسبت پیدا کرنے کے بعد وہ اصل موضوع یعنی معجزہ شق القمر اور مالوہ پرآگئے اور لکھا کہ '' یہ عجیب وغریب کر شمہ خداوندی ہے کہ ہمارا ہیہ دورا فمادہ صوبہ مہیباور پر خطر جنگلوں اور اونجی نیجی پہاڑیوں سے گھر اہوا، خطہ عرب سے کالے کوسوں دور علاقہ جہال نہ تبھی فاتح عالم سکندراعظم کے قدم پڑ سکے اور نہ تبھی کسی غزنوی غوری نے ادھر کارخ کیا۔اسی ملک مالوہ میں نبی امی فداہ امی والی کاشہر ہ آفاق معجزہ شق القمر د کھائی دیا۔اس کے بعدراجہ بھوج کا بیان شروع ہوتا ہے ، وہ نواب شاہجہاں بیگم کی تاریخ تاج الا قبال کے حوالہ سے لکھتے ہیں کہ اس واقعہ کی عربی اور فارسی تاریخ اگرچہ تصدیق سے خاموش ہیں لیکن ایک فارسی قصیدہ جو عبدالله شاہ چنگل کے

مقبرے کی دیواروں پر شہر پیرال دھار پر کندہ ہے وہ اس واقعہ کی نشاندہی کرتاہے۔ یہ توایک منقول تصديقى ثبوت ہے ليكن عقلى لحاظ سے قاضى صاحب نے تاریخی ثبوت پر جو بحث كى ہے اور جس كا اظہار انہوں نے اس جملے سے کیا کہ '' ظاہر ہے اہل ہند کی تاریخ میں راجہ کے ترک مذہب کے تذکرہ کو تلاش كرنابے سود ہے كيوں كه برادران وطن ميں تاريخ نگارى كاذوق ہى مفقود رہاہے۔اس كے بعدانہول نے کئی قدیم کتابوں کی مدد سے اس دعویٰ کے جو دلائل ڈھونڈنے اور مرتب کرنے کی منطقی اور عقلی اور تاریخی کوشش کی ہے۔اس کو دیکھ کر پڑھنے والا صرف ایک جہان حیرت کا تماشائی بن جاتا ہے۔ قلم کی ر فتار بھی ان کی عجیب ہے۔ راجہ بھوج اور مالوہ ہوتے ہوئے وہ ریاست بھویال پر آجاتے ہیں۔ بحث کاسرا راجہ بھوج ہی سے جڑا ہے لیکن وہ بھویال پر ہیے کہتے ہوئے آجاتے ہیں کہ سوال بیہ ہے کہ بھویال نال کیوں معرض وجود میں آگیا؟ جواب میں معلومات کا ایک خزانہ وہ پیش کر دیتے ہیں۔ بھوج پیزی سے وہ حکایت لتے ہیں اور بتاتے ہیں کہ پنڈتوں نے اپنے گیان دھیان سے اور اپنی پرانوں کوپڑھ کریہ تجویز کیا کہ راجہ سات ندیوں کا یانی جمع کرے جس کے اندر ننانوے سوتے ہوں اور اس کا بند باند ھاجائے جس سے چرند اور پرند ہمیشہ سیر اب ہوتے رہیں۔ تاریخ کی بھول تھلیوں میں پڑھنے والا تھک نہ جائے ،اس لیے انہوں نے اپنی مشہور نظم بھویال نال بھی کتاب میں ہیہ کر درج کر دی کہ بھویال نال کے اس پر سکون سطح سے انقلاب زمانہ اور حوادث روز گار کی کتنی لہریں گزریں اور کتنے انسانی قافلے اس کے کنارے اترے اوراینے تہذیبی آثار اور تدنی نقش و نگار صفحہ گنتی پر شبت کیے اور پھر رخت سفر باندھ کریہ سارے قافلے منزل اصلی کی طرف روانہ ہو گئے۔ بیہ کہتے ہوئے قاضی صاحب نغمہ سراہو جاتے ہیں۔

اے کہ تو آئینہ حسن خدائے ذوالجلال اے کہ تو سرچشمہ عین کرم بحر نوال سرزمین مالوہ کی آب جوئے بے مثال سرزمین مالوہ کی آب جوئے بے مثال اے حسیں بھویال تال

سائیس بندوں کی یہ نظم سیاست اور فرقہ پرستی کے مارے ہوئے سخت اور سنگ دل بھی سن لیس توشاید اپنا اصل انسانی فطرت کی طرف لوٹے میں کا میاب ہو جائیں۔اس کے بعد کے صفحات شق القمر کے مججزہ کے برحق ہونے کے دلائل سے لبریز ہیں۔ کن کن باتوں کاذکر کیا جائے۔خاتمہ کتاب کی تحریر بتاتی ہے کہ قلم کے مسافر نے جب اس نورانی موضوع پر سفر کا ارادہ کیا تھا تواس کو منزل دور دراز نظر آدہی تھی لیکن نصرت خداوندی نے مسافر کی قدم قدم پر رہنمائی کی۔ یہ ان کی کتاب کی آخری سطریں ہیں لیکن جو سطریں بالکل شروع میں لکھی گئیں قاضی صاحب کا علم اور ان کے تجزیاتی مطالعہ کی گہرائی

اوراس کی وسعت کے پیانے وہیں سے شروع ہوتے ہیں۔ یہ عبارت یاسطریں باربار کسی ہیت الغزل شعر کی طرح حرف مکرر کا تقاضا کرتی ہیں۔ جیسے:

اس بزم کائنات میں خالق فطرت کاسب سے زیادہ عجیب وغریب کرشمہ اور سب سے عظیم و جلیل تخفہ جلوہ حیات کی خموم ہے۔ یہ خاک دان ارضی یعنی ہماری یہ زمین ہر طرح کی جلوہ آفرینیوں کاروشن و در خشال آئینہ ہے۔ اس آئینہ خانہ میں جو زندگی ہمہ جہتی شعاعوں کا عکس مجھیرتی ہے وہ حیات انسانی ہے۔

عالم انفس وآفاق کے صدیوں کے مطالعہ ومشاہدہ اور تجربہ نے دماغ میں معلومات کی ایک دنیآآباد کردی جو لوح زنہن سے منتقل ہو کرصفحہ قرطاس پر جلوہ گرہوئی، جب ان افکار و خیالات اور اعتقادات نے انسانی زندگی کو ایک نظم گوہریں میں پرودیا اور انہوں نے الفاظ کا جامہ پہنایا تو مذہب کے ساتھ تاریخ نے بھی ایٹے پروبال نکالے۔

ہم نہیں جانتے کہ اس مخصر تعارف سے کتاب پڑھنے کا شوق اور خود قاضی صاحب کے علمی عبق عبی عبی عبی عبی عبی عبی عبی عبی عبی کا خوق ملایا نہیں، لیکن کتاب کا مقصد کیا ہے،اس کو انہی کے الفاظ میں بیان کرنا بہر حال ضروری ہے اوراسی پراس مخضر گفتگو کا ختیام بھی ہے۔لکھتے ہیں:

اس کتاب میں سرزمین ایشیا (مشرق) نے جو عالمی تحفہ شریعت وندین اور تہذیب و تدن کا عالم انسانیت کو دیا ہے اس کو اجمالی طور پر پیش کرکے عرب وہند کے ہزار ہاسالہ قدیم تعلق کی روشنی میں ہندوستان سے اسلام کے چودہ سو سالہ دیرینہ رشتہ کو ایک دلکش تحقیقاتی و روایاتی خاکہ کے ساتھ واقعیت کے چوکھے میں نمایاں کیا گیا ہے۔

برطانوی سامر اجی ارباب تاریخ نے ہندو مسلم تعلقات کے نازک رشتہ میں تو بر توغلط فہمیاں قصداً پیدا کر کے جو گرہیں لگادی ہیں ان کو کھولنے کی سعی کی گئی ہے۔ پیغیبر اسلام کے معجزہ شق القمر کے مشاہدے نے ہمارے ملک کی سطح پر جو مثبت اہریں پیدا کی تھیں ان کو معرض بیان میں لا کرخوداس آسانی مشاہدے نے ہمارے ملک کی سطح پر جو مثبت اہریں پیدا کی تھیں ان کو معرض بیان میں لا کرخوداس آسانی معجزے کی جلالت وعظمت کو واشگاف کر کے وحدت اقوام کی عالمگیر دعوت کو اس کتاب کا نقطہ اختتام بنایا گیا ہے۔ قاضی صاحب پوچھتے ہیں کہ اس خام و پختہ مواد کے ذریعہ دعوت الی کو پیش کرنے میں کہاں تک کامیابی حاصل کی ہے ؟ قاضی صاحب کے اس سوال کا جواب تو ایماندار قاری کے ذمہ ہے۔ کہاں تک کامیابی حاصل کی ہے ؟ قاضی صاحب کے اس سوال کا جواب تو ایماندار قاری کے ذمہ ہے۔ (یہ مضمون بھو پال میں قاضی وجد کی الحسین سیمینار میں پیش کیا گیا۔)

ہندوستانی خواتین کی قرآنی خدمات

جناب سفيان احمد انصاري

ريسرچاسكالر، شعبه ارد ولكھنوكيونيور سٹی

sufyanahmadansari2@gmail.com

قرآن مجیداللہ کی آخری مقدس کتاب ہے جسے اللہ نے عربی زبان میں نازل فرمایا۔ اس وجہ سے غیر عربی دائل مولیا۔ اس وجہ سے غیر عربی دائل ہوئے، دال کو اسے سیجھنے کی ضرورت محسوس ہوئی۔ چنانچہ عجم کے لوگ جب حلقہ اسلام میں داخل ہوئے، جن میں اکثر عربی زبان سے ناواقف تھے، توان کی یہ خواہش ہوئی کہ اپنی مقدس کتاب اور اس کے علوم (اسباب نزول، مکی و مدنی و غیرہ) سے واقف ہوں۔ اس لئے ضرورت محسوس ہوئی کہ قرآن کی تفسیر راسباب نزول، مکی عربہ و تفسیر کاکام ابتدائی سے شروع ہوگیاتھا۔ مشہور مؤرخ علامہ سید محبوب بیان کی جائے۔ چنانچہ ترجمہ و تفسیر کاکام ابتدائی سے شروع ہوگیاتھا۔ مشہور مؤرخ علامہ سید محبوب راسوی کی سے بیان

اسلام جب سرز مین عرب سے نکل کر اُن ممالک میں پہنچاجوع بی زبان سے ناواقف تھے اور وَرَ اَیْتَ النَّاسَ یَدْخُلُونَ فِیْ دِیْنِ اللهِ اَفْوَاجاً کی قرآنی پیشین گوئی کے مطابق لوگ جوق در جوق اسلام کے دائرے میں داخل ہونے گئے تو اُن کو ضرورت پیش آئی کہ کتاب اللہ کو ترجے کے ذریعہ سے اپنی ملکی زبان میں سمجھیں، چنانچہ اس قسم کی کوشش صحابہ کرامؓ کے زمانہ ہی میں شروع ہوگئ تھی۔ سمس الائمہ سرخسیؓ نے المبسوط میں لکھاہے کہ فارس کے لوگوں کے لیے جوعربی زبان سے ناواقف تھے حضرت سلمان فارسیؓ نے سورہ فاتحہ کا ترجمہ فارسی زبان میں کیا تھا۔ ا

تبھی سے قرآن مجید کے ترجمہ و تفسیر لکھنے کی شروعات ہوئی جس کاسلسلہ آج تک جاری وساری ہے۔ امت میں ایسے بہت سے خوش نصیب افراد ہوئے ہیں جنمیں ترجمہ و تفسیر لکھنے کی سعادت حاصل ہوئی۔اوریہ حقیقت ہے کہ دنیا کی کسی کتاب کی اتن خدمت نہیں کی گئی جتنی قرآن مجید کی خدمت کی

ا محمد سالم قاسمی، سید عبد الرؤف عالی اور سید محبوب رضوی ،جائزه تراجم قرآنی ، مجلس معارف القرآن، د بویند، ۱۹۲۰، ص۱۱ گئی۔ قرآن مجید کی مکمل اور جزوی (سور توں اور آیات کی) تفسیرین ہزاروں کی تعداد میں اور دنیا کی ہر زبان میں لکھی گئی ہیں۔

قرآن مجید کی تفسیر و ترجمه لکھنے کام جہاں مر دول نے کیاہے وہیں خواتین نے بھی اس کام میں دلچیں دکھائی اور کئی خواتین نے عمرہ علمی کام کیا۔ یہاں تک کہ جب اُردوزبان کاآغاز ہواتو جہال دیگر اسلامی وغیر اسلامی علوم کاکام اردوزبان میں شروع ہو گیاوہیں اس مقدس کتاب قرآن مجید کا ترجمہ و تفسیر بھی اردوزبان میں تحریر کیا جانے لگا۔ یہی وجہ ہے کہ اُردوزبان اسلامی لٹریچر سے مالامال ہے اور اردوزبان میں علوم اسلامیہ کا ایک بڑاذ خیرہ موجود ہے۔

زیر نظر مضمون اُن ہندوستانی خواتین کے ذکرِ جمیل پر مشمل ہے جھوں نے قرآن مجید کی تفسیریا ترجمہ کیاہے، یا منمل ترجمہ یا تفسیر تو نہیں کیالیکن اس تعلق سے جزوی کام کیاہے، یالینی نگرانی میں کس ماہر عالم سے تفسیریاتر جمہ کاکام کروایا ہے۔ لیکن بڑے افسوس کی بات ہے کہ مفسرین و متر جمین کاذکر کرتے ہوئے مور خمین اور سوائح نگاروں نے خواتین کو یکسر نظرانداز کردیا ہے۔ یہ بچ ہے کہ ترجمہ یا تفسیر کرنے والی خواتین کی تعداد مردوں کے مقابلے میں بہت کم ہے لیکن ایسا بھی نہیں کہ اس باب میں خواتین کی نمائندگی بالکل نہ ہو۔ شخ محمد خیر رمضان یوسف نے تذکرہ و تراجم کی کتابوں میں بہت مائرانہ انداز سے تفتیش و تفسی کے بعد اپنی کتاب المولفات من النساء ومولفاتین فی التاریخ الاسلامی میں سوسے زیادہ نہ ہوگی۔ ا

اُر دوزبان میں بھی ایسی خواتین کی تعداد زیادہ نہیں ہے۔معدودے چند خواتین کے نام ہی ملتے ہیں جضوں نے علوم قرآنی پر کام کیا ہے۔ شیخ محمد خیر رمضان یوسف نے تفسیر و ترجے کے باب میں خواتین کی تعداد کم ہونے کے درج ذیل تین اسباب بیان کیے ہیں:

ا۔ تصنیف و تالیف ذہنی سکون واطمینان اور کسی حد تک فرصت و فراغت کا تقاضا کرتی ہے، جب کہ خواتین اپنی فطری مصروفیات، مثلاً حمل، ولادت، رضاعت، بچوں کی پرورش اور گھریلو کاموں میں مصروفیت وغیرہ کی وجہ سے بیش تراو قات اس سے عموماً محروم رہتی ہیں۔

م محمد خير ر مضان يوسف، المؤلفات من النساء ومؤلفاتهن في التاريخ الاسلامي ، دارابن حزم ، • • • ٢ ، ط: ٢ ، ص ٥ ـ

۲۔ خواتین کی رغبت عموماً تحریر و تصنیف کے مقابلے میں کہنے سننے کی طرف زیادہ رہتی ہے۔ اسی لیے ان کی صلاحیتوں کا اظہار شاعری، ادب، لغت اور انسانی و وجد انی علوم میں دیگر مید انوں کے مقابلے میں زیادہ ہوا ہے۔ (علم حدیث کی بنیاد ساع وروایت پر ہے، اس کے لیے تحریر شرط نہیں ہے، اسی لیے اس میں خواتین کی صلاحیتوں کا غیر معمولی اظہار ہواہے اور ہزاروں کی تعداد میں محد تنت پیدا ہوئی ہیں)۔

س۔ خواتین کی بہت سی تصنیفات، جوایک عرصہ تک امت کے در میان متداول تھیں، حوادثِ زمانہ کی نذر ہو گئیں اور مور خین اور تذکرہ و تراجم کی کتابیں نالیف کرنے والوں نے ان صاحبِ تصانیف خواتین کے حالات کھنے سے تغافل برتا کیوں کہ عموماً پر دہ نشیں خواتین کے حالات جمع کرنے میں بہت دشواریاں تھیں۔ "

مذکورہ اسباب کے علاوہ تفسیرِ قرآن کے میدان میں خواتین کی نمائندگی کم ہونے کے درج ذیل دوسبب اور ہیں:

(۱) ایک مفسر کے لیے علم لغت کاماہر، صرف و نحو کے قواعد کاعالم، علم الاشتقاق، علم معانی، بیان اور علم بدیج سے واقف، علم بلاغت کاعالم، مختلف قرائوں سے آگاہ، علم کلام، اسباب نزول، علم ناسخ و منسوخ سے آشا، احادیث نبویہ کاعالم اور اسالیب قرآن میں متبحر ہوناضر وری ہے۔ اور ظاہر بات ہے کہ ان سارے علوم کو جاننے کے لیے کافی وقت اور سرمایہ کی ضرورت ہوتی ہے جس میں خواتین مردوں کے بہ نسبت پیچھےرہ حاتی ہیں۔

(۲) ایک زمانے تک مسلم معاشر ہیں عور تول کے حالات مخفی رکھنے کارواج عام رہاہے، اور خواتین کے نام کا اظہار معیوب سمجھاجانارہاہے۔ اُس زمانے میں اگر کسی خاتون نے کوئی علمی کام کیا بھی، تواس کانام مخفی رکھا گیااور اس کے نام کے بجائے کسی اور مرد کے نام سے وہ علمی کارنامہ منظر عام پر لایا گیا۔ مندرجہ بالا اسباب وجوہات کی بناپر تفسیری میدان میں خواتین کی خدمات مردوں کے مقابلے میں کم ہیں۔ لیکن یہ شعبہ بھی ہندوستانی خواتین کی خدمات سے خالی نہیں۔ چنانچہ اس باب میں سب سے بہلانام جانال بیگم کاآنا ہے۔

س حواله سابق، ص ۵۱–۳۱

جانال بیگم: بادشاہ جلال الدین اکبر کے نور تنوں میں سے ایک مرزا عبدالرجیم خان خانال (۵۵۲ء ۱۹۲۰ء) سے جن کی اکلوتی صاحبزادی جانال بیگم تھیں۔ ان کی وفات ۲۰۰۱ھ مطابق (۱۹۵۹ء میں ہوئی۔ ان کی شادی مغل شہنشاہ جلال الدین اکبر کے فرزند شہزادہ دانیال سے ہوئی تھی۔ حسنِ صورت اور حسنِ سیرت دونوں کی مالک تھیں۔ جانال بیگم عالمہ اور قرآن کی مفسرہ تھیں۔ انھوں نے فارسی زبان میں قرآن مجید کی تفسیر لکھی تھی۔ مولانا مجمد اسحاق بھٹی لکھتے ہیں:

امور دینیہ سے اس کی دلیجیں کا اندازہ اس سے کیجیے کہ اس نے فارسی زبان میں قرآن مجید کی تفسیر کھی جواس وقت مضامین و مندرجات کی خوبی وندرت کی بناپر قبولیتِ عامہ کا درجہ حاصل کر چکی تھی۔ شہنشاہ اکبر نے اس تفسیر کو قدر و منزلت کی نظر سے دیکھا، اور جانال بیگم کے اس علمی کارنامے کے صلے میں اسے بچاس ہزار دینار عطاکیے اور انتہائی مسرت کے ساتھ اسے اپنے ذائی کتب خانے میں ممتاز جگہ دی۔ "

زیب النساء: اس سلسلے میں دوسرااہم نام زیب النساء بنت اور نگزیب عالمگیر گاہے جس نے خود تو کوئی ترجمہ یا تفسیر نہیں تحریر کیالیکن اپنی نگرانی میں تفسیر کھوائی۔ زیب النساء شہنشاہ اور نگ زیب عالمگیر گی سب سے بڑی اور چہیتی صاحبزادی تھیں۔ وہ ۵ /فروری ۱۹۳۹ء کو دکن کے شہر دولت آباد میں پیداہوئیں۔ ان کی والدہ دلرس بانو بیگم، اور نگزیب کی پہلی بیوی تھیں اور صفوی ایران (فارس) کے ممتاز خاندان کی شہزادی تھیں۔ زیب النساء نے سات سال کی عمر میں ایک حافظہ علی مریم اُم عزایت کی نگرانی میں تین سال میں قرآن کریم حفظ کیا۔ اس موقعہ پر اور نگ زیب نے ایک بڑی دعوت کی اور عوامی لغطیل کا اعلان کیا۔ اور تیس ہزار سونے کے سکے کا انعام دیااور بیٹی کو اچھی طرح تعلیم دینے کے لیے استانی بی کو بھی بطور انعام سونے کے تیس ہزار سکے دیے۔ علامہ شبلی تحریر فرماتے ہیں:

زیب النساء مغلیه سلطنت کے عظیم فرمال روااور چھٹے بادشاہ محی الدین اور نگ زیب کی سب سے بڑی اولاد تھی۔ اس نے جب اس جہانِ فانی میں آئھ کھولی تو علم وادب کا تابناک سورج گر اہی کے ہر ہر گوشے کو خیر ہ کر رہاتھا۔ دانشوری کی شنبنم چن چن کرایک ایک کاٹنے کو پھولوں کی طرح مہکار ہی تھی۔ اس نے اپنے سرپر نظر ڈالی تو جس مشفق باپ کاہاتھ تھا وہ زمانہ میں یک انشاء پر داز، زہد و تقویٰ کالباس ڈالے ہوئے ایک نہایت عظیم الشان فاتح تھا، جس نے دین میں

"محمد اسحاق بھٹی، باکمال خواتین ، مکتبه الفهیم ، مئوناتھ بھنجن ، ۱۲ • ۲ ،ص ۱۲۷_۱۲۸_

رائج ہوئی لغویات کو جیسے ختم کرنے کی قسم کھالی تھی۔اپنا طراف میں نظر ڈالی توایک سے بڑھ کرایک عالم، فاضل،انشاء پر داز، صوفی،ادیب، مورخ، تذکرہ نویس،اور شاعروں کا جم کثیر نظر آیا۔ مختصر اگریہ کہا جائے کہ اس زمانے تک ہندوستان علم وادب ہنرو آگی کا شہرستان بن چکا تھا تو ہے جانہ ہوگا۔ زیب النساء کو جس علم کی سب سے پہلے تعلیم دی گئی وہ کلام اللہ تھا۔اس نے کم عمری میں ہی کلام اللہ حفظ کر لیا۔اس کے علاوہ اس نے علوم معقولہ و منتولہ میں کامل دستگاہ کرئی۔

زیب النساء عربی، فارسی اور اُردو کی ماہر تھیں ،اور فارسی زبان کی انچھی شاعرہ تھیں۔ ملاسعید سے اصلاح لیتی تھیں۔ان کو فن شاعری کے بنیادی اور اعلی مناز ل پر کامل دسترس حاصل تھا۔ حمد و نعت لکھنے کا شوق تھا تصوف اور اخلاقیات پر بھی زیب النساء کے اشعار ملتے ہیں۔

زیب النساء کی وفات باسٹھ سال کی عمر میں ۱۰کاء میں ہوئی جب کہ عالمگیر کی تخت نشینی کا الر تالیسوال سال تھا۔ تجہیز و تکفین دلی ہی میں ہوئی۔ زیب النساء ایک اچھی مصنفہ اور بہترین قلم کار تقسیں۔ ان کی اپنی تصنیف "زیب المنشآت "ہے۔ احمد علی سندیلوی اس کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں: "زیب المنشآت آنجناب است فقیر آن را زیارت نموده" (یعنی زیب المنشآت آنجناب (زیب المنشآت کہ از تالیف آنجناب است فقیر (احمد علی سندیلوی) نے اس کی زیارت کی ہے)۔

زیب النساء علم پرور اور علم دوست خاتون تھیں۔ زیب النساء کی اپنی ایک لائبریری بھی تھی۔ اس لائبریری نے دیگر لوگوں کے ذاتی ذخیرہ کتب کو پیچیے جھوڑدیا۔ زیب النساء نے ادبی کام کرنے یا مخطوطات نقل کرنے کے لیے بہت سارے اہل فن علماء کو آزادانہ تنخواہوں پر بطور ملازمت رکھ رکھا تھا۔ زیب النساء کادر باردر حقیقت ایک اکاد می (بیت العلوم) تھی۔ اس میں ہر فن کے علماء اور فضلاء ملازم تھے جو ہمیشہ تصنیف اور تالیف میں مصروف رہتے تھے۔ زیب النساء کے زیر گرانی لکھی جانے والی کتابیں عموماً س کے نام موسوم ہوتی تھیں یعنی ان کتابوں کے نام کا پہلا جز" زیب "کالفظ ہوتا تھا۔ اس سے اکثر تذکرہ نویسوں کو مغالطہ ہوا ہے اور انھوں نے وہ کتابیں زیب النساء کی تصنیفات میں شار کیں جبکہ حقیقت ہیں ہے کہ وہ کتابیں زیب النساء کی تصنیفات میں شار

زيب النسانے جو كتابيں تصنيف كرائيں ان ميں انيس الحجاج، تخفة الاخيار اور سب ہے اہم و قابل ذكر

^۵ يذكره مخزن الغرائب قلمي نسخه ـ

تفسیر کبیر کافارسی ترجمہ ہے جو ملاالدین اردبیلی (جو کشمیر میں مقیم تھے)کا تحریر کردہ ہے،اوراس کانام زیب التفاسیر ہے۔نز ہۃ الخواطر میں مرقوم ہے :

و اُمازیب النّفاسیر فہوترجمۃ التّفییر الکبیر للّرازی بالفارسی نقلہ من العربیۃ إلی الفارسیۃ الشّنے صفی الدین الارد بیلی ثم الکثمیری بامر ھاولذلک ساہ باسمہا (زیب التفاسیر امام فخر الدین رازی گی تفسیر کبیر کافارسی ترجمہ ہے جے شنخ صفی الدین اردبیلی ثم تشمیری نے زیب النساء کے حکم سے تحریر کیا ہے، اسی لیے اُس کانام زیب النساء کے نام پر زیب التفاسیر رکھا گیا)۔

سکندر جہاں بیگم: جس طرح زیب النساء نے شیخ صفی الدین سے زیب التفاسیر کے نام سے قرآن کریم کی تفسیر لکھوائی تھی، اسی طرح نواب سکندر جہاں بیگم نے بھی شیخ احمد داغستانی سے ترکی زبان میں قرآن مجید کاتر جمہ کروایا۔

سکندر جہاں بیگم ریاست بھو پال کی نواب تھیں۔ان کی ولادت ۲۸ /شوال ۱۲۳۲ھ مطابق ۱۰ /ستمبر ۱۸۱۷ء بروز بدھ گوہر محل، اسلام نگر، بھو پال میں ہوئی۔ والد نواب ناصر محمد خان رئیس ریاست بھو پال کاجب ۱۲۳۳ھ۔۱۸۱۸ء میں انتقال ہواتو سکندر جہاں کی والدہ نواب قدسیہ بیگم، بیگم بھو پال کے عہدے پر متمکن ہوئیں۔اس وقت سکندر جہاں بیگم محض ۸ /سال کی تھیں۔

کا ۱۸۳۷ء میں جب سکندر جہاں بیگم کی والدہ نواب قد سیہ بیگم کی وفات ہو گئی تو سکندر جہاں بیگم کے شوہر نواب جہا نگیر محمد خان بہادر شوہر نواب جہا نگیر محمد خان بہادر کے انتقال کے بعد سکندر بیگم نے انتظام ریاست سنجالا،اور بیگم بھویال بنیں۔

سکندر جہاں بیگم بروز جمعہ ۱۳ کرجب ۱۲۸۵ھ مطابق ۳۰ کا کتوبر ۱۸۶۸ء کی شام بعارضہ گردہ بعمرا۵ کسال ایک ماہ ۲۰ کردن (شمسی سال کے حساب سے)انتقال فرما گئیں۔

نواب شاہ جہاں بیگم: نواب سکندر جہاں بیگم کی صاحب زادی اور جانشین نواب شاہ جہاں بیگم نے اپنے والدہ کے نقش قدم پر چلتے ہوئے مولانا جمال الدین وزیر ریاست بھو پال سے پشتوز بان میں قرآن مجید کا ترجمہ کروایا۔

سلطان شاہ جہاں بیگم ریاست بھویال کی دسویں حکمراں اور تیسری بیگم بھویال تھیں۔ان کی

^۲ نزبهة الخواطر ۲/۷۲۴

پیدائش بروز پیر ۲ ہجادی الاولی ۱۲۵۴ھ مطابق ۳۰ /جولائی ۱۸۳۸ء کو قلعہ اسلام نگر، بھوپال میں ہوئی۔قدرت کی طرف سے غیر معمولی ذہانت، استقلال اور قابلیت اُنہیں وافر مقدار میں عطاہوئی تھی۔

شاہ جہاں بیگم کا پہلا نکال۲۱ /سال کی عمر میں نصیرالدولہ باقی محمد خان نصرت جنگ، سپہ سالار ریاست بھوپال سے ہوا جن کے انتقال کے بعد دوسرا نکاح نواب صدیق حسن خان سے ہوا۔۲۲ /مئی ۱۸۹۰ء کو نواب صدیق حسن خان انتقال کر گئے تو شاہ جہاں بیگم ۵۲ /سال کی عمر میں دوبار ہ بیوہ ہو گئیں۔

شاہ جہاں بیگم خود بھی ایک مصنفہ تھیں۔ کئی دیگر نثری کتب کے علاوہ تہذیب النسوال اور خزینة اللغات ان کی مشہور تصانیف ہیں۔ایک مذہبی کتاب تصنیف کررہی تھیں لیکن وہ مکمل نہ ہوسکی۔ شاہ جہال بیگم شاعرہ بھی تھیں۔فارسی زبان میں شعر کہتی تھیں۔پہلے شیریں بعد میں تاجور تخلص کرتی تھیں۔ان کا پہلادیوان' دیوانِ شیریں''ور دوسرا' جناح الکلام''کے نام سے شائع ہوا تھا۔اس کے علاوہ ان کی ایک مثنوی 'مصد ق البیان' فن شاعری کا اعالی نمونہ ہے۔

شاہ جہال بیگم علم کی قدرشاس تھیں۔انھوں نے علمی کاموں میں ایسی فراضدلی دکھائی کہ تمام بیگمات بھوپال کو پیچھے چھوڑدیا۔ایک محکمہ بنام مطبع شاہجہانی قائم کیا گیا جس میں قرآن مجید کی طباعت کی جاتی تھی اور یہ قرآن مجید عوام میں بلا ہدیہ تقسیم کیے جاتے تھے۔نیل الاوطار، فتح البیان، تفسیرابن کثیر، الروضة الندیة، تزل الابرار، جلاء العینین، فتح الباری فی شرح صحیح البخاری جیسی نایاب و نادر کتب کوشائع کروایااوراس میں زرِ کثیر صرف ہوا۔ فتح الباری پہلی مرتبہ مطبع شاہجہانی سے ہی شائع ہوئی تھی۔

شاہ جہاں بیگم نے بھوپال کی عظیم جامع مسجد تاج المساجد تعمیر کروائی۔اُس وقت دہلی میں مغل شہنشاہ بہادر شاہ ظفر کی حکومت تھی۔اِس مسجد کی تعمیر کاکام جنگ آزادی ۱۸۵۷ء کے دنوں میں تعطل کا شہنشاہ بہادر شاہ ظفر کی حکومت تھی۔اِس مسجد کی تعمیر کاکام جنگ آزادی ۱۸۵۷ء کے دنوں میں تعطل کا شکار ہو گیا تھا۔ بعد ازال یہ مسجد جدید طرز پر ۱۹۵۱ء میں مکمل ہوئی۔ مسجد کا اندرونی رقبہ مربع فٹ (۲۰۰۰، ۲۰۰۰مر بع میٹر) ہے جس میں ۲۰۰۰ء ۱۸/ نمازیوں کی گنجائش موجود ہے۔تاج المساجد ایشیا کی بڑی مساجد میں سے ایک ہے۔

شاہ جہاں بیگم نے کئی لا کھروپے صرف کرکے شہر کی اکثر مساجد کو پختہ کروایا۔ شاہ جہال بیگم کے عہد حکومت میں ہر مسجد میں امام، موُذن اور جاروب کش مقرر کیے گئے۔ مساجد میں روشنی، جائے

نمازاور گرم پانی کاانتظام کیا گیا۔ رمضان میں حفاظ قرآن کے لیے انعام، شیر نی اور مفت بعام تقسیم کرنے کاانتظام کیا گیا۔ نواب سکندر بیگم کے عہدِ حکومت (۱۸۲۸ء –۱۸۲۸ء) میں ہر سال ایک قافلہ سرکاری خرج پر جج پر جانے لگا۔ حصولِ ثواب اور رِدِّ بلاکی خاطر ایک ختم خانہ قائم کیا گیا جس میں متعدد اشخاص قرآن مجید کی تلاوت کی خاطر ملازم رکھے گئے۔ بیا شخاص حدیث نبوی کی تعلیم بھی دیتے تھے۔ شاہ جہال بیگم نے اپنے دور حکومت میں ہر تحصیل میں ایک سرکاری طبیب مقرر کیا۔ حسبِ ضرورت طبقی شفاء خانہ قائم کیا۔ نبرہ کو پال میں ایک بڑا شفاء خانہ اور خوا تین کے لیے ایک مخصوص شفاء خانہ قائم کیا۔ زچہ و بچھ کی حفاظت و نگرانی کا خاص انتظام کیا۔ جذامیوں کے لیے شفاء خانہ تعمیر کروایا۔ چچک کے ٹیکہ کا با قاعدہ انتظام ہوااور جو بچوں کو ٹیکہ لگوائیں، اُن کوریاست کی جانب سے انعام دینے کااعلان کیا گیا۔ رعایا کے اطمینان کی خاطر اپنی نواسی بلقیس جہاں بیگم کو چیچک سے بحاؤکا ٹیکہ لگوایا۔ دین قربر ب ۱۹ و میں شاہ جہاں بیگم کو بائیں رخسار میں سرطان ہو گیا جس میں گیارہ مہنی مبتل ربیں۔ بالآخر بروز اتوار ۲۸ کامفر ۱۳ سال مطابق ۱۲ کی کون ۱۹ و کیا کا سال میں میں گیارہ مہنی مبتل میں۔ بالآخر بروز اتوار ۲۸ کامفر ۱۳ سال مطابق ۱۲ کی دون ۱۹ و ۲۱ سال ۱۵ کی کام میں انتقال کر گئیں۔ اور باغ نشاط افر امیں تدفین کی گئی۔

بیگم **نور محل:** بیگم نور محل کے بارے میں تفصیلی معلومات نہیں حاصل ہو سکیں،اس لیے خواتین اور خدمتِ قرآن کاایک اقتباس درج ذیل ہے:

بیگم نور محل کا تعلق حاتم خان راج شاہی کے ایک بنگالی خاندان سے تھا۔ ڈاکٹر اعجاز فاروق اکرم نے لکھاہے کہ انہوں نے بنگالی زبان میں پارہ عم کامنظوم ترجمہ کیا تھا۔ ان کابیہ منظوم ترجمہ قرآن مکل (Quran Mukul) کے نام سے ۱۹۲۰ء کے اواخر میں کوہ نورالیکٹر انگ پریس، اندر کلا چٹاگا نگ سے شائع ہوا۔ اس ترجمے کو نور محل نے اپنے والد کو معنون کیا تھا، جن کا نام خان بہادر عماد الدین (۱۸۵ء۔۱۹۳۵ء) تھا۔ محمد مجیب الرحمٰن نے لکھاہے کہ اس ترجمے کو قار کین کے در بے متعدد ایڈیشن شائع قار کین کے در میان بہت مقبولیت حاصل ہوئی، چنانچہ اس کے بے در بے متعدد ایڈیشن شائع ہوئے۔ کے

اسسے اتنی بات توواضح ہو جاتی ہے کہ بیگم نور محل نے منظوم شکل میں قرآن کی ایک پارہ (عم) تفسیر لکھی تھی۔اس طرح بیگم نور محل بھی قرآن کی خدمت کرنے والی خواتین میں شامل ہیں۔

² بحواله خواتین اور خدمتِ قرآن ، ص ۲۸۰

محمودالنساء بیگم: محمود النساء بیگم حیدر آباد د کن کے ایک علمی گھرانے میں ۱۸۹۸ء میں پیدا ہوئیں اور ۱۹۲۵ء میں ان کا انتقال ہوا۔آپ کے والد سید محمد پوسف الدین حکومت نظام میں اعلیٰ عہدے پر فائز تھے۔

محمودالنساء بیگم ایک باصلاحیت اور متقی خاتون تھیں۔ان کاقرآن فہمی کاذوق نہایت عمدہ تھا۔وہ بچپن ہی سے ذہین تھیں۔ان بار دواورا نگریزی وغیرہ نربانوں پر عبور حاصل تھا۔علوم اسلامیہ پر ان کا مطالعہ کافی و سیع تھا۔ محمودالنساء بیگم نے ۱۹۲۳ء میں "تفسیر قرآن مجید مع ترجمہ احکام قرآن "ایف کیا جو بلامتن ترجمہ ہے۔انھوں نے اس ترجمہ اور تفسیر میں صرف اپنی صلاحیتوں پراعتاد نہیں کیا بلکہ شاہ عبدالقادر کے موضح القرآن اور شخ الہند مولانا محمود الحسن کے ترجمے سے بھی بھر پوراستفادہ کیا۔ اس کے سرور ق پراس کا تعادف اس طرح کرایا گیا: ''فرآن مجید کا یک ایسا مکمل ترجمہ و تفسیر جسے دنیا کے کتب خانوں میں خواتین کے قلم سے تراجم و تفاسیر میں اولیت حاصل ہے''۔

اس ترجمه وتفسير ك كلف كي وجه محمود النساء بيكم خودبيان كرتى بين:

عربی نہ سیجھے والوں کے لیے باتر جمہ قرآن شریف بہت ہیں، مگر عربی کے احترام کی وجہ سے ہر
کس وناکس کاان کو چھونایا پڑھنا، یا بے محل حمل و نقل، بے ادبی سے خالی نہیں۔ بے تکلفی سے
ہر شخص پڑھ نہیں سکتا۔ دنیوی امور میں سینکڑوں دشوار گزار راستے انسان چلتا ہے، لیکن مذہبی
امور میں ذراتی مشکل مل جائے توحیلہ جوئی کرتا ہے۔ اس لیے آسان سے آسان تر طریقے سے
مسلمانوں کی سمجھ میں اپنامذہب آجائے، بس یہی گنہگار کا مقصد ہے۔ محض ان سہولتوں کا لحاظ
کرنے اور نہ پڑھنے کے عذرات کو دور کرنے کی غرض سے یہ ترجمہ لکھا گیا ہے۔ چنانچہ اس کی
اشاعت کے جواز کا فتوی دار القضاء و دار اللا فتاء دار العلوم قادر بہ عالیہ بدایوں سے حاصل کیا گیا۔ م

غالباً مؤلفہ کی عزلت پیندی، گمنامی اور شہرت سے دور رہنے کے جذبے نے اسے تاریخ کے سرد خانے میں ڈال دیا تھا، اور اس ترجمہ و تفییر کی اشاعت بہت قلیل تعداد میں ہوئی تھی، اس لیے بہت جلدیہ ترجمہ نایاب ہوگیا۔ اس ترجمہ کاذکر ڈاکٹر احمد خان نے اپنے مقالے میں کیا ہے جو کراچی یونیورسٹی کی لائبریری میں موجود ہے۔

مفتی سراج الہدی ندوی ازہری نے بڑی جدوجہد کے بعداس ترجے کوحاصل کرکے ساڑھے تین

^ مقدمه مولفه، بعنوان تمهید

سال کی عرق ریزی سے اس کی تحقیق کی،اور اس کو جدید انداز واسلوب میں ڈھالا، جس کانام ''آسان ترجمہ و تفسیر قرآن مجید''ر کھاہے جو دو جلدوں پر مشتمل ہے۔ پہلی جلد میں ۱۸۸ صفحات ہیں، سور ہ فاتحة تاسورة كهف، جبكه دوسرى جلد ٩٩٢ صفحات پر مشتمل ہے،اس میں سورة مریم سے سورة ناس تك كا ترجمه وتفسير ہے۔ شروع ميں تقريباً ٢ صفحات ميں محقق كامقدمه اور مفسره كا تعارف بيش كيا كيا ہے۔ اس كام كوموصوف في إيريل ١٥٠٠ عمين مكمل كيا، جسة محمود النساء كے افرادِ خاندان في شائع كروايا ہے۔ مولاناموصوف نے اس ترجمے میں متر وک الفاظ حذف کرکے انہیں جدید اسلوب وبیان کے مطابق استعال کیاہے۔ یہ ترجمہ جس دور میں کیا گیاتھااس دور کے اعتبار سے اس کی زبان اور اس کا اسلوب نہایت شاندار ہے۔ ترجمہ بامحاورہ ہے۔ محترمہ نے ترجمے کے دوران بین القوسین میں مفید وضاحتیں بھی کی تھیں۔ ترجمہ کی زبان ایسی ہے کہ اگر قوسین کو حذف کر دیا جائے توان کی مخضر توضیحات کے سبب یہ ترجمہ بہترین ترجمانی قرار پائے گا،اور تفہیم کے لیے مزید مفید ہوجائے گا۔اس کے مخضر تفسیری حواثی حثووز والدسے پاک اور عام انسان کی ضرورت کو ملحوظ رکھتے ہوئے تیار کیے گئے ہیں۔ ترجے کی اپنی مسلم حیثیت ہونے کے باوجود وضاحت کی گئی ہے اور مطالعے سے بخوبی اندازہ ہوتا ہے کہ اس میں حضرت شیخ الہند کے ترجمہ کواور اس پر موجود حواثثی کو بیش نظر رکھا گیاہے۔ گویااس طرح اس کو شیخ الہند ؓ کے ترجمے کی تسہیل قرار دیاجائے تو کوئی حرج نہیں۔اس ترجمہ و تفسیر کی اہم خصوصیت یہ ہے کہ اس کانداز عام فہم ہے، ترجمہ بہت آسان اور قریب الفہم ہے، تفسیر نہایت مخضر اور ضروری سمجھ کرہی کی گئی ہے، ہر جگہ تفہیم کے پہلو کو ملحوظ رکھا گیا ہے۔ معتبر روایات سے استفادہ کیا

ثرتیا شحنہ: محترمہ ثریا شحنہ صاحبہ ایک ماریئن از متر جمہ ومفسرہ ہیں جو کرنائک کی رہنے والی ہیں۔ ۱۹۴۱ء میں پیدا ہوئیں اور ابھی باحیات ہیں۔ انھوں نے مکمل قرآن مجید کاعام فہم ترجمہ و تفییر تحریر کیا ہے۔ یہ قرآن کریم کا لفظ بہ لفظ ترجمہ ہے۔ ثریا شحنہ کا مقصدیہ تھا کہ قرآن کی تلاوت کرنے والا اس کے ہر لفظ کے اصل معلی کو بھی سمجھ سکے۔

محترمہ نے شروع سے ہی اپنی توجہ قرآن کی طرف مبذول کرتے ہوئے پہلے عربی زبان میں مہارت حاصل کی، پھر عور تول اور بچیول کو ترجمہ قرآن سکھایا،اور پندرہ سال کی اس محنت اور کوشش کو تحریری شکل میں جمع کر کے دو سرول کے استفادے کے لیے "تبدین القرآن فی تفسیر القرآن "کے نام سے ۲۰۱۲ء میں آرایس ٹریڈنگ کمپنی حیدر آباد سے شائع کیا۔ سرورق پراس تفسیر کا تعارف اس طرح کیا

گیاہے: ''یہ تفسیر قرآن کریم کالفظ بہ لفظ آسان اردو ترجمہ اور آیات کی تفسیر احادیث مبارکہ سے ہے''۔
نام سے تواشارہ ملتاہے کہ یہ صرف ترجمہ نہیں بلکہ قرآن کی تفسیر ہے، لیکن بعض اہلِ قلم حضرات
نے یہی تحریر کیاہے کہ ثریا شحنہ نے صرف قرآن کا تحت السطور ترجمہ ہی کیاہے۔ مولاناعبداللہ جولم
عمری اس ترجمہ کا تعارف کراتے ہوئے لکھتے ہیں:

تبیین القرآن فی تفییر القرآن محترمه ثریاشحنه کی پندره سال کی کاوش کا نتیجه ہے، جنمیں انھوں نے قرآن کریم کو سمجھنے اور سمجھانے میں صرف کیا۔ ہمارے علم کے مطابق کسی صنف نازک کی بیپلی کوشش ہے جو منظر عام پرآنے جارہی ہے۔ مصنفہ نے ترجمہ لفظ بہ لفظ کرنے کی کوشش کی ہے تاکہ کم سے کم عربی جاننے والا بھی بہ آسانی قرآن کے معانی سے واقف ہو سکے۔ اور ساتھ ہی آیت کی تفییر میں وار د صحیح احادیث کا ترجمہ ہو بہو پیش کر کے پڑھنے والے پر چھوڑد یا ہے تاکہ اس کی روشنی میں ان کی جانب سے مداخلت کے بغیر وہ جو بھی مفہوم سمجھ سکتے ہیں، سمجھ لیں۔ ۹

کہت شاہجہاں پوری: کہت شاہجہاں پوری نے ۱۹۴۴ء میں جصائر القرآن "کے نام سے قرآن مجید کی تفسیر لکھی جو ممبئی سے شائع ہوئی تھی۔ یہ مکمل تفسیر ہے یا جزوی ؟اس سلسلہ میں اختلاف پایاجاتا ہے؟ جمیل نقوی نے اس کا شار مکمل تفاسیر میں کیا ہے جبکہ ڈاکٹر احمد خان نے اسے جزوی تفسیر قرار دیا ہے۔ واللہ اعلم

زبان کی بندش اور کلمات کے استعمال سے اندازہ ہوتا ہے کہ یہ ترجمہ بیسویں صدی کے وسط میں ہیاہے۔ جیاہے۔

ڈاکٹر فریدہ خانم: ڈاکٹر فریدہ خانم بھی قرآن کریم کی متر جمہ ہیں۔انھوں نے اپنے والد مولاناو حیدالدین خان مرحوم کے ترجمہ ''نذکیر القرآن''کاانگریزی زبان میں Explanatory نئل سے ۱۱۰۲ء خان مرحوم کے ترجمہ کیاہے۔جواشاعتی ادارے Good Word Books نئی دہلی سے ۱۱۰۲ء میں شائع ہوا۔ یہ ترجمہ غیر مسلموں اور خصوصاً مغربی ممالک میں مقبول ہے۔

ڈاکٹر فریدہ خانم ۱۹۵۲ء میں اتر پر دیش کے مردم خیز ضلع اعظم گڑھ میں پیدا ہوئی تھیں۔وہ جامعہ ملیہ اسلامیہ، نئی دہلی کے شعبہ اسلامیات کی سابق پر وفیسر ہیں۔انھوں نے بیچلر اور ماسٹر ڈ گری دہلی یونیورسٹی سے حاصل کی، پھر ۱۹۹۰ میں جامعہ ملیہ اسلامیہ، نئی دہلی سے اسلامک اسٹڈیز میں ٹی ایچ ڈی

⁹ مقدمه، تبیین القرآن فی تفسیر القرآن، بحواله خوا تین اور خدمتِ قرآن، ص ۲۸۵

کی۔ڈاکٹر فریدہ خانم متعدد کتابوں کی مصنفہ اوراینے والد کی کئی کتب کی انگریزی میں متر جمہ ہیں۔ ڈاکٹرشہناز شیخ اور کو ترکھتری: ڈاکٹرشہناز شیخ اور محترمہ کو ترکھتری نے مشترکہ طور پر تین جلدوں میں قرآن كريم كاترجمه كياہے، جس كانام يہ،

The Glorious Quran: Word for Word Translation

یہ ترجمہ انگریزی زبان میں ہے۔اس کامقصد انگریزی جاننے والوں کو براہ راست عربی زبان سے متعارف کراناہے۔یہ قرآن کریم کا لفظی ترجمہ ہے۔ متن کے ساتھ تحت السطور میں ترجمہ کیا گیاہے۔اس کے علاوہ حاشیے میں بوراتر جمہ ایک ایک آیت کا نمبر ڈال کر لکھا گیاہے۔جولوگ عربی نہیں جانتے، عربی زبان سے نابلد ونآشاہیں ان کے لیے یہ ترجمہ ایک عمدہ تحف سے کم نہیں ہے کہ وہ لفظ بہ لفظ قرآن کو سمجھ سکیں اور اس کے مطالب پر غور کر سکیں۔ تین جلدوں پر مشتمل یہ ترجمہ ۱۲۰۱۳ء میں اسلامی کتاب گھر نئی دہلی سے شائع ہوا ہے۔ہر جلد میں دس پاروں کا ترجمہ کیا گیا ہے۔ واحدہ خانم: واحدہ خانم ان مفسراتِ قرآن میں سے ایک ہیں جنھوں نے سورہ فاتحہ اور پارہ عم (تیسویں

یارہ) کی تفسیر کی ہے۔واحدہ خانم قرآنک کالج بنگلور کی پرنسپل تھیں۔انھوں نے۱۹۳۷ء میں ''مطالب القرآن 'کے نام سے قرآن کریم کے تیسویں پارہ کا ترجمہ و تفسیر کیا۔

یہ تفسیر دوحصوں پر مشتمل ہے۔ پہلا حصہ سورہ فاتحہ پھرالٹی ترتیب سے سورۂ ناس سے سورۂ فجر کی تفسير پر مشتمل ہے، جبکہ دوسرے حصے میں سور و غاشیہ تاسور و نباکا ترجمہ ہے۔ ترجمہ بالکل عام فہم انداز میں ہے بلکہ ہر سورت کی ترجمانی کی گئی ہے۔ ترجمہ اور تفسیر کا انداز پیہے کہ متن قرآن کے ساتھ اردو ترجمہ ہے پھر مطلب اور مفہوم کو واضح کیا گیاہے۔ یہ نہایت مختصر تفسیر ہے جو قومی پریس بنگلور سے ۱۹۳۷ء میں شائع ہوئی۔

اس کے علاوہ محترمہ واحدہ خانم نے ''اساس القرآن'' کے نام سے ۱۹۲۲ء میں سور و فاتحہ کا ترجمہ کیا جواس سورت کے معنی و مطالب پر مشتمل ہے۔اسے انھوں نے مسلم ویلوروی کے اشتر اک سے لکھا ہے۔ایک سو باسٹھ صفحات اور سات ابواب پر مشتمل ہے۔ یہ دارالمصنفین شبلی اکیڈ می، اعظم گڑھ کی لائبريرى اورريخته كى سائك پر موجود ہے۔

پروین خلیل: محترمہ پروین خلیل صاحبہ نے بچوں میں قرآن فنہی پیدا کرنے کے لیے بچوں کی ذہنی سطح کوپیش نظرر کھ کرار دومیں نہایت آسان زبان میں پارہ عم کے ترجمہ و تفسیر کاکام انجام دیا ہے۔ پہلے آیت میں ہر لفظ کے علیحدہ معنی بیان کیے گئے ہیں پھراس کا ترجمہ کرتے ہوئے تفسیر بیان کی گئی ہے۔اس

ترجمہ و تفسیر کی خاص بات رہے کہ ہر سورت کی تفسیر کے بعداس سورت سے متعلق کچھ سوالات کیے گئے ہیں تاکہ بچے قرآن کے پیغام کو بآسانی سمجھ سکیں۔

يارة عم كى مختلف سور تول كو تين الك الك مندرجه ذيل كتابي شكلول مين تحرير كياہے:

ا۔ بچوں کے لیے پارہ عم کی دس سورتیں

۲۔ بچول کے لیے پارہ عم کی بارہ سور تیں

سر بچوں کے لیے یارہ عم کی پندرہ سور تیں

ان میں مؤخر الذکر (بچوں کے لیے پارہ عم کی پندرہ سور تیں) دوسواٹھا کیس صفحات پر مشتمل ہے۔اس میں تعوّذ وتسمیہ کی تشر سے کے بعد بالتر تیب سورہ نبا تا سورہ لیل نہایت آسان،عام فہم زبان اور سادہ انداز میں تشر سے کی گئی ہے۔اس کی اشاعت اول ۱۹۹۷ء میں اور اشاعتِ دوم ۱۹۹۸ء میں عمل میں آئی۔اس کے پیش لفظ میں جناب مسعود جاوید ہاشمی نے لکھاہے:

ملت کے نونہالوں کے لیے یہ ایک قیمتی تحفہ ہے۔ تحفے توشوکیس میں سجائے جاتے ہیں، مگریہ تحفہ دل میں اترنے والا اور دماغ کوروشن کرنے والا ہے۔ بچوں سے بے پناہ محبت نے پروین خلیل صاحبہ کواس طرف متوجہ کیا کہ وہ بڑوں کے ساتھ ساتھ بچوں کو بھی اس بڑی نعمت سے فائدہ اٹھانے کا سامان فراہم کریں۔ اس میں ہر بات کو خوب کھول کربیان کیا گیا ہے: صحیح کیا ہے؟ غلط کیا ہے؟ اچھے اخلاق کیا ہیں؟ برے کیا ہیں؟ نیکی کیا ہے؟ بدی کیا ہے؟

بچوں کے لیے یہ تفسیر کتنی مفید ہے اس کااندازہ پروین خلیل صاحبہ کے ان الفاظ سے لگائے جوانھوں نے تعوذ کی تفسیر میں تحریر کیاہے ، لکھتی ہیں:

قرآن شریف شروع کرنے سے پہلے اللہ میاں نے تاکید کی ہے کہ اللہ کی پناہ حاصل کروشیطان سے، جودھ کاراہوا ہے۔ اس کے پڑھنے سے یہ فائدہ ہے کہ دل برے خیالات سے پاک ہوجاتا ہے۔ بچو! یہ بات یادر کھو کہ تعوذ پڑھنا صرف قرآن مجید کے ساتھ ضرور کی ہے۔ کسی اور کتاب یاقصہ کے ساتھ پڑھنا سنت کے خلاف ہے۔ سنت اس کام کو کہتے ہیں جو پیارے نی ملٹی آئیڈ نے خود کیے اور دوسرول کو کرنے کا حکم دیا۔ ا

یہ تفسیر بظاہر مختصر ہے لیکن بچوں کے مزاج کودینی بنانے، بچوں میں قرآن پڑھنے اور سمجھنے کاشوق پیدا

۱۰ یاره عم کی پندره سور تین، بحواله خوا تین اور خدمت قرآن، ص ۲۸۳

كرنے كے ليے بڑى اہم تفسير ہے۔

ڈاکٹر ہادیہ شامخات مسعودی: ڈاکٹر ہادیہ شامخات مسعودی پیشہ سے ایم. بی. بی. ایس ڈاکٹر ہیں۔ پہلے انھوں نے صرف عصری تعلیم حاصل کی تھی، لیکن جب انھیں دینی تعلیم خصوصاً قرآن کریم سے تعلق پیداہواتودینی تعلیم کی طرف متوجہ ہوئیں اور اپنی مصروفیات کے باوجود المعہد العالی الاسلامی حیدر آباد کے زیرانظام چلنے والے مدرسہ عبداللہ بن مسعودؓ سے پانچ سالہ عالمہ کاکورس کیا، پھر وہ اپنی پر کیٹس کے ساتھاتی مدرسے میں داخلہ لینے والی خواتین کو قرآن وحدیث کی تعلیم دینے لگیں۔

اسی مصروفیت کے زمانے میں انھیں یہ احساس ہوا کہ بہت سی خواتین چاہتے ہوئے بھی قرآن کریم کے صحیح معانی ومفاہیم سمجھنے سے قاصر ہیں۔اس لیے انھوں نے قرآنی الفاظ پر مشتمل ''کلیدِ الفاظ قرآنی''کے نام سے ایک جامع ڈکشنری تیار کی جس میں مکمل قرآنی الفاظ کے معانی، مادے، صیخ اور ابواب کی تحقیق پیش کی گئی ہے۔سب سے پہلے اعوذ بالله من الشیطان الرجیاور بسم الله الرحمٰن الرحیم کے لفظی معنی بیان کیے گئے ہیں، پھر سور ہ فاتحہ سے سورہ ناس تک قرآن کے الفاظ کے معانی، لفظ کامادہ، فعل، صیغہ، مصدر، باب واحد اور جمع بالترتیب بیان کیے گئے ہیں۔۵۸۴ صفحات پر مشتمل یہ ڈکشنری پہلی مرتبہ ۲۰۱۲ء میں کرسٹل پہلی کیشنز اینڈ ڈسٹری پہلی مرتبہ تاکع ہوئی۔

ڈاکٹر ہادیہ نے اگرچہ عام دستور کے مطابق قرآن کریم کی تفسیر نہیں لکھی ہے لیکن لغت اورڈ کشنری کے طرز پرایک نے انداز سے کام کیاہے جس کے سبب محترمہ ہادیہ بھی تفسیری خدمات انجام دینے والی خواتین کی فہرست میں شامل ہیں۔

یہ قرآن مجید کی خدمت کرنے والی ہندوستانی خواتین ہیں جن میں بعض نے خود تفسیریا ترجمہ کیا ہے۔ بعض نے خود تو قرآن کی تفسیریا ترجمہ نہیں لکھالیکن اپنے وقت کے علاء اور فضلاء سے تفسیر یا ترجمہ لکھواکر اپنانام قرآن کی تفسیری خدمات کرنے والی خواتین کی فہرست میں درج کرایا ہے، جبکہ بعض خواتین نے مشتر کہ طور پر بصد شوق قرآن کی خدمت کو اپنے لیے سعادت سمجھا۔وہ تفسیری خدمات کے حوالے سے ہمیشہ یاد کی جائیں گی۔

ملی سائل زمینی حقائق کی روشنی میں اقدامات کریں

ڈاکٹر ظفر الاسلام خان zik@zik.in

ہمارے پہاں دوطرح کی تقریریں ہوتی ہیں۔ایک مرشیہ خوانی ہوتی ہے جس میں ہم اپنی ہے بی اور اغیار کی ساز شول کار ونار وتے ہیں اور اپنی کمیوں، کو تاہیوں اور اپنے مسائل کی ذہ داری دوسروں کے سرپرڈال کر مطمئن ہو جاتے ہیں۔ کبھی یہ تقریریں مغرب اور اسرائیل کے خلاف ہوتی ہیں تو کبھی اپنے ملک میں شدت پیند غیر مسلمین کے بارے میں۔ ہماری دوسری تقریریں ہوش سے عاری، جوشیلی تقریریں ہوتی ہیں جن میں ہم دھوال دھار لفاظی کرکے بڑے بڑے برے دعوے کرتے ہیں کہ ہم یہ کر دیں گے اور وہ کر دیں گے۔ لیکن یہ وقتی جوش جھاگ کی طرح ہوا میں بھر جاتا ہے، بات وہیں ختم ہو جاتی ہے اور اصل مسئلے جوں کے توں قائم رہتے ہیں۔ ہماری تحریریں بھی پچھاسی قسم کی ہوتی ہیں۔ ماری تحریریں بھی پچھاسی قسم کی ہوتی ہیں۔ ماری حریدی کی طرف نہیں لے جاسکتے ہیں بلکہ یہ صرف مید دونوں طریعے غلط ہیں اور ہماری ہمت کو پست کر دیتے ہیں۔ اس کے بر عکس ہم کہاری کو حقیقت پیندی کے ساتھ اپنے حالات، اپنی قوت اور اپنی کمیوں کا جائزہ لینا چاہے اور قوم کے سامنے ایک عملی لائحہ عمل رکھنا چاہے جس سے مستقبل بعید میں ہمارے حالات بہتر ہو سکیں۔ اس قسم کے حقیقت پیندانہ جائزے کا لازماً حصہ یہ بھی ہونا چاہئ کہ ہمیں اپنے حالات کوبر لنے کے لیک کرنا جاہئ صدیوں عاہئے۔ اس نقط کو بر اپنے کے لائ کیا کہاری صدیوں عاہئے۔ اس نقط کو بر اپنے کے لئے کیا گرنا

پچیلی تین صدیوں سے حالات کی ڈور دھیرے دھیرے ہمارے ہاتھ سے نکلتی جارہی ہے۔ ہر اگلا سال پچیلے سال سے مزید خراب ہوتا ہے۔ اس کے بچھ بنیادی اسباب ہیں۔ اس میں نمبر ایک بدلتے ہوئے حالات کونہ سمجھنااور بالخصوص جدید تعلیم کونہ اپنانا ہے۔ اس میں دوسر امسکلہ اپنے ماحول کو سمجھنے میں غلطی اور باہر سے مدد کی خواہش ہے۔ تیسر امسکلہ اپنے ملک کے اندر موجود اکثریت سے عمدہ تعلقات قائم کرنے میں ناکامی اور چوتھامسکلہ آپس میں اتحاد کا فقد ان ہے۔ یہ سب وجوہات مل کرایک

ایسامعجون مرکب (کو کٹیل) بناتے ہیں جس کے نتیجہ میں ہم کووہی ملناچاہئے تھاجس سے ہم آج یا کم از کمے۔۱۹۲۷ سے دوچار ہیں۔

آیئے اپنے ماضی قریب پر ایک نظر ڈالتے ہیں۔جب آکسفر ڈاور کیمبرج یونیور سٹیاں بن رہی تھیں، اس وقت ہمارے ملک میں شاہ جہال اپنی ہیوی کے لئے تاج محل بنوارہا تھااور اینے دربار کے لئے تخت طاؤس جس کی لاگت آج کے لحاظ سے ایک ہزار ملین ڈالر تھی۔اس جیسامہنگا فن پارہ artefact سن * * * اءاور ۱۹۹۹ء کے در میان یعنی ایک ہز ار سال کے دوران نہیں بنا۔اس وقت پر تگالی سمندروں پر قابض ہور ہے تھے اور سمندروں پر ہمارے تجارتی قبضے کو ملیامیٹ کررہے تھے، لیکن بے تحاشامادی دولت ہونے کے باوجود مغلوں نے سمندری بیڑہ نہیں بنایا۔ مختلف بوروپین ملکوں کے لوگ ہمارے ملک کے مختلف حصوں پر دھیرے دھیرے قابض ہورہے تھے۔ان میں پر تگالی، فرانسیسی، ولندیزی اورانگریز شامل تھے۔ہم نےان کو بڑا مسکلہ نہیں سمجھا یہاں تک کہ وہ سیاسی حکمرال بن بیٹھے اور تب تک بہت دیر ہو چکی تھی۔ پر نٹنگ پریس کے ذریعے یوروپ میں پندر ہویں اور سولہویں صدی میں اُسی طرح کامعلوماتی اور علمی انقلاب آر ہاتھا جیساآج انٹرنٹ کے ذریعے آیا ہے۔ لیکن اکبر، جہا نگیر، شاہجہاں اور اور نگزیب کو پر نٹنگ پریس کا خیال نہیں آیا جبکہ تر کول نے اس کو عرصہ دراز تک حرام قرار دیا۔ میگناکارٹا(۱۲۱۵ء)اور فرانسیسی انقلاب (۸۹۷ء) کے ذریعے ایک نیاسیاسی انقلاب آرہاتھا جس میں حاکم کے بجائے افرادیاسروں کی قوت اور اہمیت ہوتی ہے۔اس وقت ہمارے حاکموں نے صرف اشارہ کیا ہوتا تو سارے دلت، ادیواسی اور قبا کلی مسلمانوں ہو گئے ہوتے اور آج کے جمہوری کھیل میں ہم بازی نہ

ہر نتیجہ، صحیح یا غلط، کسی صحیح یا غلط عمل کی پیداوار ہوتا ہے۔ کیاآج جو ہماری اتنی بڑی کمیونی کے ساتھ ہور ہاہے وہ صرف دوسروں کی مکاری اور سازش ہے؟ نہیں! ہماری چیلی دو تین سوسال کی تاریخ حماقتوں سے بھری ہوئی ہے۔ انگریزوں کے پیر جمانے میں ہماری جماقتوں اور غدار یوں کا بڑاہاتھ ہے۔ جنوبی ہنداور بڑگال میں انگریزوں کی کامیابیوں میں کچھ مسلمانوں اور ہمارے ہم وطن لوگوں کی غدار یوں کا بڑاہاتھ ہے۔ پھر جب ۱۸۵۷ء میں انگریزوں کو نکال بھینئے کا وقت آیا تواس وقت بھی ہمارے کچھ لوگوں نے انگریزوں کا ساتھ دیااور یہ وہ ۵۲ ہو نواب اور راجہ مہاراجہ تھے جن کی حکومتیں کے ۱۹۹۳ سک قائم رہیں۔ خود کامیابی بی خبریں کی ضول میں غدار موجود تھے جو انگریزوں کو بل بل کی خبریں قائم رہیں۔ خود کھادر اندر سے انقلاب کو کھو کھلا کر رہے تھے۔ یہی نہیں بلکہ خود مجاہدین کے در میان اقتدار

کی لڑائی ہور ہی تھی کہ کون فوج کا کمانڈر بنے اور مالیات کس کے پاس ہو۔

۱۸۵۷ کی تحریک کی ناکامی کے بعدایک حقیقی مرد مجاہد سیداحمد خان نے بڑی محنت کر کے انگریزوں کا غصہ ٹھنڈا کیا، مسلمانوں کو ایک نئے تعمیر کی راستے پر ڈالااوران کو تعلیم کی طرف متوجہ کیا، جس کی وجہ ان کواپتی ہی قوم سے گالیاں اور چپل کھانے پڑے۔ان کا بنایا ہوا کالج آج ایک بڑی یونیور سٹی میں تبدیل ہو چکا ہے۔اس مثبت تحریک کااثر پورے بڑ صغیر پر پڑااور ایک طرح کی تبدیلی آئی لیکن وہ تبدیلی مکمل نہیں تھی۔اس کے بعد بھی ہمارامذ ہبی حلقہ انگریزی زبان اور جدیدعلوم کو حرام ہی کہتارہا۔

۱۸۵۷ اور اس بعد کے سالوں میں بری طرح پٹائی کے باوجود ہماری قوم جو شیلے لیڈروں کے پیچھے تب سے اب تک بھاگ رہی ہے۔ بھی ۱۹۲۰ کی تحریک ہجرت تو بھی تحریک خلافت تو بھی تحریک پیکھی پاکستان اور آزادی کے بعد تحریک شاہ بانو اور بابری مسجد کی تحریکیہ سب جو شیلی تحریک تعین تھیں جن کاز مینی حالات اور حقائق سے بہت کم تعلق تھا۔

میں یہ بالکل نہیں کہ رہاہوں کہ شاہ بانواور بابری تحریکوں کاجوحشر ہواوہی ہوناچاہے تھا۔ یقیناً ایسا نہیں ہوناچاہے تھا۔ لیکن ہم کو معلوم ہوناچاہے تھا کہ سیاسی اور قانونی حقوق زمینی حقائق سے الگ وجود نہیں ہوناچاہے تھا۔ شروع میں بابری نہیں رکھتے ہیں۔ ان مسائل کو کسی اور طریقے سے سڑک سے دور حل کرناچاہے تھا۔ شروع میں بابری مسجد کا مسئلہ ٹھنڈے طریقے سے حل کرنے کی کوشش کی گئی ہوتی جس میں مسلمانوں کی سکی نہ ہوتی۔ باہمی بات چیت کے علاوہ عدالتی کارروائی کاراستہ بھی کھلا ہوا تھا۔ لیکن جذباتی اور جوشلے قائدین ہوتی۔ باہمی بات چیت کے علاوہ عدالتی کارروائی کاراستہ بھی کھلا ہوا تھا۔ لیکن جذباتی اور جوشلے قائدین اور خشوں کو کامیاب ہونے کا کوئی امکان نہیں تھا کیونکہ اگر ہم ایک لاکھ لوگ جمع کریں گے تو دو سرافریق دس اور بیس لاکھ جمع کر سکتا ہے۔ بالآخر جب انھوں نے چھ لاکھ لوگ جمع کریں گے تو دو سرافریق دس اور بیس لاکھ جمع کر سکتا ہے۔ بالآخر جب انھوں نے چھ لاکھ لوگ جمع کئے اور مسجد توڑ دی تو ہمارا ایک آدمی بھی وہاں نہیں ہے۔ بہتھ یہ ہم سراٹھانے اور بولنے کے بھی قابل نہیں رہے۔

خلاصہ بیہ ہے کہ ہماری ماضی کی جوشیلی تحریکوں نے ہمارے مسائل کو سلجھانے کے بجائے صرف مزید الجھایا۔ تحریک ہجرت سے ہندوستان کی آزادی کا مسئلہ حل نہیں ہوا بلکہ قوم کو مزید خواری ملی۔ تحریک خلافت سے ترکی میں خلافت کی حفاظت نہیں ہوئی بلکہ ہماری طاقتوں اور سرمائے کا برسوں غلط استعمال ہوااور بالآخروہ تحریک ہم کوشکست خوردہ کرکے چھوڑ گئی جبکہ ''خلافت ہاؤس' آج بھی جمبئی اور کلکتہ میں موجود ہیں۔ تحریک پاکستان نے ہندوستانی مسلمانوں کونہ صرف تین مکڑوں میں بانٹ دیا بلکہ ہندوستانی مسلمانوں کے مقدر میں ہمیشہ کے لئے ذلت وخواری لکھ دی۔ تقسیم کے ۵۵ سال کے بعد

بھی آج تک ہم اس خواری اور خلاسے نہیں نکل پائے ہیں جو تقسیم کالاز می نتیجہ ہونے والا تھالیکن ہم میں بہت ہی کم ایسے بینالوگ موجود تھے جو آنے والے دنوں کا تصور کر سکتے۔ ان میں مولانا حسین احمہ مدنی اور مولانا ابوالکلام آزاد سر فہرست تھے لیکن ہم نے ان کی نہیں سنی۔ تقسیم کے بعد بھی ہم نے اپنے ہم وطنوں سے عمدہ تعلقات بنانے کی کوئی سنجیدہ کوشش نہیں کی۔ سال، دو سال میں کوئی کا نفرنس منعقد کرنے سے عمدہ تعلقات قائم نہیں ہوجاتے ہیں بلکہ اس کے لئے ہر روز جہدِ مسلسل در کارتھی اور کھی کو گھی لوگوں کو اس کام کے لئے اپنی زندگیاں وقف کردینی چاہئے تھیں اور ملت کو ان کی کفالت کرنی چاہئے تھیں اور ملت کو ان کی کفالت کرنی چاہئے تھیں۔

نے ہندوستان میں ملک کی تقسیم اور نفرت کی سیاست کی وجہ سے جو ساجی، سیاسی اور معاشی صورت حال بنی تھی اور جس طرح ہم ہر طرح سے حاشیے پرآگئے تھے، اس کی وجہ سے جذباتی سیاست کی ناکامی نوشتہ دیوار بن چکی تھی اور ہمیں کوئی اور طریقہ اپناناچاہئے تھاجیسے جاپان اور جرمنی نے دوسری جنگ عظیم کے بعد اپنایا۔ ان دونوں ملکوں نے امریکہ کے خلاف مزاحمت یا جنگ جاری رکھنے کے بخلگ عظیم کے بعد اپنایا۔ ان دونوں ملکوں نے امریکہ کے خلاف مزاحمت یا جنگ جاری رکھنے کے بجائے اپنے ملک کی تعمیر نو کے فیصلے سے اپنی تقدیر چند دہوں میں بدل دی۔ افسوس ہے کہ ہمارے یہاں کوئی الیی دوررس قیادت نہیں تھی جو ہم کو تعلیم اور معاشیات کی طرف موڑتی اور شکر اؤاور جذباتی سیاست سے دورر کھی۔ نتیجہ ہم جذباتی سیاست کا شکار ہو کراس بندگی سے اُس بندگی کا چکر لگاتے رہے اور آج بھی ہم منزل سے دور وہیں چکر لگارہے ہیں۔ اگر مسلمانوں نے کوئی ترقی کی ہے تو وہ افراد کی اپنی اور تھی جو ہو جو اور پہل کی وجہ سے ہے ، ہماری قیادت کا اس میں کوئی دخل نہیں ہے۔

ہماری اِس جذباتی سیاست سے، نفرت کی اُس سیاست کو بھی تقویت ملتی چلی گئی جو ملک کے دستوری ڈھانچے کے بدلنے کے درپے ہے اور مسلمانوں کو دوسرے نمبر کاشہری بناناچاہتی ہے، حالا نکہ اب بھی ہمارے ملک میں ایسے بہت سے انصاف پیندلوگ موجود ہیں جو قانون اور دستور کی حمایت میں کھڑے ہوئے ہیں لیکن ان کی تعداد بھی روز بروز کم سے کم ترہوتی چلی جارہی ہے۔

اپنے حقوق کے لئے اور مظالم کے خلاف اداروں اور عدالتوں کے ذریعے ہماری حقوق کی الڑائی قانون کے تحت جاری رہنی چاہئے۔ میڈیا، تحقیقاتی اداروں اور تھنک ٹینکس کو قائم کرکے ہمیں اپنی قوت اور آواز مضبوط کرنی چاہئے۔ یہ وہ میدان ہیں جہاں ہم تقریباً صفر ہیں۔ لیکن یہ کام بھی کچھ افراد اور کچھ تنظیمیں ہی کریں گی، ہم پوری قوم کو ہم ان امور پر سڑکوں پر نہیں لائیں گے اور نہ ہی علانیہ کسی کے خلاف سب و شتم کے مرتکب ہونگے۔ اس قانونی لڑائی میں ہم ساج کے ایک بڑے حصے کودشمن نہیں خلاف سب و شتم کے مرتکب ہونگے۔ اس قانونی لڑائی میں ہم ساج کے ایک بڑے حصے کودشمن نہیں

بنائیں گے۔ ہم کو ساج کی تمام نما ئندہ طاقتوں اور پارٹیوں کے ساتھ تعلقات، بات چیت اور ڈائیلاگ جاری رکھنا چاہئے۔اس میں وہ بھی شامل ہیں جو ہم کو یا ہم ان کو دشمن سمجھتے ہیں۔ سیاست میں کوئی اچھوت نہیں ہوتاہے۔ ہمیں بھی اس حکمتِ عملی پر عمل کرناچاہئے۔

ہمارے ساتھ یہ مسئلہ بھی رہاہے کہ جن مسائل کے بارے میں ہماراخیال ہے کہ وہ براہراست ہم پراٹر انداز ہوتے ہیں، ہم انھیں میں دلچیسی لیتے ہیں۔ ساج میں جود و سرے مسائل ہیں اور جواور زیاد تیال ہور ہی ہیں ہمیں ان سے سر وکار نہیں ہوتا ہے۔ ہمیں بیہ رویہ بدلنا ہو گااور ہمیں ان سارے مسائل میں دلچیسی لینی ہوگی جن کاملک کے حاضر اور مستقبل سے تعلق ہے۔

آج کے زمانے میں کوئی قوم دوچیزوں کے بغیر سراٹھاکر نہیں جی سکتی۔ایک ہے تعلیم اور دوسراہے برنس میں حصہ داری۔ ہم ان دونوں میدانوں میں انتہائی پیچے ہیں۔ برنس یعنی تجارت میں ہمارا حصہ نہ ہونے کے برابر ہے۔ چھوٹی چھوٹی دکانوں اور خوانچوں میں توہم بہت آگے ہیں لیکن بڑی تجارت میں، بڑی کم پنیاں اور بڑی فیکٹریاں ہماری پہنچ سے باہر ہیں۔ایک قوم جس کی تعداد ہندوستان میں محض • کہزار ہے، یعنی پارسی قوم، تجارت میں • ۲ ملین مسلمانوں سے کہیں آگے ہے اسی لئے اس کا بہت احترام بھی ہوتا ہے۔ حکومت ہند، جو مسلمانوں کی بڑھتی ہوئی تعداد سے پریشان ہے، یہ ریسر چ کرار ہی ہے کہ یارسیوں کی تعداد کیسے بڑھائی جائے!

کسی بڑی مسلم تنظیم نے تعلیم اور بزنس کی طرف توجہ نہیں دی۔ یہی وہ دوطاقتیں ہیں جو مادی دنیا میں کسی قوم کو سر خر واور طاقت ور بناتی ہیں۔ ملک کے باہر یہودی اور ملک کے اندر پارسی اس کی مثال ہیں۔ جو جدید تعلیمی ادارے ہماری قوم نے پچھلے دوسوسالوں میں بنائے تھے، آج ان کی بری حالت ہے۔ کم از کم ثالی ہندوستان میں یہی حالت ہے، جبکہ کیرالا میں حالات بہتر ہیں اور اسی لئے کیرالا کے مسلم انول کی حالت انتہائی مسلمانوں کی حالت بھی مجموعی طور پر بہت بہتر ہے۔ ہمارے مسلم اسکولوں اور کالجوں کی حالت انتہائی خراب ہے۔ آپس میں لڑائی اور گروپ بندی کی وجہ سے تعلیمی معیار بہت گرگیا ہے۔ پھر ہمارے بچ کو خراب ہے۔ آپس میں لڑائی اور گروپ بندی کی وجہ سے تعلیمی معیار بہت گرگیا ہے۔ پھر ہمارے بچ کو دسر وں کے اسکولوں میں عمدہ تعلیم حاصل کر سکیں گے؟ نتیجۂ جو بھی برداشت کر سکتا ہے وہ اپنے بچ کو دوسر وں کے اسکولوں میں بھیجنا ہے۔

تعلیم اور بزنس پر توجہ دیجئے۔عمدہ اسکول کھو لئے۔جو مسلم اسکول آپ کے علاقوں میں کھلے ہوئے ہیں ان کی بہتری کے لئے مہم چلاہئے تاکہ رسّہ کشی والی کیفیت ختم ہو اور تعلیم پر توجہ مر کوز ہو۔ ''ونیورسٹی'' قائم کرنے کی مت سوچئے۔آج ہم کواچھے اسکولوں کی ضرورت ہے۔اگر ہمارے بچ اسکولول میں اچھی تعلیم نہیں حاصل کریں گے تووہ یونیور سٹیوں میں کیسے جائیں گے؟

تعلیمی طور سے ہندوستان کے مسلمان دوسرے گروپوں سے بیچے ہیں۔ ہمارا ۴۷۔۵۳ ہم فیصد معاشر ہناخواندہ ہے۔اسکول چھوڑنے والے یعنی ڈراپ آؤٹ ہونے والے بچوں کا تناسب ہمارے بیہاں سب سے زیادہ ہے جبکہ ہمارادین روزاول سے علم حاصل کرنے کی ہمیں تلقین کر رہاہے۔ علم میں یقینا دینی علوم شامل ہیں لیکن دوسرے دنیاوی علوم بھی اسی طرح اہم ہیں۔ جب اللہ کے رسول ملٹی ہیں ہی ہم سے کہا کہ 'دعلم حاصل کر وچاہے چین میں ہی کیوں نہ ہو' اواس کا مطلب دینی علوم تو نہیں تھے۔ ہمارافرض ہے کہ زمانے اور حالات کے لحاظ ہے جو علوم بھی مطلوب ہوں ان کو سیکھیں اور ان میں امتیاز حاصل کریں۔ ہمارے قدیم مدارس میں دینی علوم اور دنیاوی علوم کی تفریق نہیں تھی بلکہ وہیں سے ماصل کریں۔ ہمارے قدیم مدارس میں دینی علوم اور دنیاوی علوم کی تفریق نہیں تھی بلکہ وہیں سے مفسر اور عالم حدیث پیدا ہوتے تھے اور اُنھیں مدر سول سے ریاضیات، فلک اور طب کے ماہرین بھی نگلتے شروع کردئے جہاں صرف دینی کیا بلکہ صرف مسلی تعلیم دی جاتی ہے۔ یہ سلسلہ اس بنیا دیر شروع کیا گیا تھا کہ کہیں سرکاری مدارس کے ذریعے سامراجی حکمر ال ہمارے دین میں بھی و خل اندازی نہ شروع کردیے۔ وقت گذر نے کے ساتھ یہ پرائیویٹ مدرسے اور ان کا نظام تعلیم مقدس ہو گئے ہیں۔ اب ان کی تبریلی کی بات کی جاتی ہے تو دین خطرے میں پڑ جانا ہے۔

مدارس کے نصاب کی اصلاح کی باتیں تقریباً یک صدی سے چل رہی ہیں لیکن مگلا کوئی اصلاح بہت کم اور بہت دیر میں آئی ہے۔ ضرورت یہ تھی کہ یہ مدارس دین اور عصر کی دونوں تعلیم دیتے اور ان سے نگلنے والا نوجوان ہائی اسکول اور سینئر سینئرری اسکول کے سرٹیکٹ لے کر باہر نکلنا۔آج ہمارا نوجوان مدرسے سے جوسند لے کر نکلنا ہے اس کی دنیا میں کوئی قیمت نہیں۔ وہ صرف امام، مؤذن یا کسی مدرسے میں تدریس کے لا کُل ہوتا ہے۔ اگر وہ زیادہ تیز و طرار ہوتا ہے توایک اور مدرسہ کھول لیتا ہے۔ اس کے میں تدریس کے لا کُل ہوتا ہے۔ اگر وہ زیادہ تیز و طرار ہوتا ہے توایک اور مدرسہ کھول لیتا ہے۔ اس کے علاوہ چند سو فار غین مدارس بعض ہندوستانی یونیور سٹیول میں داخلے لے کر انسانیات کے پچھ کورس کر لیتے ہیں یاان میں سے دس، بیس بعض عرب یونیور سٹیول میں داخلے پاجاتے ہیں۔ لیکن ان فار غین مدارس کی اکثریت عظمی حاشے پر زندگی گذار نے پر مجبور ہوتی ہے۔ آپ میں سے بہت سے ہول گے جو مداروں پر مدارس کی مدد کرتے ہیں۔ آپ میں مدرس کی مدد کرتے ہیں۔ آپ میں جوار وں پر مجبور ہوتی ہے۔ آپ میں ایک ایسا سرٹیفیکیٹ لے کر نکلیں یہ جس کو دنیا تسلیم کرتی ہو۔ جعیت علماء ہند نے اس سلسلے میں پہل کی ہے کہ ان کے مدارس میں نیشنل جس کو دنیا تسلیم کرتی ہو۔ جعیت علماء ہند نے اس سلسلے میں پہل کی ہے کہ ان کے مدارس میں نیشنل جس کو دنیا تسلیم کرتی ہو۔ جعیت علماء ہند نے اس سلسلے میں پہل کی ہے کہ ان کے مدارس میں نیشنل

اوپن اسکول NIOS کا نصاب بھی پڑھایا جائے گاتاکہ ان کے بچے اس ذریعے سے سکنڈری اور ہائر سکنڈری اور ہائر سکنڈری اسکول کے سرٹیفیکیٹس لے کر نکلیں۔ یہ اچھی ابتدا ہے۔ ضرورت ہے کہ ہمارے دین مدارس پوری طرح سے جدید نظام تعلیم سے جڑیں اور دین کے علاوہ دنیا کی بھی معیاری تعلیم اپنے طلبہ کودیں۔

بزنس کی طرف بھی پوری توجہ دیجیے تاکہ قوم کے ہاتھ میں پیسہ آئے اور ہم وہ سب کام کر سکیں جو آئے ہور نے ہوں کی طرف بھی پوری توجہ دیجیے تاکہ قوم کے ہاتھ میں پیسک اور ریسر چے سنٹرز وغیرہ کا تاجہ ہوں کے بیارے دیکن بیہ ضروری کام ہم نہیں کر سکتے ہیں کیونکہ اس طرح کے کسی بڑے کام کے لئے ہمارے یاس سرمابہ نہیں ہے۔

آج ہماری جو صورت حال ہندوستان میں ہے، ہم اپنی نااہلی، بدعملی، لاعملی اور جو شیاے اقدامات کی وجہ سے اس کے پوری طرح ذمے دار ہیں۔ دوسری قوموں، خصوصاً ہندووں سے، ہمارا کوئی خاص ربط و تعامل نہیں رہاجس کی وجہ سے دوریاں اور ایک دوسرے کے خلاف شک وشبہات بڑھتے چلے گئے۔
فی الحال جو پاگل بن ہندوستان میں برپا ہے وہ ایک دن میں وجود میں نہیں آیا ہے بلکہ اس کا تعلق ہماری لمبے عرصے کی غلطیوں اور خامیوں سے بھی ہے۔ آج یہ طوفان ساری حدود کو پار کرچکا ہے۔ اس کا مقابلہ ہم انھیں کے حربوں سے نہیں کر سکتے ہیں کیونکہ ہمارے پاس پیسے، ایڈ منسٹریش، پولیس اور ممیڈیا کی طاقت نہیں ہے جبکہ دوسرے فریق کے پاس یہ طاقتیں پوری طرح موجود ہیں۔

اب بھی ضرورت ہے کہ ہم اکثریت کے ساتھ محبت اور تفاہم کے بل بنائیں اور ان کو اپنا ہمنوا بنائیں۔ اپھے لوگوں کی آج بھی ہندوستان میں کی نہیں ہے۔ نفرت کی سیاست کرنے والے ملک کی اکثریت نہیں ہیں۔ ہیں ہیں۔ ۲۰۱۹ کے انتخابات میں بی جے پی کو صرف اس فیصد ووٹ ملے سے اور ۲۰۱۹ کے انتخابات میں بی جے پی کو صرف اس فیصد ووٹ ملے سے اور ۲۰۱۹ کے انتخابات میں بی جے پی کا کثریت نے ان کو ووٹ نہیں دیا تھا۔ ان کو ووٹ الکیشن میں اس کو صرف ۲۰۱۹ کے انتخابات میں بی جے یعنی اکثریت نے ان کو ووٹ نہیں دیا تھا۔ ان کو ووٹ کے ہمنواشاید ۱۰۵ افیصد سے زیادہ نہیں ہیں۔ نفرت کے اس پاگل بین اور طوفان کو ہم دنیا کے سامنے کے ہمنواشاید ۱۰۵ فیصد سے زیادہ نہیں ہیں۔ نفرت کے اس پاگل بین اور طوفان کو ہم دنیا کے سامنے نگا کر کے روک یا کم کر سکتے ہیں۔ بیہ طریقہ مطریقہ مطریقہ جس کو دو سرے لوگ، بالخصوص نگا کر کے معلومات کے ہمنواشان کی عیسائی کمیونٹی، کامیابی سے اپنائے ہوئے ہے۔ بیہ کام سنجیدہ کتابوں، تحقیقاتی رپورٹوں، ڈاکیو منٹری فلموں اور حقوق انسانی کے عالمی اداروں اور شظیموں سے دابطہ کر کے ان کو صبحے معلومات پہنچا کر کیا جاسکتا ہے تاکہ دنیا کو معلوم ہو کہ ہمارے یہاں کیا ہو رہا ہے۔ دنیا میں، بالخصوص اقوام متحدہ، کر کیا جاسکتا ہے تاکہ دنیا کو معلوم ہو کہ ہمارے یہاں کیا ہو رہا ہے۔ دنیا میں، بالخصوص اقوام متحدہ،

امریکہ اور پورپ میں ایسے متعدد ادارے ہیں جوان امور پر نظر رکھتے ہیں اور ان پر بروقت رائے دیتے ہیں جس کا بین الا قوامی اثر ہوتا ہے اور وہ ہماری حکومت پر اثر انداز ہوتا ہے۔ انٹر نٹ اور سوشل میڈیا کے ذریعے اپنی آواز پھیلائے۔ مظالم کے بارے میں باہر کے لوگوں کو معتدل انداز سے باخبر کیجے۔ یہ اگرچہ ایک وقتی کام ہے کیکن فی الحال بہت اہم ہے کیونکہ ملک کے اندر جو پاگل پن اس وقت چل رہا ہے ، اس پر ونی دباؤسے بڑی حد تک قابو پایا جاسکتا ہے۔ اس کام میں اگر کوئی سنجیدہ لوگ مدد کرناچا ہے ہیں تو وہ مجھ سے دابطہ قائم کر سکتے ہیں۔

جوپاگل پن ہمارے ملک میں فی الحال جاری ہے وہ ہمیشہ نہیں رہے گابکہ ایک دن ختم ہوگا۔ یہی اللہ پاک کا قانون ہے ور نہ فرعون وہامان ، نمر ود و شداد اور ہٹلر و موسولینی آج بھی زندہ ہوتے۔ اس پاگل پن کے جلد خاتمے کے لئے ہم کو یہ پلاننگ کرنی ہے کہ مستقبل میں ہم کس طرح سراٹھا کر ہند و ستان میں جیئیں گے اور اپنے جائز حقوق حاصل کریں گے ؟ اس کے لئے ہم کو وہی طریقہ اپنانا ہے جو دوسری قومیں کرتی ہیں۔ اس پلاننگ میں تعلیم نمبرایک پر ہے۔ اس میں دینی اور دنیاوی تعلیم دونوں شامل ہیں۔ دینی تعلیم کا مطلب مسکی تعلیم نہیں، جو ہمارے مدارس میں رائے ہے، بلکہ وہ تعلیم ہے جس سے دین کی حقیقت اور روح معلوم ہوتی ہے اور جس کو پڑھ کراور جان کر آدمی سیامسلمان بنتا ہے اور دارین میں سر خروہونا ہے۔ اور جدید تعلیم وہ ہے جس سے دنیا میں دوسری قومیں آج ترقی کر رہی ہیں۔

آج آئی ٹی کازمانہ ہے جس کازندگی کے ہر شعبے میں دخل ہو گیا ہے۔جو قوم بھی اس میں آگے ہے وہی آج ترقی کررہی ہے اورجو قومیں چیچے ہیں وہ دوسروں کی دست نگر ہیں۔اس کے لئے کوئی ایک بڑاکار خانہ نہیں بنتا ہے بلکہ لا کھوں لوگ ہزاروں ریسر چانسٹی ٹیوٹس، کمپنیوں، آفسوں اور فیکٹر یوں میں کام کرتے ہیں اوران کا مجموعی نتیجہ ان کی سوسائٹی اور ملک کو سر خروبتانا ہے۔

سیحے معنوں میں ہم نے اپنا یہ سفر اب بھی شروع نہیں کیا ہے۔ پچھ افراد کے اس طرح کی تعلیم حاصل کر لینے سے پوری قوم کی حالت نہیں بدلے گی بلکہ لاکھوں لوگوں کواس طرف متوجہ ہوناہوگا اور اس اجتماعی کوشش سے ہی ہماری صور تحال بدلے گی۔ جس دن ہم یہ کرلیں گے یعنی تعلیم اور بزنس میں صف اول میں آجائیں گے توہمارے سارے مسائل بھی خود بخود ختم ہوجائیں گے۔

یہاں میں ایک اور بات آپ سے کرناچاہتا ہوں اور یہ صرف ان لوگوں کے لئے ہے جو آج بالخصوص خلیجی ممالک میں مقیم ہیں۔ خلیج کاراستہ ہمارے لئے تقریباً • ۴ سال پہلے کھلا ہے۔ اس سے ہمارے لئے تقریباً • ۴ سال پہلے کھلا ہے۔ اس سے ہمارے لاکھوں خاندانوں کے حالات بہتر ہوئے ہیں۔ ٹوٹے مکانات کی مرمت ہوئی ہے اور بچوں نے تعلیم پانا

شروع کیا ہے۔ یہ ایک خوش آیند بات ہے، لیکن اس کا ایک تاریک پہلو بھی ہے اور وہ یہ ہے کہ اس طرح آنے والی دولت کا ہم نے صحیح استعمال نہیں کیا۔ گاؤں اور چھوٹے شہر وں میں عالیشان مکان بنانا، ان کوہر طرح کی آسائش سے مزین کرنا، گھرول کے باہر عمدہ گاڑیوں کا کھڑا کرنا، شادی بیاہ پر بے تحاشا خرچ کرنا ہماری دولت کا صحیح استعمال نہیں ہے۔

دولت کا صحیح استعال ہے ہے کہ آپ خود پیش بینی کر کے وطن میں اپنے لئے املاک assets بنائیں جیسے اسکول، کالج، فیکٹریاں، دوکا نیں وغیرہ جو بعد میں آپ کے کام آئیں گی کیو نکہ خلیج کی نو کریاں ہمیشہ کی نہیں ہیں اور ایک نہ ایک دن آپ کی اکثریت کو یہاں سے واپس جانا ہے۔ آپ یہ غلطی نہ کریں کہ جو بھی آرہا ہے وہ خرچ ہو جائے کیو نکہ اس کا نتیجہ اچھا نہیں ہو گا بلکہ جب آپ واپس جائیں گے تو خود کو بدست و پاپئیں گے۔ میں نے یہ غلطی کی تھی۔ میں نے کافی عرصے باہر نوکری کی ۔ میں اپنے ضروری خرچ کے علاوہ سارے بیسے ہر ماہ اپنے گھر بھی نہیں ہے اور پھے نہیں معلوم ہوا کہ نکالا ہوابیسہ واپس گیا تو دیکھا کہ میرے اکاؤنٹ میں ایک روپیہ بھی نہیں ہے اور پھے نہیں معلوم ہوا کہ نکالا ہوابیسہ کہاں گیا۔ آپ اپنے گھر والوں کی ضرور مدد کریں لیکن اپنے مستقبل کی بھی روز اول سے فکر کریں اور بیہ سمجھ لیں کہ ایک دن آپ کو وطن واپس جانا ہے اور اس وقت آپ کے ہاتھ میں پھے ایسا املاک ہونے چاہئیں جو آپ کی ضروریات کے لئے کافی ہوں۔ اس کے ساتھ آپ کا یہ فرض بھی ہے کہ ملت کے چاہئیں اور وہ قوم کے پیسے سے ہی چل سکتے ہیں۔ یہ ادار میں ہا تھور در در کریں کیونکہ یہ ادارے آپ کی قوم کے لئے ہیں اور وہ قوم کے پیسے سے ہی چل سکتے ہیں۔ یہ ادار میں ہونکہ یہ ادارے آپ کی قوم کے کی مدد کر نافر ض کفایہ ہے۔ اگر کوئی مدد نہیں کرے گاتو پوری قوم گنہگار ہوگی۔

آپ میں سے بہت سے لوگ ہندوستان میں بیسہ انوسٹ کررہے ہوں گے یا کرناچاہتے ہوں گے۔
آپ یہ کام ضرور کریں بلکہ اپنی آمدنی کا ایک مقررہ حصہ جیسے * ۲۰ فیصداس کام کے لئے مقرر کرلیں اور
صرف ایسے مالیاتی اداروں میں کریں جواجھے فنڈ چلارہی ہوں اور جن کو حکومت ہند کی طرف سے بزنس
کرنے کی اجازت ملی ہو۔ ہمارے یہاں کافی دنوں سے اسلامی بینکنگ یا اسلامی فائنس کمپنیوں کا شورو قبا
فو قباً اٹھتار ہتا ہے۔ یہ کمپنیاں ملک میں مسلمانوں کو اور بیرون ملک آپ جیسے لوگوں کو شکار بناتی ہیں۔ یہ
ہمارے پیسوں کو لوٹے والی کمپنیاں ہیں جیسے المیزان اور الفلاح نامی ادارے جن کو ہمارے بعض مفتیان
نوقے بھی دے رکھے تھے۔ ایسی کمپنیوں میں ہزاروں کروڑ کھونے کے باوجود ہم نے کوئی سبق
نہیں سیکھا بلکہ یہ سلسلہ اب بھی جاری ہے۔ ابھی کچھ عرصہ قبل نو بھرہ شیخ نامی عورت نے بھی

مسلمانوں کے ہزاروں کروڑرو پیٹے اسلامی فائننس کے نام پر تباہ کئے۔الیی فراڈ کمپنیوں سے بچئے لیکن اسی کے ساتھ اپنی بچت کا یک حصہ عمدہ اسکیموں میں انوسٹ کرنانہ بھو لئے۔اپنے مستقبل اور اپنے بچوں کی بہبود کے لئے ایسی پلاننگ آپ کے لئے ضروری ہے۔

آئج ہمارے پاس جو پیسے بھی ہیں ہم ان کو غلط رسوم بالخصوص شادیوں پر بے تحاشہ خرج کر کے اڑا رہے ہیں بلکہ اس کی وجہ سے بہت سے لوگ بری طرح مقروض ہور ہے ہیں اور آ باء واجد ادکی جائد ادوں کو بلاوجہ کے دکھاوے کے لئے فروخت کر رہے ہیں۔ جن کے پاس ذراسے پیسے ہیں وہ دکھاوے کے لئے بلا بار جج اور عمرے کر رہے ہیں حالا نکہ ہمارے یہاں، غرباء، مدار س اور پیتم خانے وغیرہ بہت بری حالت میں ہیں۔ صرف فیس نہ دے پانے کی وجہ سے لاکھوں لوگ اپنے بچوں کو ہر سال اسکولوں سے خال لیے ہیں۔ کیا یہ ہماری ذمے داری نہیں ہے کہ ہم ایسے بچوں کی کفالت کریں؟ آپ اپنے علاقے سے شروعات سے اور حتی المقدور ایک، دو، تین بچوں کی فیس براہ راست ان کے اسکولوں میں جمع کرائے۔ پڑھ لکھ کرآسانی سے غلط راستوں پر بڑ جا عمل کے اور مذبر ٹھ لکھ کرآسانی سے غلط راستوں پر بڑ جا عمل کے اور مذبر ٹھ لکھ کرآسانی سے غلط راستوں پر بڑ جا عمل کے اور ملت کے لئے سکی کا سبب بنیں گے اور نہ پڑھ لکھ کرآسانی سے غلط راستوں پر بڑ جا عمل کے اور ملت کے لئے سکی کا سبب بنیں گے۔

میں نے ابھی تعلیم اور بزنس کاذکر کیا جن کی اہمیت سے کوئی انکار نہیں کر سکتا ہے لیکن میر سے نزدیک ہمارے سارے مسائل میں سرِ فہرست ہماری اخلاقی تغزلی کا مسئلہ ہے۔ یہ صحیح ہے کہ عمدہ اخلاق کے حامل لوگ آئے بھی ہماری سوسائٹی میں موجود ہیں لیکن عمومی حالت اخلاقی تنزلی کی ہے۔ آئے ہماری حالت بید ہے کہ دیگر اقوام کی بہ نسبت ہم میں اخلاقی اہتری زیادہ ہے۔ جموٹ بولنا، امات میں خیانت کرنا، وعدہ خلافی کرنا ہمار اوطیرہ بن چکا ہے۔ اور یہی وہ صفات ہیں جن کے بارے میں رسول اللہ طرح اللہ طرح اللہ طرح اللہ طرح اللہ علی سے اور گاران میں سے کوئی ایک خصلت بھی کسی آدمی کے اندر ہو تواس میں نفاق کی ایک خصلت ہم مناب سے ہوئی ایک خصلت بھی سے اور اگریہ بنول میں ہے کہ ہم مسلمان ہیں یا نہیں ہیں۔ ہمارے لئے یہ بہت تشویش کا مقام ہے کہ ہماری کثیر آبادی میں یہ تینوں بری خصلتیں موجود ہیں جن کے بارے میں رسول مقام ہے کہ ہماری کثیر آبادی میں یہ تینوں بری خصلتیں موجود ہیں جن کے بارے میں رسول اگر مظی ہمارے لئے سر فہرست ہوں وہ منافق ہا اگر مطرح مسلمانوں کی اخلاقی اہتری کوسدھار اجائے اور ان کواللہ پاک سے ڈرنے والے بندے بنایا جائے جو طرح مسلمانوں کی اخلاقی اہتری کوسدھار اجائے اور ان کواللہ پاک سے ڈرنے والے بندے بنایا جائے جو برخ میں بولے ہوں ، نہ وعدہ خلافی کرتے ہوں اور نہ برے سے بڑے دنیاوی فائدے کے لئے بھی نہ جھوٹ بولئے ہوں ، نہ وعدہ خلافی کرتے ہوں اور نہ برٹے سے بڑے دنیاوی فائدے کے لئے بھی نہ جھوٹ بولئے ہوں ، نہ وعدہ خلافی کرتے ہوں اور نہ برٹے سے بڑے دنیاوی فائدے کے لئے بھی نہ جھوٹ بولئے ہوں ، نہ وعدہ خلافی کرتے ہوں اور نہ برٹ کے بیار کی فائدے کے لئے بھی نہ جھوٹ بولئے ہوں ، نہ وعدہ خلافی کرتے ہوں اور نہ برٹے سے بڑے دنیاوی فائدے کے لئے بھی نہ جھوٹ بولئے ہوں ، نہ وعدہ فلافی کرتے ہوں اور نہ

امانت میں خیانت کرتے ہوں۔

اس اخلاقی ابتری کی ایک بڑی وجہ ہمارا کلام اللہ لیعنی قرآن پاک سے دور ہونا ہے۔آج اکثر ہندوستائی مسلمان قرآن پاک نماز میں یا تواب کے لئے بغیر سمجھے ہوئے پڑھتے ہیں لیکن اُس ابدی ہدایت کے لئے نہیں پڑھتے ہیں جس کے لئے ہمارے اکثر لوگوں کو قرآن پاک کا ترجمہ پڑھنا چاہئے جو ہماری تقریباً تمام زبانوں میں میسر ہے۔قرآن پاک کے ذریعے اللہ پاک ہم سب سے ذاتی طور پر مخاطب ہیں۔لیکن افسوس ہے کہ ہم اللہ کا بیغام،اللہ کی کتاب سے نہیں بلکہ یچھ مولو یوں سے حاصل کرتے ہیں جو کلام اللہ کے بجائے دین کو بعض فقہی کتابوں سے حاصل کرتے ہیں بلکہ ان میں سے بعض کی جرائت تواتی بڑھی ہوئی ہے کہ وہ عوام کو قرآن پاک کا ترجمہ پڑھنے سے ہی منع کرتے ہیں کیونکہ انکے خیال میں عوام بڑھی ہوئی ہے کہ وہ عوام کو قرآن پاک کا ترجمہ پڑھنے سے ہی منع کرتے ہیں کیونکہ انکے خیال میں عوام اس سے گر اہ ہوجائیں گے۔اس کا نتیجہ یہ ہے کہ ایک زندہ کلام کو چھوڑ کر ہم پچھ مولویوں کی خود ساختہ آراء کو سنتے ہیں اور ان سارے تعصبات کا شکار ہوجاتے ہیں جو ان کو ان کے مسکی مدرسوں میں رٹائے حاتے ہیں۔

مسجدوں کامسکلہ بھی ہمارے لئے بہت ہم ہے۔ابتدائے اسلام میں مسجد حکومت اور سوسائی کا مرکز ہواکرتی تھی۔ یہیں قاضی یعن تج بیٹھ کر فیصلے کرتے تھے اور یہیں بیر ونی سفور پاگ اور خلفائے راشدین بیٹھتے تھے، یہیں قاضی یعن تج بیٹھ کر فیصلے کرتے تھے اور یہیں بیر ونی سفر اء سے ملا قات ہوتی تھی۔ آج ہم نے مساجد کو صرف نماز کے لئے مخصوص کر دیاہے اور نماز کے بعدان کو بند کر دیتے ہیں۔ ضرور دیت ہے کہ کمیونٹی کی ضروریات بغیر میٹنگ،کا نفرنس ریڈ نگ روم وغیرہ کے لئے ان کو کھولا جائے تاکہ سوسائٹی کی بہت سی ضروریات بغیر فضول خرچی کے پوری ہو سکیں۔اسی طرح جمعہ کے پہلے خطبے کو مقامی زبان میں ہوناچا ہے تاکہ خطبے کا اصل مقصد عوام کو حاصل ہو سکے اور قوم کوہر بفتے اپنے مسائل اور ذے داریوں کے بارے میں ہدایت ما مل سکے۔خطبے کو عربی میں دینے پراصرار کر کے ہم نے خطبے کے عظیم مقصد کو فوت کر دیاہے۔ مساجد کو مسکی نہیں ہوناچا ہے۔ اللّٰہ پاک نے قرآن پاک میں کہا ہے کہ 'المساجد للّٰد' (مسجدیں اللّٰہ کی ہیں)۔ کو مسکی نہیں ہوناچا ہے۔ اللّٰہ پاک بوناچا ہے تاکہ وہ آگر اپنی آگھ سے اسلامی عبادت کی سادگی اور بلکہ غیر مسلمین پر بھی پابندی نہیں ہونی چا ہے تاکہ وہ آگر اپنی آگھ سے اسلامی عبادت کی سادگی اور وحاست کامشاہدہ کر سکیں۔آپ اپنے علاقوں میں ائمہ کرام اور مساجد کے ذھے داروں پران باتوں کا بلاے عیر اللّٰ ہوناچا۔

آخر میں ایک اور بات کہنا چاہتا ہوں کہ جس ملک میں آپ ہیں،اس کے قوانین وضوابط اور کلچر کا

احترام کریں۔ یہ ہر فرد کی ذمے داری ہے کیونکہ اگر ہماراایک فرد بھی غلطی کرتا ہے تو پورے گروپ کو اس کاخمیازہ بھگتنا پڑتا ہے۔ جس علاقے میں آپ ہیں وہاں حکومتیں تنقید برداشت نہیں کرتی ہیں۔ آپ بھی اس کاخمیازہ بھگتنا پڑتا ہے۔ جس علاقے میں آپ ہیں وہاں حکومتیں تنگہ دردوں سرے ہندوستانیوں کے لئے مسئلہ کھڑانہ کریں۔ (منامہ (بحرین) میں جامعہ ملیہ اور علیگڑھ مسلم یونیورٹی اولڈ بوائز کے منعقد کردوپرو گرام ہتاری ہم ہر سمبر معرفی مسلم یونیورٹی اولڈ بوائز کے منعقد کردوپرو گرام ہتاری ہم ہر سمبر ۲۰۲۲ میں کھڑانہ کریں۔ (منامہ (بحرین) میں جامعہ ملیہ اور علیگڑھ مسلم یونیورٹی اولڈ بوائز کے منعقد کردوپرو گرام ہتاری ہونیورٹی میں کلیدی تقریر۔)

دارالمصنفين كي مطبوعات

حاجي معين الدين ندوي

مهاجرين

حصيراول

یہ جلدان حضرات صحابہ کے حالات میں ہے جو فتح کمہ سے پہلے اسلام لائے۔اس میں حضرت زبیر بن العوام ، حضرت طلح ، حضرت عبد الرحمٰن بن عوف ، حضرت سعد بن و قاص ، حضرت سعد بن و قاص ، حضرت الله بن و قاص ، حضرت الله بن الجراح ، حضرت حمزہ ، حضرت جعفر طیار ، حضرت عبد الله بن عباس ، حضرت عبد الله بن مسعود ، حضرت عمار بن یاسر وغیر ہم کے حالات نہایت شخیق و تدقیق عباس ، حضرت عبر الله بن مسعود ، حضرت عمار بن یاسر وغیر ہم کے حالات نہایت شخیق و تدقیق من سے قلم بند کئے گئے ہیں۔ شروع میں کے صفحات پر مشتمل ان کے ہم نام مولانا شاہ معین الدین احمد ندوی کا مقدمہ ہے۔ جس میں اسلام سے پہلے مہاجرین کے خانوادہ پر بڑی عمدہ اور محققانہ بحث کی گئی ہے۔

حصهروم

اس جلد میں حضرت عبداللہ بن عمرؓ، حضرت ابوہریرہؓ، حضرت سلمان فارسؓ، حضرت اسامہ بن زیدؓ، حضرت اسامہ بن زیدؓ، حضرت خطرت خطرت خطرت مغیرہ بن شعبہؓ، حضرت طفیل بن عمر دوسیؓ جیسے ان باقی صحابہ کرام کے حالات، سوانح اخلاق و فضائل اور ان کے مذہبی، علمی، سیاسی مجاہدات اور کارناموں کی تفصیل ہے جو فئے مکہ سے پہلے اسلام لائے اور ہجرت کی۔ قیمت ۲۳۰۰ روپئے

اخبارعلميه

کرونااور سودی قرضوں سے متعلق مسائل پر سیمینار اور منظور شدہ چند تجاویز

جدید پیش آمدہ مسائل کے حل کے لیے ۱۹۲۳ء میں مولاناسید ابوالحسن علی ندویؓ نے ‹‹مجلس تحقیقات شرعیه ''ندوة العلما، لکھنؤ میں قائم کی تھی۔اس مجلس نے رؤیت ہلال اور انشورنس جیسے بعض اہم موضوعات پر تجاویز منظور کی تھیں۔اکتوبر۱۹۰۹ء میں موجودہ ناظم ندوہ مولاناسید محمد رابع حسنی ندوی صاحب کے ایماپر اس مجلس کا احیا ہوااور مجلس نے سر دست کرونااور سودی قرضوں سے متعلق ایک دو روزه فقهی سیمینار بعنوان الکروناسے متعلق مسائل/سر کاری قرضوں کاشر عی تھم اکا فیصلہ کیا۔۲۳۔ ٢٣ نومبر ٢٠٢٢ء كويي سيمينار منعقد ہوا۔اس ميں پورے ملک كے 28 سے زايد علما شريك ہوئے۔ آخری نشست میں مذکورہ دونوں مسائل پر اتفاق رائے سے جو تجاویز انتہائی غور وخوض کے بعد منظور کی گئیں اس کے مطابق کروناوبائی مرض ہے۔اس کا مریض شرعی نقطہ نظرسے ہر قسم کی ہمدردی وتعاون کا مستحق ہے۔اس وباسے تحفظ کے لیے ظاہری تدابیر اور طبّی ماہرین کی ہدایات پر عمل کے ساتھ ساتھ توبہ واستغفار اور صدقہ کا اہتمام ضروری ہے۔الیی وبائی صورت حال اور حکومتی ہدایات کے پیش نظر مساجد میں باجماعت نماز کے عدم ادائیگی، جمعہ اور عیدین کی نمازوں کا گھر ہی میں ادا کرنے ،ماسک لگا کر اور فاصلہ سے نماز اداکرنے اور ڈاکٹر کے مشورہ پر کرونا متأثر کوروزہ نہ رکھنے کی گنجائش ہے۔مسجدوں میں مکمل تالابندی،اس کو کووڈ سینٹر بنانااوراذان وقت پر نہ دینا صحیح نہیں۔ کرونامنائز کو مسجد میں آناممنوع ہے۔لیکن اس کوالگ تھلگ کردینااسلامی تعلیمات اور انسانیت کے منافی ہے۔ کرونا متأثر كوغسل دينايا تيمم كرانا يامسنون كفن بيهناناد شوار هو تواس كو بغير عنسل اور كرونا كورير د فنايا جاسكنا ہے۔ نماز جناہ اگر نہیں بڑھی گئی ہے تولاش کے تغیر کے گمان غالب نہ ہونے تک اور قبر کی جگہ نہ معلوم ہونے پراس کی غائبانہ نماز جنازہ اداکی جاسکتی ہے۔الکحل آمیز سینبٹائزر کااستعال اور ویکسین لگانا

ا ۱۹۷ء میں مجلس نے سر کاری قرضوں کے موضوع پر سوالنامہ ترتیب دیا تھا۔اس وقت کے ممتاز علما کے جوابات بھی آئے تھے لیکن فیصلہ نہیں ہو سکا تھا۔اس سیمینار میں از سر نواس پر بھی غور کیا گیااور مقالات ککھوائے گئے۔ ۱۹۷۱ء سے ۲۰۲۲ء تک سرکاری سودی قرضوں اور بینکوں کے سودی قرضوں کے سال سے میں جو تبدیلیاں رونما ہوئیں ان پر بھی اس سے مینار میں غور وخوض کیا گیا۔ سرکاری وغیر سرکاری سودی قرضوں کے متعلق منظور شدہ تجاویز کے مطابق قرض دے کرزیادہ واپس لیناسود ہے اور یہ حرام ہے لیکن قرض خواہ اگراپنی خوشی سے پچھاضا فہ کرکے قرض واپس کرے تو یہ پہندیدہ ہے۔ بلا ضرورت قرض لینانالپندیدہ ہے لیکن اگر قرض لیناہی پڑجائے تو لینے والے پر وقت مقررہ پر ادائیگی واجب ہے۔ استطاعت کے باوجود قرض نہ ادا کرناجائز نہیں۔ مسلمانوں کو انفرادی یااجتماعی طور پر ضرورت مندوں کو بآسانی غیر سودی قرض فراہمی کا نظم کرناچاہئے۔ کسی بھی طرح غیر سودی قرض خاصل نہ ہونے کی صورت میں شدید ضرورت مثلاً قانونی مجبوری، زمین جائیداد، کاروبار کی حفاظت، حصول تعلیم اور علاج ومعالجہ کے لیے بفدر ضرورت سودی قرض لینے کی گنجائش ہے۔ لیکن چھوٹے موٹ کاروباریادو سرے ذریعہ معاش کے حصول یاشادی وغیرہ کے لیے بینک یا کسی سے سودی قرض یا لون لینے کے متعلق کسی منظور شدہ تجویز کاذکرر پورٹ میں نہیں ہے۔

سال۲۰۲۲ء كالفظ در كيس لا ئينك "

گیس لائیٹنگ gaslighting انگریزی زبان کاایک نیالفظ ہے جو نفسیاتی حربے استعال کر کے کسی کو گمراہ کرنے اوراس کواپنے آپ پر شک کرنے پر مجبور کرنے کے معلیٰ میں بولا جاتا ہے۔ میریم ویبسٹر ڈکشنری کی ویب سائٹ پر یہ سال کا لفظ قرار دیا گیا ہے بعنی یہ لفظ سب سے زیادہ استعال ہوا ہے۔ میریم ویبسٹر ڈاٹ کام پر ایک سال پہلے کے مقابلہ میں اس لفظ کی تلاش میں ۲۰۲۲ء میں ۲۰۲۰ فیصد کا اضافہ ریکار ڈکیا گیا۔ یہ ایسا لفظ ہے جو انگریزی زبان میں تیزی سے اجھرا ہے ،خاص طور پر پچھلے چار برسوں میں گیا۔ یہ ایسا لفظ ہے جو انگریزی زبان میں تیزی سے اجھرا ہے ،خاص طور پر پچھلے چار برسوں میں۔ میریم ویبسٹر ڈکشنری کے ایڈیٹر سوکولو سکی نے کہا یہ میرے اور ہم میں سے بہت سارے لوگوں کے لیے حیران کن تھا۔ انہوں نے مزید کہا کہ یہ ایک ایسالفظ تھا جو سال کے ہر ایک دن کثرت سے دیکھا جاتا تھا۔ گیس لائیٹنگ کے لیے میریم ویبسٹر کی سب سے موز دن اور بہتر تعریف کسی شخص کی دیکھا جاتا تھا۔ گیس لائیٹنگ کے لیے میریم ویبسٹر کی سب سے موز دن اور بہتر تعریف کسی شخص کی اخدیاتی ہیں بازہنی عدم استحکام کی غیریفینی صورت اٹھانے کا سب بنتی ہے اور اس سے کنفیوزن، خود اعتمادی کی کمی یاذ ہنی عدم استحکام کی غیریفینی صورت حال پیدا ہوتی ہے۔ گیس لائیٹنگ ایک گھناؤنا ہتھیار ہے جسے بد سلوکی کرنے والے ،سیاست دان اور خبر ساز لوگ استعال کرتے ہیں۔ یہ ایک کار پوریٹ حربہ یا عوام کو گر اہ کرنے کا طریقہ ہے۔ یہاں ساز لوگ استعال کرتے ہیں۔ یہ ایک کار پوریٹ حربہ یا عوام کو گر اہ کرنے کا طریقہ ہے۔ یہاں

میڈیکل گیس لائیٹنگ بھی ہوتی ہے جب صحت کی دیکھ بھال کرنے والا پیشہ ور، مریض کی علامت یا بھاری کو 'داپ کے سرکے ساتھ' کہہ کر مستر دکرتا ہے۔ یہ لفظ پہلی بار ۱۹۳۰س بہلے ۱۹۳۸ء میں پیٹرک ہیملٹن کے ڈرامہ Gas Light (گیس لائٹ) میں استعال کیا گیا تھا۔ اس اصطلاح کو بعد میں ماہرین صحت دماغ نے بدسلو کی والے تعلقات میں جبری کنڑول کے لیے استعال کیا۔ میریم و یعبشر کا مشتری، جو اپنی سائٹ پر ایک ماہ میں سو ملین بچ ویوز کو لاگ ان کرتی ہے، صرف ڈیٹا کی بنیاد پر اپنے سال کے لفظ کا استعال کیا۔ میریم و یعبشر سال کے لفظ کا استعال ہوا۔ وہ اس بات کا اندازہ کرنے کے حالمہ میں کم یازیادہ استعال ہوا۔ وہ اس بات کا اندازہ کا تجزیہ نہیں کرتے کہ لوگوں نے الفاظ کو کیوں تلاش کیا ؟ اس لفظ نے ۲۲۰ کا وکا پور اسال ٹاپ ۱۹ میں سال کے بہترین لفظ کا درجہ پاسکا۔ اس کے علاوہ رپورٹ میں سال کے بہترین لفظ کا درجہ پاسکا۔ اس کے علاوہ رپورٹ میں سال کے بہترین لفظ کا درجہ پاسکا۔ اس کے علاوہ رپورٹ میں سال کے مزید ٹاپ ٹن (زیادہ استعال ہونے والے دس) الفاظ بھی دیے گئے ہیں جو اس طرح ہیں۔

میں گذار الور تب ہی میر میم و بیسٹر میں سال کے بہترین لفظ کا درجہ پاسکا۔ اس کے علاوہ رپورٹ میں سال کے اس کے مزید ٹاپ ٹن (زیادہ استعال ہونے والے دس) الفاظ بھی دیے گئے ہیں جو اس طرح ہیں۔

میں کدار اور تب کی فیل ' دولیگار ک' جو یو کرین پر روسی حملے بعد زیادہ عام ہوا) کے معنی اعلی خاندان کا فرد و ادر اعلی سرکاری عہدے دارہے۔

Omicron (کووڈ ۱۹) مختلف شکل اور یونانی حروف ہجاکا پندر ہوال الفاہث (حرف)۔ Codify (اسقاط حمل کے حقوق کو قانونی شکل دینا)۔

Queen Consort (رفیق ملکہ)۔ برطانیہ کے بادشاہ چارلز کی بیوی کیمیلا کواس نئے نام سے جاناجاتا ہے کیونکہ چارلز سے شادی کے وقت وہ پہلے سے طلاق یافتہ تھیں اس لئے ان کو مکمل''ملکہ ''کادر جہ نہیں ملا۔ Raid (پولیس یاا بجنسیوں کے ذریعے گھریاآفس کی تلاشی)۔ یہ سابق صدر امریکہ ٹرمپ کے-Mar میں علاقت کے بعد عام ہوا۔

Sentient (گوگل کی طرف سے اس انجینئر کی تلاش جس نے دعویٰ کیاتھا کہ ایک غیر ریلیز شدہ اے آئی سسٹم حساس ہو گیاہے)۔

Cancel culture (ناپیندیدگی کے اظہار کے طریقے کے طور پر بڑے پیانے پر منسوخی میں مشغول ہونے کی مشق بار جحان)۔

Loamy(اس کوبہت سےWordle صارفین نے اگست میں آزمایاحالا نکہ اس دن صحیح لفظ جو کرتھا)۔ LGBTQIA(اس لفظ کوہم جنس پرستی، غیر جنسی یاسؤال کرنے وغیر ہ کے معنی میں تلاش کیا گیا)۔ (ٹائمز آف انڈیا، وارانسی، • سانومبر ۲۲ء ص ۱۲) ک۔ص۔اصلاحی

وفيات

داكثريوسف القرضاوي (١٩٢٦-٢٠٢٢)

ذاكثر ظفرالاسلام فان

zik@zik.in

ڈاکٹر پوسف القرضاوی (پورانام: پوسف عبداللہ القرضاوی) شالی مصر کے ضلع المحلۃ الکبری کے گاؤں صفط تراب میں ۹۹ متبر ۱۹۲۱ کو پیدا ہوئے۔ان کا انتقال الدوحة (قطر) میں ۲۹ ہم ستمبر ۱۹۲۲ کو ۹۹ ہسال کی عمر میں ہوا۔ اگلے دن ان کی تدفین ہزاروں عقید تمندوں کی موجود گی میں عمل میں آئی۔ مسجدا قصی میں لاکھوں لوگوں نے ان کی غائبانہ نماز جنازہ پڑھی۔وہ ممتاز عالم دین، فقیہ، شاعر اور خطیب تھے۔ میں لاکھوں لوگوں نے ۱۹۲۸ سے ۱۹۵۸ تک جامعۃ الازہر میں ابتدائی سے لے کر ایم اے تک کی تعلیم حاصل کی اور ۱۹۷۳ میں زکوۃ کے بارے میں تھیس لکھے کرڈا کٹریٹ کیڈ گری حاصل کی۔ان کو دنیا بھر عاصل کی اور ۱۹۷۱ میں فیصل انعام برائے اسلامی ریسر چ (۱۹۹۳) شامل ہے۔ انھوں نے کہ بہت سے اعزاز ملے جس میں فیصل انعام برائے اسلامی ریسر چ (۱۹۹۳) شامل ہے۔ انھوں نے مصد تک صدر ہے۔

القرضاوی الاخوان المسلمون کے ابتدائی دور میں ہی ممبر بن گئے تھے اور اس پاداش میں وہ پہلی دفعہ سنہ ۱۹۴۹ میں جیل گئے۔ جمال عبدالناصر کے زمانے میں اسی جرم میں وہ تین بار گرفتار ہوئے (جنوری اور ۱۹۲۳)۔ وہ الاخوان المسلمون کے صف اول کے قائد تھے اور اس کے نظر بیرساز سمجھے جاتے تھے۔ انھوں نے الإخوان المسلمون: سبعون عاما فی الدعوۃ والتربیۃ والجہاد نامی کتاب تحریر کی۔ وہ الاخوان المسلمون کو معتدل اسلام کا نما کندہ سمجھتے تھے۔ وہ آخر تک الاخوان المسلمون سے وابستہ رہے۔ اپنی پوری زندگی میں وہ صرف اس ایک جماعت سے جڑے، زندگی بھر اس کاساتھ نبھا یااور کبھی بھی اس کی بنیادی پالیسیوں سے انحراف نہیں کیا۔ وہ ان ازہری علماء میں سے ہیں جو شروع سے الاخوان المسلمون سے جڑے اور اس کی قیادت میں نمایاں کردار ادا کیا جیسے محمد الغزالی، سید سابق، الاخوان المسلمون سے جڑے اور اس کی قیادت میں نمایاں کردار ادا کیا جیسے محمد الغزالی، سید سابق، احمد الشرباصی، احمد حسن الباقوری وغیر ہ۔

سنه ۱۹۵۷ء میں جب الاخوان المسلمون کی صفوف میں انشقاق ہوا توالقرضاوی حسن البنا کے ماننے

والے گروپ کے ساتھ تھے۔ پھر جب چھٹے دہے میں سید قطب الاخوان کے ایک اہم لیڈر کے طور سے ابھرے اور الاخوان کی اعتدالی فکر سے ہٹ کر انھوں نے شدت پیندی پر اپنی سوچ کی بنیادر کھی اور ان کے گردایک گروپ کے ساتھ ہی القرضاوی حسن البنا کے ماننے والے گروپ کے ساتھ ہی رہے۔ القرضاوی نے دوبار الاخوان المسلمون کا صدر (مرشد) بننے سے انکار کیا۔ پہلی بار ۱۹۷۱ میں الاخوان کے دوسرے مرشد جسٹس حسن الھفییبی کے انتقال کے بعد انہوں نے یہ منصب قبول کرنے سے انکار کیا۔ دوسری بار، پانچویں مرشد مصطفی مشہور کی وفات کے بعد منتخب ہونے والے مرشد المائمون الکار کیا۔ دوسری بار، پانچویں مرشد مصطفی مشہور کی وفات کے بعد منتخب ہونے والے مرشد المائمون الفضییبی کی درخواست کو انھوں نے رد کر دیا کہ الھفییبی ان کے لئے مرشد کا منصب چھوڑ دیں اور وہ الفرضاوی) مرشد بن جائیں۔ دونوں بار ان کا خیال تھا کہ لکھناپڑ ھنا، وعظ وارشاد ہی ان کا کام ہے جو (القرضاوی) مرشد بن جائیں۔ دونوں بار ان کا خیال تھا کہ لکھناپڑ ھنا، وعظ وارشاد ہی ان کا کام ہے جو تنظیموں میں مقبول تھے، حتی وہ سلفیوں کے در میان بھی پیندیدہ تھے حالا نکہ ان کے تعلقات الاخوان تنظیموں میں مقبول تھے، حتی وہ سلفیوں کے در میان بھی پیندیدہ تھے حالا نکہ ان کے تعلقات الاخوان المسلمون سے کبھی اچھے نہیں رہے۔

القرضاوی عصر حاضر کے ان قلیل علماء میں سے ہیں جنہوں نے خالص مذہبی حدود سے نکل کر سماجی، سیاسی اور اجتماعی حدود میں کام کیا۔ ان کا ایک خاص کام فقہ کو آسان بنانا (تیسیر) ہے جو الاخوان المسلمون کے مقاصد میں شامل تھااور جس کی عمدہ مثال سید سابق کی فقہ المستة ہے۔ القرضاوی نے اس نج پر الحلال والحرام فی الاسلام نامی کتاب 1909 میں کصی جس کا تقریباً ۲۰ مزبانوں میں ترجمہ ہوا۔ یہ کتاب دنیا بھر میں ان کی پہچان بن گئی۔ اس کتاب میں انھوں نے لوگوں کی زندگی آسان بنانے کاراستہ اپنایا ہے اور غیر مذہبی تعلیم یافتہ طبقے کے لئے اسلام کو سمجھنے کامو قع فراہم کیا ہے۔

ان کی تحریروں میں قدیم (تراثی) زبان کے بجائے جدید زبان اور معاصر انداز ہوتا ہے تاکہ عام آدمی بھی دین کے مسائل کو اچھی طرح سمجھ سکے۔ الحلال والحوام کے بعد انھوں نے اسی نہج پر دو جلدوں میں فقہ الزکاۃ، الاسلام والفن اور تین جلدوں میں فتاوی معاصرۃ جیسی کتابیں شائع کیں۔موسوعیت، توازن اور دشن خیالی ان کی پہچان ہیں۔

القرضاوی نے ایسے مسائل پر بھی لکھا جن سے علماء بالعموم اجتناب کرتے ہیں، جیسے موسیقی، گانا، انٹر ٹمینمنٹ (اللھو والترویح)۔ حرام قرار دینے اور بالکل منع کرنے کے بجائے انھوں نے ان مسائل پر اعتدال کاراستہ اپنایا ہے۔ اسی طرح انھوں نے عور توں کے اجتماعی اور سیاسی حقوق کے بارے میں لکھااور اس تشدد اور تحریم کی مخالفت کی جو بالعموم عور توں کے سلسلے میں علماء کے یہاں رائج ہے۔ انھوں نے اس تشدد اور تحریم کی مخالفت کی جو بالعموم عور توں کے سلسلے میں علماء کے یہاں رائج ہے۔ انھوں نے

عور توں کے مکمل سیاسی حقوق کی وکالت کی اور سیاست میں عورت کے کام کو جائز قرار دیا۔اس سلسلے میں ان کی کتاب مرکزالمرأة فی الحیاۃ السیاسیة دیکھی جاسکتی ہے۔اسی طرح انھوں نے متعدد سیاسی پارٹیوں کے قیام کو جائز قرار دیا۔

القرضاوی بہت بلیغ خطیب تھے۔ان کے خطبوں اور تحریروں سے لاکھوں لوگ متاثر ہوتے تھے اور ان کو سننے کے لئے بیتاب رہتے تھے۔ان کے ہزاروں خطبے اور تقریریں انٹرنٹ پر موجود ہیں جو انھوں نے اپنی تقریباً سال کی عملی زندگی میں دیے، خصوصاریڈ یوکاپرو گرام "نور و ہدایۃ" اور ٹیلی ویژن کا پرو گرام "الشریعۃ والحیاۃ" اور "هدی الاسلام"۔ اسی ملکہ خطابت کی وجہ سے الاخوان المسلمون نے ان کو اپنی تروی کے لئے بیرونی ممالک بھیجا۔ کہا جاتا ہے کہ ان کے ہفت روزہ "الشریعۃ والحیاۃ "پرو گرام کو، جو الجزیرہ ٹیلی ویژن پر نشر ہوتا تھا، چالیس ملین لوگ بیک وقت دیکھتے تھے۔

سنہ ۱۹۵۲ میں جب الاخوان المسلمون کا پہلی بار جمال عبدالناصر کی حکومت سے ٹکراؤ ہوا تو القرضاوی بھی جیل جانے والوں میں شامل سے۔اس کے بعد جب حالات مزید سخت ہوئے تو بہت سے اخوانیوں نے مصر سے ہجرت کی اور بالخصوص سعودی عرب، خلیجیامغربی ممالک کارخ کیا۔ان میں القرضاوی بھی شامل سے۔سنہ ۱۹۲۱ میں القرضاوی خلیج گئے۔شر وع میں وہ کویت میں رہے، پھر قطر منتقل ہوگئے جہال وہ زندگی کے آخری کھات تک رہے بلکہ وہیں کی شہریت بھی اختیار کرلی۔وہ قطر کے ایک مذہبی مدر سے کے شر وع میں پر نسپل رہے اور ۱۹۷۷ میں انھوں نے قطر یو نیور سٹی میں کلیۃ الشریعۃ کی بنیادر کھی اور اس کے استاد اور ڈین مقرر ہوئے۔تدر لی ذعہ داری کا یہ سلسلہ ۱۹۹۰ تک چلا۔اس کی بنیادر کھی اور اس کے استاد اور ڈین مقرر ہوئے۔تدر لی ذعہ داری کا یہ سلسلہ ۱۹۹۰ تک چلا۔اس کے حالت دور فی البدیہ تقریر کے ملکہ کی وجہ سے وہ بہت جلد معروف و مقبول ہو گئے۔ اس عرصے میں وہ اپنی دینی ذمہ دار ایوں سے الگ نہیں ہوئے بلکہ انھوں نے تحریر و تقریر سے اپنا علمی اور عرصے میں وہ اپنی دینی ذمہ دار ایوں سے الگ نہیں ہوئے بلکہ انھوں نے تحریر و تقریر سے اپنا علمی اور تبلیغی ودعوتی کام جاری رکھا۔اس دوران وہ سالہ اسال قطر کی راجد ھائی الدوحۃ کی مسجد عمر بن الخطاب میں خطبہ جمعہ دینے الاآئکہ وہ بیاری یاسفر کی وجہ سے معذور ہوں۔

عالم اسلام اور بورپ وامریکہ کے اسفار میں بھی القرضاوی بوری طرح سے مبلغ اسلام کا کردار نبعاتے رہے۔ وہ ہر علاقے میں وہاں کی اسلامی تنظیموں اور عوام سے رابطہ قائم کرتے اور ان کے جلسوں میں جاتے۔ انھوں نے الاخوان المسلمون کے کارکنوں کی کردار سازی میں بھی حصہ لیا۔ الاخوان کے آرگن " الدعوۃ "میں ان کے ایسے مضامین بعد میں ثقافۃ الداعیۃ کے نام سے کتابی شکل میں شاکع

ہوئے۔اسی طرح انھوں نے الوقت فی حیاۃ المسلم (مسلمان کی زندگی میں وقت کی اہمیت) اور ظاهرة الغلو فی التکفیر (تکفیر میں غلوکا ظاہرہ) کسی تاکہ تکفیر کی وہ موج کا،جو پچھلے چند دہوں سے مسلمانوں میں پھیل رہی ہے، مقابلہ کیا جاسکے۔اسی طرح انھوں نے اسلامی تحریک میں درآنے والے عیوب کے بارے میں کھل کر ککھا اور ان کی نشاندہی کی۔اس سلسلے میں ان کی اہم کتا ہیں الصحوۃ الاسلامیۃ بین المجمود والتطرف، الصحوۃ الإسلامیۃ وهموم الوطن العربی والإسلام، الصحوۃ الإسلامیۃ بین المختلاف المشروع والتفرق المذموم، الصحوۃ الإسلامیۃ من المراهقۃ إلی الرشد، من أجل صحوۃ راشدۃ تجدد الدین وتنهض بالدنیا اور أولویات الحرکۃ الإسلامیۃ فی المرحلۃ القادمۃ شامل ہیں۔

فلسطین کے مسئلے پر وہ ہمیشہ بولتے اور لکھتے رہے اور جہاں بھی جاتے فلسطین کے مسئلے کو اٹھاتے۔
ان کے نزدیک دریائے اردن سے لے کر بحر ابیض تک ساراعلاقہ ''فلسطین ''ہے۔ اور مسئلہ فلسطین کا حل صرف بیہ ہے کہ وہاں اسلامی حکومت قائم ہو جس کی راجدھانی بیت المقدس ہو۔ فلسطین کے بارے میں ان کی بہت سی نظمیں بھی ہیں۔ ان کی ایک نظم کا بیہ مصرع بہت مشہورہے:

بارے میں ان کی بہت سی نظمیں بھی ہیں۔ ان کی ایک نظم کا بیہ مصرع بہت مشہورہے:

فلسطین بلاقدس کجٹان بلارئس

(بیت المقدس کے بغیر فلسطین، سرکے بغیر د هرسے)

فلسطین کے بارے میں انھوں نے اپنے ایک مشہور فتوی میں کہا تھا کہ فلسطین کی پوری زمین اسلامی وقف ہے جس میں تصرف کرناحرام ہے۔ یہ فتوی اس وقت آیاجب کچھ عرب طاقتیں اسرائیل کے ساتھ مسئلہ فلسطین کو حل کرنے کے لئے گفتگو کررہی تھیں۔انھوں نے خود کش حملوں کی تابید کی اور ان کو دوست ہادی حملے 'قرار دیا جوان کے نزدیک جہاد کی ایک شکل ہے۔اس فتوے کی وجہ سے امریکی حکومت نے ان کامریکا میں داخلہ بند کردیا۔

امت مسلمہ کے ہر مسکلے کے بارے میں القرضاوی ایک واضح رائے رکھتے تھے۔ انھوں نے افغانستان میں روسی قبضے کے خلاف جہاد کی کھل کرتا پید کی جوافغانستان سے روسی فوجوں کے انخلاء تک جاری رہی۔ ایسے ہی انھوں نے عراق پر امریکی حملے کی کھل کر مذمت کی اور عراق میں امریکی فوجوں کے خلاف جہاد کے واجب ہونے کا فتوی دیا۔ انھوں نے صاف طور سے کہا کہ عراق میں امریکی فوجیں قابض اور غاصب ہیں اور اس کی مزاحمت کرنے والوں کی مدد کر ناواجب ہے۔ اس فتوی کی وجہ سے بھی ان پر دہشت گردی کی تا پید کا الزام لگا۔ اسی طرح ڈنمارک میں حضور اکرم طبیع آئی ہے کی افرنس کے انعقاد کرنے والے کارٹونوں کی اشاعت کی انھوں نے مذمت کی اور نصر ت رسول کے لئے کا نفرنس کے انعقاد

کی دعوت دی جومار چ۲۰۰۲ میں منامہ (بحرین) میں منعقد ہوئی۔ مزید برآل ڈنمارک کی مصنوعات کے بائیکاٹ کی بھی انھوں نے ایید کی۔ اسی طرح جب کیتھولک چرچ کے پوپ بینڈکٹ نے اسلام کے خلاف رائے زنی کی کہ وہ 'دشر اور غیر انسانی''(evil and inhuman) ہے توالقرضاوی نے کھل کراس کی مذمت کی۔ انھوں نے 'ادفع دو لارا تنقذ مسلما" (ایک ڈالر دو، ایک مسلمان بچاؤ) کا نعرہ دیا جس کی وجہ سے کویت کی خیر اتی شطیم الھیئة الخیریة الإسلامیة العالمیة قائم ہوئی۔ اسی طرح فلسطین میں خیر اتی کام کرنے کے لئے انھوں ائتلاف الخیر نامی شظیم قائم کرنے میں مرکزی کر دار ادا کیا۔ ان کے نزدیک اگرفتنہ کا ڈرنہ ہو تومر دکا عور ت سے مصافحہ کرنا جائز ہے۔ اسی طرح انھوں نے عور توں کے ختنہ کو غلط قرار دیا اور اس کو بند کرنے کام طالبہ کیا۔ عور توں کا ختنہ مصر اور بعض افریقی ممالک میں عام ہے۔

ایران کے بعض مسلم اور افریقی ممالک میں سنیوں کے در میان تشیع پھیلانے کی بھی القرضاوی نے مخالفت کی۔ انھوں نے شام میں ایران اور حزب اللہ کے دخل اندازی کی شدید الفاظ میں مخالفت کی جس کی وجہ سے ایران اور شیعہ ان کے خلاف ہو گئے۔ جون ۱۰+۲ میں مصر، متحدہ عرب امارات، سعودی عرب اور بحرین نے ان کو 'دہشت گرد' قرار دیا۔ اس وقت ان ملکوں نے ااراشخاص اور دو تنظیم الا تحاد العالمی دہشت گردیاد ہشت گردی کا مؤید گردانا تھا۔ ان میں یوسف القرضاوی اور ان کی تنظیم الا تحاد العالمی لعلماء المسلمین کانام شامل تھا۔ اس وقت ان ملکوں کی قطر سے ٹھنی ہوئی تھی اور قطر کی حکومت کو بھی یہ حکومت کو بھی یہ حکومت کو بھی سے حکومت سی ردوں کی معاون کہتی تھیں۔ برطانیا اور فرانس نے ان کو 'دمتشد د''ہونے کے الزام میں اپنے ملکوں کا ویزادینا منع کردیا۔

صدر مرسی کے خلاف فوجی انقلاب کے بعد مصر کی فوجی حکومت نے یوسف القرضاوی پر مختلف الزامات لگائے اوران کی دنیا کے کسی خطے میں گرفتاری کے لئے انٹر پول سے درخواست کی لیکن انٹر پول نے ۱۰۱۸ میں مصری درخواست کو میہ کہتے ہوئے رد کر دیا کہ میہ سیاست زدہ ہے اور اس میں شفافیت اور غیر جانبداری کی کمی ہے۔ مصر نے ان کا ملک میں داخلہ ممنوع کر دیا۔ اسرائیل اور اس کے ہمنوا تھنگ ٹینکوں نے کافی عرصہ پہلے سے القرضاوی کے خلاف احول بنانا شروع کر دیا تھا۔

القرضاوی شاعر بھی تھے اور انھوں نے ڈر اہا بھی لکھا۔ ان کے دو مطبوعہ دیوان ہیں: نفحات ولفحات اور المسلمون قادمون۔ بوسنہ اور ہر زگ میں جب مسلمانوں نے مسلم کشی کے خلاف پر چم جہاد بلند کیا تو انھوں نے بڑی پر اثر نظم لکھی جواس وقت کافی پڑھی جاتی تھی۔اس کاایک مقطع ہیہے:
انھوں نے بڑی پر اثر نظم لکھی جواس وقت کافی پڑھی جاتی تھی۔اس کاایک مقطع ہیہے:
انفا عائد أقسمت أنى عائد والحق يشهد ونعم الشاهد

(میں واپس آنے والا ہوں۔ میں قشم کھاتاہوں کہ میں واپس آنے والا ہوں۔ حق شاہدہے اور حق ہی بہتر شاہدہے)۔

جمال عبدالناصر کے عہد میں جب اسلامی اور اشتر اکی افکار کے در میان لڑائی ہور ہی تھی توالقر ضاوی نے تحریک اسلامی کی حمایت و تابید میں متعدد کتابیں لکھیں مثلاً الحل الإسلامی فریضة و ضرورة،

الحلول المستوردة وماذا جنت على أمتنا، بينات الحل الإسلامي اور أعداء الحل الإسلامي.

بیسویں صدی کے ساتویں دہے میں، جب اسلامی بیداری کا دور نثر وع ہوا، توالقر ضاوی نے اس تحریک کو صحیح راستے پر رکھنے اور اسے فکری غذا فراہم کرنے کے لئے متعدد کتابیں کسیں مثلاً ظاهرة الغلو فی التکفیر، أین الحلا، فقه الأولویات، الصحوة الإسلامیة بین الجحود والتطرف، الصحوة الإسلامیة وهموم الوطن العربی والإسلامی،الصحوة الإسلامیة بین الاختلاف المشروع والتفرق المندموم، الصحوة الإسلامیة من المراهقة إلی الرشد، من أجل صحوة راشدة تجدد الدین وتنهض بالدنیا اور أولویات الحرکة الإسلامیة فی المرحلة القادمة۔

پھر جب اسلامی بیداری کے نام پر بہت سی تنظیمیں ابھر کرسامنے آئیں اور ایک دوسر ہے سے تنافس کرنے لگیں بلکہ لڑائی بھی، توالقر ضاوی نے متعدد کتابیں لکھیں تاکہ اسلام کے نام پر کام کرنے والی مختلف جماعتوں کے درمیان تعاون ہو۔ اس مر صلے کے لئے ان کی کتابوں میں بیہ شامل ہیں: شمول الإسلام، المرجعیة العلیا فی الإسلام للقرآن والسنة، موقف الإسلام من الإلهام والکشف والرؤی ومن التائم والکھانة والرقی، السیاسة الشرعیة فی ضوء نصوص الشریعة ومقاصدها اور کیف نتعامل مع التراث والاختلاف والتمذهب۔

اكلے مرحلے ميں جب اسلامی حکومت كی بات ہونے لگی بلکه بعض جگہوں پر تحريک اسلامی نے حکومت كی محکومت كی معدد كتابيں لکھيں تاكہ اسلامی حکومت كی شکل واضح كر سكيں۔ ان كتابوں ميں ملامح المجتمع الاسلامی الذی ننشدہ، شريعة الإسلام صالحة للتطبيق فی كل مكان وزمان، غير المسلمين فی المجتمع الإسلامي، الأقليات الدينية والحل الإسلامي اور الردة وعقوبة المرتد فی ضوء القرآن والسنة۔

اورجب عالمكيريت (گلوبلائيزيش)كازمانه آياتو بهي القرضاوي نے نئ صور تحال سے نپٹنے كے لئے متعدد كتابيں لكھيں مثلاً: المسلمون والعولمة ، خطابنا الديني فى عصر العولمة، الإسلام والمسلمون وعلوم المستقبل على أعتاب القرن القادم، المسلمون والتخلف العلمي، رعاية البيئة فى شريعة الإسلام، حقوق المسنين من منظور إسلامي، فقه الجهاد، الاسلام فى عصر العولمة، الإخوان

المسلمون: سبعون عاما فی الدعوة والتربیة اور الغرب والإسلام - القرضاوی نے تقریبا ۱۵ مرکتابیں تالیف کیں القرضاوی کے ساتھ ان کی تالیف کیں القرضاوی کے ساتھ ان کی ہزار ول تقریریں اور انٹر ویوریکار ڈ کئے گئے۔ ان کی تحریریں ان کی اپنی ویب سائٹ qardawi.net پر موجود ہیں۔

القرضاوی نے تألیف و تصنیف، وعظ وار شاد، تعلیم کے ساتھ بہت سی تنظیموں کو قائم کیا یاان میں مؤثر شرکت کی۔ان تنظیموں میں بیرشامل ہیں:

- مركز بحوث إسهامات المسلمين في الحضارة (قطر)
 - جمع الفقه الإسلامي (اسلامي) انفرنس،جده)
 - مجمع الفقه الإسلامي (جده، رابطهُ عالم اسلامي)
 - المجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية (أرون)
 - بین الا قوامی اسلامی یونیورسٹی (اسلام آباد)
 - مركز الدراسات الإسلامية (آكسفورة)
 - رابطه عالم اسلامی
 - جمعية الاقتصاد الإسلامي (قاہرہ)
 - الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية (كويت)
 - منظمة الدعوة الإسلامية في افريقيا (خرطوم)
 - الهيئة الشرعية العالمية للزكاة (كويت)
 - صندوق قطر الإسلامي للزكاة والصدقات
 - المجلس الأوربي للإفتاء والبحوث
 - ائتلاف الخبر
- جمعیة البلاغ النقافیة لخدمة الإسلام (جس نے اسلام او ثلائن شروع کیالیکن آپی اختلافات کی وجہ سے چند سالوں میں بیہ بہت بڑا کام بند ہو گیا)۔

ان کاسب سے بڑا کارنامہ الاتحاد العالمي لعلماء المسلمين (قطر) کا قيام ہے۔ دنيا ميں اسلامی علماءاور اسکالرزکی بيہ تنظیم ۲۰۰۴ میں قائم ہوئی اور ۲۰۱۷ تک علامہ القرضاوی اس کے صدر رہے۔ راقم الحروف اس تنظیم کا ۲۰۱۰ سے ممبر ہے اور اس دوران دو(۲) میقات کے لئے اس کاٹر سٹی بھی رہ چکا ہے۔آج یہ تنظیم دنیامیں اسلام اور مسلمانوں کی سب سے اہم تنظیم ہے۔

میری پہلی ملاقات شخ یوسف القرضاوی سے ہیروت میں ہمارے مشتر کہ دوست حسین عاشور کے گھر پر دسمبراے 19ء میں ہوئی۔ اس وقت وہ کویت کی اسلامی فقہی انسائیکلوپیڈیا میں کام کررہے سے اور مشہور نہیں ہوئے سے اس کے بعد کبھی کبھار ہلکی پھلکی ملاقا تیں رہیں۔ ایک موقع پر اکتو بر 1991 میں ان کی ہندوستان آمد کے دوران ان کامر کر جماعت اسلامی ہند میں خطاب تھا جس کافی البدیہہ ترجمہ میں نے کیا۔ اس وقت میں فی البدیہہ ترجمہ کرناچاہ رہا تھالیکن شخ نے اصرار کیا کہ جب میں بولوں تو تم میں نے کیا۔ اس وقت میں فی البدیہہ ترجمہ کرناچاہ رہا تھالیکن شخ نے اصرار کیا کہ جب میں بولوں تو تم محفوظ ہوگئی۔ سنہ ۱۹۶۰ء کے بعد کئی سال تک ان سے میری ملاقات قطر میں الا تحاد العالمی لعلماء محفوظ ہوگئی۔ سنہ ۱۰۶ء کے بعد کئی سال تک ان سے میری ملاقات قطر میں الا تحاد العالمی لعلماء المسلمین کے مجلس الا مناء (بورڈ آف ٹرسٹیز) کے اجتماعات میں ہوتی رہی جس کی وہ صدارت کرتے سے میں نے ہمیشہ دیکھا کہ وہ بلاوجہ مداخلت نہیں کرتے سے بلکہ خاموشی سے سنتے سے اور آخر میں اپنی بات رکھتے سے اور جو عمومی رائے بتی تھی اس کو قبول کرتے سے ان دنوں وہ اکثر اجلاس میں شریک ممبران کو اپنے گھر کھانے پر بلاتے جہاں وہ پوری بے تکلفی سے ہم لوگوں سے ملتے اور بات شریک ممبران کو اپنے گھر کھانے پر بلاتے جہاں وہ پوری بے تکلفی سے ہم لوگوں سے ملتے اور بات

الله پاک شخالقر ضاوی کی مغفرت فرمائیں اور ان کو جنت میں اعلی مقام عطاء فرمائیں۔انھوں نے اپنی پوری زندگی اسلام اور مسلمانوں کی خدمت کے لئے لگادی۔ نتیجة و نیا کے مسلمانوں نے بھی ان کو دل سے چاہااور عزت دی جو غالباً شاید ہی عصر حاضر میں کسی مسلم عالم دین کو ملی ہو۔ عصر حاضر میں امام خمین کے بعد وہ واحد مسلم عالم دین متھ جن کی باتیں میڈیا بشمول مغربی میڈیا غور سے سنتا اور رپورٹ کرتا کے بعد وہ واحد مسلم عالم دین متھ جن کی باتیں میڈیا بشمول مغربی میڈیا غور سے سنتا اور رپورٹ کرتا

پروفیسر خورشید نعمانی ردولوی مرحوم

یہ خبر بہتوں کوافسر دہ کر گئی کہ پروفیسر خور شیر نعمانی نے بھی اس جہانِ فانی کوالوداع کہہ دیا،ان کی وفات کی خبر بس ان کے چند قریبی اعزہ واحباب سے ملی،اخبار وں کو خبر ہی نہیں کہ اردوزبان کا کیسا شریف قلم رخصت ہو گیا۔

خور شیر نعمانی اصلاً خور شیر مظہر الحق تھے،ردول کے جناب انوار الحق نعمانی کے بیٹے اور دار المصنفین کے ناظم شاہ معین الدین ندوی مرحوم کے عزیز قریب اور اس خاندان کے چیثم وچراغ جواودھ ہی نہیں پورے ہندوستان میں رشدو ہدایت اور اصلاح خلق کے لیے مشہور وممتاز تھااور ہے، تصوف کی تمام جائز ویا کیزہ روایات کو مکلّامعاشرہ میں قائم ورائح کرنے میں شیخ العالم شیخ احمد عبدالحق نے عہد خلجی ہے جس سلسلہ کی آبیاری کی، یہ خانوادہ اس کے اُثر سے آج بھی تروتازہ ہے۔ شاہ معین الدین احمہ ندوی اس کی ایک د ککش مثال تھے اور ان کی توجہ ، تربیت سے ہمارے خور شیر صاحب کی زندگی بھی تابندہ تر ہو گئی ، شاہ صاحب نے خورشید نعمانی کی تعلیم کے لیے شبلی کالج اور تربیت کے لیے شبلی منزل کا متخاب کیا، تعلیم کے دس سال اعظم گڑھ میں گزرےاور گویا بیہ عشرہ کا ملہ کے شاہد بن گئے۔بعد کے اعلی تعلیمی سفر میں ان کی منزل وہی کھہری جس کو شہر شبلی کہہ سکتے ہیں، سببئی میں ایم-اے کیااور پھر ڈاکٹریٹ بھی، یی ایچ ڈی کا مقالہ کسی بھی عنوان سے ہو سکتا تھا لیکن خورشید نعمانی کے ذہن و قلب نے شبلی اور دارالمصنفین ہی کواپنی تحقیق کامر کز بنانالینند کیا،انہوں نے بہت پہلے اینےاد کی عقیدہ کااظہار کر دیاتھا کہ شبلی سر سید کے قبیلے کی سب سے فعال شخصیت تھے۔آل احمد سرور کی بیہ بات ان کی رگ ویے میں سرایت کر گئی کہ شبلی سرسید کے ساتھ رہ کر بھی ان سے بہت آگے دیکھ رہے تھے، خور شیر صاحب نے دار المصنفین کی ادبی خدمات کواپنی پی ایج ڈی کاعنوان بنایا، دار المصنفین کی خدمات کے اعتراف کی بیہ غالباً پہلی کاوش تھی اور کیسی پر خلوص کاوش تھی کہ اس کے بعد یونیور سٹیوں میں اسی موضوع پر مقالات کا سلسلہ جاری ہو گیا، پھر ڈی لٹ کے لیے انہوں نے دار المصنفین کی علمی خدمات کاموضوع لیا، بعد میں کتابی شکل میں دارالمصنفین کے سلسلہ مطبوعات میں اس کوشامل کر لیا گیا۔

انہوں نے زندگی کی متاع کا بیشتر حصہ جمبئی کی نذر کر دیالیکن وہ ہمیشہ کہتے رہے کہ اعظم گڑھ کے علمی وادبی ماحول نے قلب ود ماغ کو جلا بخشی، فکر و نظر کو وسعت دی اور علم وادب کی خدمت کا جذبہ پیدا کیا، وہ پہال اس وقت سے جب دارا المسنفین کے آسمان پرایک نہیں کئی سورج ضیا بخشی میں پیش پیش بیش میں انہی نصاحب کی ساری زندگی اسی حرارت سے قوت پاتی رہی، جب تک بیہ قوت رہی وہ سیمیناروں میں انہی یادوں کی متاع لٹاتے رہے، قولی مضمحل ہونے گئے تووہ پھر بزرگوں کی اسی بستی میں واپس آگئے جہاں کی خاک سے اٹھے تھے، امراض کا غلبہ ہوا تو موت نے اس سے چھٹکاراد لادیا۔ ولیوں کی آرام گاہ میں ایک اور ولی پر رحمت حق کی چادر سایہ فکن ہوگئی۔اللہم اغفرلہ وارحمہ۔ (ع۔ص)

تبصرة كتب

وضع المخطوطات العربية فى المكتبات الهندية: مكتبة اكاديمية شبلى النعمانى نموذ جا از دُّا كُرُّ صاحب عالم اعظمى ندوى ـ كاغذوطباعت عمده، غير مجلد مع خوبصورت گرد پوش، صفحات ١١٨، ملنے كاپية: علم لاحياءالتراث والخذمات الرقميه، قاہره ـ قيمت درج نہيں ـ سن طباعت: ٢٠١١ - موبائل نمبر: ٢٠١١٢٦٠٠ + ٢٠١١٢٦٠ الكيميل: info@ilmarabia.co.uk

صاحب عالم ندوی کا تعلق اعظم گڑھ سے ہے۔ انھوں نے ندوۃ العلما، لکھنواور قاہر ہیونیورسٹی سے تعلیم حاصل کی۔ اس وقت وہ مرکز حسن بن محمدللدراسات التاریخیة ،الدوحة -قطرسے وابستہ ہیں۔

زیر نظر کتاب میں انہوں نے ہندوستانی کتب خانوں میں عربی مخطوطات کی حالت کا مختصر أأور شبلی اکیڈمی کے بعض عربی مخطوطات کا قدرے مفصل تعارف کرایاہے۔پوری کتاب کو چار ابواب میں تقسیم کرے معلومات کا احاطہ کیا گیاہے۔ پہلا باب ہندوستان میں عربی مخطوطات کی تاریخ سے متعلق ہے۔ دوسراباب پبلک (سرکاری) اور بھی لائبریریوں کے تعارف اور ان میں موجود عربی مخطوطات سے متعلق ہے۔اس میں علی گڑھ،رامپور، لکھنؤ، پٹنہ،مشرقی بنگال، راجستھان، حیدرآ باد کے کتب خانول كالمخضراً تعارف اوران مين اسلامي علوم وفنون يرموجود لعض ابهم عربي مخطوطات كالمجملاً تذكره ہے۔ تیسرا باب کتب خانہ دارالمصنفین کا تعارف اور چوتھااس لائبریری میں محفوظ عربی کے اہم مخطوطات کا تعارف کے عنوان سے ہے۔ تعارف میں ایک خاکہ بنا کر صرف چند مخطوطات کااندراج نمبر، کاتب کانام، تاریخ کتابت، اور اق اور سطر کی تعداد وغیر داور بعض کی موجودہ حالت کے متعلق بلکی تھیکی معلومات درج کی گئی ہیں اور لکھاہے کہ ان کا میں نے از خود جائزہ لیاہے اور اس پر نوٹ تیار کیا ہے۔نظام الغرائب کے باب میں یہ لکھاہے اس مخطوطہ کے مؤلف کے متعلق حاجی خلیفہ کی کشف الظنون ٢٥ص١٩٥٩ ديكھيں(ص٤٧) كتاب الجمل كے متعلق بيد لكھاہے كم إس كاشار ادارہ كے سب سے قدیم مخطوطات میں ہوتاہے(ص ۴۷)۔ان کی تحقیق کے مطابق دارالمصنفین میں کل عربی مخطوطات کی تعداد ۲۲۲ ہے (ص۵۹)اور اسلامی علوم وفنون قرآن، تفسیر، صدیث، فقه وفاوی، کلام وعقائد، طب، فلکیات،ریاضیات، تراجم وسیر، تصوف،وغیرہ میں ہر فن سے متعلق مخطوطات کی الگ الگ تعداد بھی لکھ دی ہے۔اس کے بعد نتائج عامہ کے تحت لکھاہے کہ ان نجی اور عوامی (سرکاری)

لائبر بریوں میں محفوظ عربی اور دوسری زبانوں کے مخطوطات کو دیکھیں تو معلوم ہو گا کہ ان کی حالت بہت اچھی نہیں ہے۔ نقصان دہ چیزوں سے ان کو بجانے کے لیے بہت زیادہ احتیاط اور کوشش کی ضرورت ہےاور یہ یقیناً آسان معاملہ نہیں ہے۔ان کی بیدائیل بھی لا کُق اعتناہے کہ ان مخطوطات کی د کھھ بھال کے لیے ان اداروں کو مالی تعاون کی ضرورت ہے(ص ۷۹)۔ ص ۸۱سے ۸۷ تک عربی،فارسی،ار دو، انگریزی مآخذ کی فہرست دی ہے۔ص9۵سے ۱۱۱ تک کل آٹھ مخطوطات مسلم الثبوت، محب الله، تنتمس بازغه، محمود جو نپوری، دیوان الصبابه ،ابن ابی تجله تلمسانی وغیر ہ کے صفحہ اول کا عکس بھی چھاپاہے۔دارالمصنفین کے عام اور ار دو مخطوطات پر معارف میں اس سے قبل متعدد مفصل مضامین شائع کیے جا چکے ہیں۔عربی مخطوطات کے متعلق مصنف کی یہ علمی خدمت قابل قدر ہے۔لیکن ان مخطوطات کی عام معلومات کے لیے ثانوی مآخذ پر انحصار کیا گیاہے جو کسی بھی علمی شخقیق کے معیار کی کمی کی جانب اشارہ کرتا ہے۔اگر مصنف صرف دار المصنفین کے ڈھائی سو مخطوطات کا مفصل تعارف اوران میں سے اب تک جوزیور طبع سے آراستہ ہو چکے ہیں ان کی تفصیل اور اکیڈمی کے مخطوطه سے ان کا موازنہ ومقارنہ کردیتے توبیہ اور وقیع وعظیم الثان خدمت ہوجاتی۔ بعض جگہوں پر مصنف کی جانب سے وضاحتی نوٹ نے کتاب کی افادیت یقیناً بڑھادی ہے۔مصنف کے طرز بیان میں جاذبیت اور تحریر میں جدید عربی اسلوب کی آمیزش ہے۔البتہ کہیں کہیں ہندوسانیت کی چھاپ بھی نظر آتی ہے۔

عربی میں اردو حروف پ کی جگہ ب، گ کی جگہ غاورٹ کی جگہ ت وغیرہ عموماً استعال ہوتا ہے لیکن اس کتاب میں ملکوں، صوبوں اور بعض اشخاص کے اردو نام کا املا پاکستان، گجرات، بنگال، بائلی پور، پتنہ وغیرہ اکثر جگہوں پر نظر آیا۔ ممکن ہے جدید عربی میں اب اس طرح کے املا کو قبول کر لیا گیا ہو۔ یہ بات قابل تعجب ہے کہ مصنف نے شبلی اکیڈمی کی جگہ دوشبلی نعمانی اکیڈمی " کھاہے جو مناسب نہیں ہے۔

حفیظ جونپوری ارباب ادب کی نظر میں: مجمد عرفان جونپوری، کاغذو طباعت عمدہ، مجلد مع خوبصورت گرد پوش۔ صفحات: ۲۹۲ سطنے کا پیۃ: عدیلہ پبلی کیشنز، ڈومن پورہ (کساری)، مئوناتھ بھنجن۔ ۱۰۵۱ ۲۵۵۔ قیمت: ۷۲۱ روپے۔ سن طباعت: ۲۰۱۹ء۔ موبائل وای میل: درج نہیں۔

حفیظ جو نپوری کو امیر مینائی سے شرف تلمذ تھا۔ان کے کلام پر داغ کا رنگ صاف جھلکتا ہے۔ان کے معاصرین میں ان کا کلام کسی سے کم نظر نہیں آتا۔جس نے ان کے کلام کا مطالعہ کیا وہ ان کے سخنورانه اوصاف و کمالات کی داد دیے بغیر ندرہ سکا۔ان کے اس شعر

بیٹھ جانا ہوں جہاں چھاؤں گھنی ہوتی ہے ہائے کیا چیز غریب الوطنی ہوتی ہے

نے توان کے نام کو قابل رشک شہرت و دیریائی عطا کی۔ غمگسار اور خم خانۂ دل نامی حفیظ صاحب کے دونوں دیوانوں کو جو مقبولیت حاصل ہوئیاس کااہم سببان کی کلاسیکل شاعری کافنی محاس سے متصف ہونا ہے۔مشکل موضوعات ومضامین کو سہل الفاظ میں باندھنے اور ان کو بے تکلفی اور خوبی سے برتنے میں ان کو کمال حاصل تھا۔ یہی وجہ ہے کہ ان کے کلام میں آج بھی نازگی محسوس ہوتی ہے۔

زیر نظر کتاب مقدمہ، تعارف اور تقریظ کے بعدیا نجے ابواب پر مشتمل ہے پہلے باب میں ان دیباچوں، پیش لفظوں اور مقدمات کو جمع کیا گیاہے جو خود حفیظ صاحب کے دواوین اور کلیات پر مشہور و معروف نقاد ول شمس الرحمن فار وقی اور پر وفیسر محمود الی وغیر ہنے تحریر کیے تھے۔حفیظ صاحب کا کم یاب سفر نامہ مال بھی اس باب میں شامل ہے۔ دوسرے باب میں مولاناعبدالسلام ندوی اور مجنول گور کھپوری وغیرہ کی مطبوعہ تحریریں ہیں۔باب سوم میں نیر نگ خیال، پیام یار،رسالہ مخزن وغیرہ میں شائع شدهاور حفیظ صاحب پر ابوذرانصاری اورایم، نسیم اعظمی وغیره کی غیر مطبوعه تحریروں نے کتاب کی افادیت بڑھادی ہے۔ مخزن میں شائع شدہ غرلوں اور معنون منظومات کی تعداد بھی دی گئی ہے۔ باب چہارم حفیظ صاحب کے چند خطوط سے آراستہ ہے۔باب پنجم میں حفیظ جونپوری۔ حیات اور شاعری، مرتبه طفیل جو نپوری پر چند تبصرے، حفیظ صاحب پرایک مراسله اوراس کتاب میں جن ارباب ادب کی تحریرین شامل بین ان کامختصر اُتعارف کرایا گیاہے۔اس طرح کتاب میں حفیظ صاحب کی شاعری کے ساتھ ساتھ ان کے علمی واد بی کمالات کے اعتراف کاخو بصورت مرقع سامنے آگیا ہے۔ مرتب نے مواد کی تلاش و تفحص میں خاصاوقت صرف کیا ہے۔اسی تحقیق وجستجو کا نتیجہ ہے کہ حفیظ صاحب کے انتقال پر بخت جو نیوری کاایک غیر مطبوعہ قطعہ اوران کے نام ایک غیر مطبوعہ خط اور ۱۹۱۲ء کے بعداب ان کے سفر نامہ مآل کی اشاعت کی خوش بختی ان کے حصہ میں آئی۔ان کابیہ انکشاف بھی اہم اور ارباب نظر کی توجہ کا مستحق ہے کہ مولاناحسرت موہانی کی غراوں کے انتخاب''انتخاب سخن'' میں سب سے زیادہ غزلیں حفیظ جون پوری کی ہیں۔(ص۱۳)ان کا مقصد حفیظ صاحب پر آئندہ کام کرنے والوں کو سہولت بہم پہنچاناا ور ۱۹۱۸ء میں ان کی وفات کے سوسال بورے ہونے پران کو خراج عقیدت پیش کرناہے۔ کتاب کے اندر ص ۱۹،۲ اور ۲ پر بعض عبار توں اور جملوں ک مکرر جیمینےاور پر وف کی بعض بھونڈی غلطیوں ہو نگیں ص۱۱،معاصرین شعراص۱۸،ایک معزمقالہ ص۲۸، وہادب ص۲۸، زہدوا تقی ص۱۱۲ وغیرہ کے رہ جانے کی توقع مرتب سے نہیں کی جاسکتی تھی۔ کصاصلامی

تبصر وُكتب

دکن سے مغلوں کے تعلقات: انسید نصیر احمد صفحات: ۵۸، قیمت : پیجاس روپئے ناشر مولاناآزادا یجو کیشنل سوسائی محبوب نگر (اے۔ یی)

مصنف نے اس کتاب میں مغلوں کے دکن کی مختلف حکومتوں سے تعلقات کو مختلف دلائل وحقائق سے واضح کیا ہے۔ یہ تاریخی حقیقت ہے کہ مغلوں نے نہیں بلکہ مسلم باد شاہوں میں سلطان علاءالدین خلجی وہ پہلا حکمراں تھا، جس نے دکن کی جانب توجہ مبذول کی۔اس وقت دکن میں چار مشہور سلطنت تحسین : یاد وسلطنت ، کا کتیہ سلطنت ، ہوئے سل سلطنت اور یانڈیوں کی سلطنت ۔

اس علاقے میں مرہ وں نے شیواجی کی قیادت میں ایک آزاد ریاست قائم کرلی تھی ،اور جب ۱۲۸۰ء میں شیواجی کاانتقال ہواتواس وقت تک مر ہٹہ سلطنت کی ناسیس کاکام مکمل ہو چکا تھا۔ مصنف کامر ہٹہ قومیت کی نشاہ تانید کی بنیاد یہیں کامر ہٹہ قومیت کی نشاہ تانید کی بنیاد یہیں سے شر وع ہوئی تھی"۔ جو شخصیت جتنی بڑی ہوتی ہے ،اس پر الزام بھی اسے ہی بڑے لگائے جاتے ہیں۔ شہنشاہ اور نگ زیب بھی انہیں لوگوں میں شامل ہیں۔ اس کتاب میں اس الزام کا جواب دینے کی کوشش کی گئی ہے کہ اور نگ زیب عالم گیر نے دکن کی مسلم ریاستوں کو ختم کر دیا تھا۔ اس کتاب کا انتساب شہنشاہ اور نگ زیب عالم گیر کی طرف کیا گیا ہے۔ اس میں مصنف نے اپنے نقط کوشش کی مطابق موضوع کا تجربہ پیش کرنے کی کوشش کی ہے۔ اس کی تیاری میں بہت سے اہم مآخذ سے استفادہ کیا گیا ہے۔ اس کی تیاری میں بہت سے اہم مآخذ سے استفادہ کیا گیا ہے۔ آخر میں کتابیات کے علاوہ اس وقت کے ہندوستان کے چند نقشہ جات کا بھی اندراج ہے۔ رفضل الرحمن اصلاحی)

قرآن پاک کے منظوم تراجم: از ڈاکٹررئیس احمد نعمانی شائع کردہ گوشۂ مطالعات فارسی، مسلم یونیورسٹی علی گڑھ صفحات:۲۴، قیمت درج نہیں۔

ڈاکٹررئیس احمد نعمانی معارف اور حلقہ ءمعارف میں معروف ہیں۔ یہ ان کا ایک فکر انگیز کتا بچہ ہے جو اپنے موضوع کے لحاظ سے بڑااہم ہے۔انھوں نے اس کتا بچہ میں جو حاصل مطالعہ پیش کیا ہے ،وہ قابل توجہ ہے۔اندازہ نہیں تھا کہ معاملہ اتنانازک ہے جتنا کہ وہ محسوس کررہے ہیں۔

قرآن مجید کتاب ہدایت ہے۔اس کے ساتھ لاپر واہی کارویہ بالکل مناسب نہیں ہے۔یہ حقیقت ہے کہ قرآن مجید نثر کی زبان میں اترا۔ا گر منظوم ہونااتناہی ضروری ہوتا تواللہ تعالی نے نثر کے بجائے اسے منظوم صورت ہی میں اناراہوتا، کیوں کہ اس وقت عربوں کامزاج بھی یہی تھا کہ وہ سیکڑوں نہیں بلکہ ہزاروںاشعار بآسانی سے یاد کر لیتے تھے۔

حرف ناشر کے طور پر جو چند سطریں لکھی گئی ہیں، اس میں در د جھلکنا ہے کہ یہ کوئی تنقید نہیں ہے،

بلکہ اس کی ضرورت تھی: ''آئندہ صفحات میں جو مضمون قارئین کرام کودعوت نظر دے رہا ہے، وہ

کسی شاعریا متر جم سے کسی ذاتی پر خاش کی بناپریا کسی تنقید کی صلاحیت کے اظہار کے لئے زیب قرطاس

نہیں کیا گیا ہے، بلکہ ایک غلط ذہنی رجحان اور منفی قلمی سر گرمی پر روک لگانے کی طرف اہل علم و قلم کی

توجہ مبذول کرانے اور عام پڑھنے والوں کو ضلالت و غوایت سے بچانے کے لئے محض ایک دینی ذمہ

داری سمجھ کرلوجہ اللہ چند سطریں قلم بندگی گئی ہیں'۔ (س۲)

اس میں ڈاکٹر نعمانی صاحب نے چار مشہور منظوم قرآن کا جائزہ لینے کی کوشش کی ہے: ا۔اردو منظوم ترجمہ قرآن مجیداز محسن الملة مولاناحسن صاحب-۲۔ منظوم الرومفہوم القرآن ازعطاقاضی، ۳۔ قرآن منظوم از پروفیسر محمد سمیج اللہ اسد۔ ۲۔ منظوم القرآن ازبدرالدین خان الجم عرفانی۔ اس کتا ہے میں ان متر جمین کی جو فئی خامیاں ہیں ان پر گرفت کی گئی ہے۔اور یہ کام ایک فن میں مہارت رکھنے والا ہی انجام دے سکتا تھا۔ ایک مثال سے قار کین خود اندازہ کر سکتے ہیں:

في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضاولهم عذاب اليم بما كانوا يكذبون

ی فوہ بہم مرص فرادھ ما ملک ہورے خدا ان کے مرض زیادہ کرے خدا ان کے مرض زیادہ کرے خدا نے خدا نے مرض ان کے لئے خدا نے خدا نے مرض ان کے لئے خدا نے مرض ان کے زیادہ کیے عذاب شدید ہوگا ان کے لئے یہ بدلا ملا ان کو اس بات پر کہ جھلایا خالق کو حق بات پر ڈاکٹر نعمانی اس پر تیمرہ کرتے ہوئے کصے ہیں: ''دمتن قرآن میں مرض واحدہ ، مگر مترجم نے اس کو جمع بنادیا ہے۔ لفظ'' بے شک'اور شعر کا دوسرا مصرع حشو ہے۔ ''عذاب الیم''کا ترجمہ ''عذاب شدید''غلط ہے ،اور یہ پورامصرع ناموزوں ہے۔ ''یکذبون' کے معنی ہیں ''جھوٹ بولتے تھے''مگر شاعر نے بالکل الٹا ترجمہ کیا ہے۔ بعد کا گلڑا بھی حشو ہے ، پھر ان دونوں مصرعوں میں ''بات پر''بطور شاعر نے بالکل الٹا ترجمہ کیا ہے۔ بعد کا گلڑا بھی حشو ہے ، پھر ان دونوں مصرعوں میں ''بات پر''بطور دینے استعمال کیا گیا تو ''ہاں' کا قافیہ ''حق'' کسے ہو گیا؟'' ص۸)۔ (فضل الرحمن اصلاحی) فرکر عتیق بیادگار حضرت مولانا عتیق الرحمن سنجمالی ۱۹۲۸۔ خصوصی نمبر ماہنامہ الفر قان ، کھنو ، صفر المظفر تا جمادی الأولی ۱۳۸۲ ہے۔ ترتیب: مجمد جود العزیز قاسمی۔ صفحات: ۲۲۱ ہے۔ قیمت: ۲۲۰۰۰۔ قیمت: ۲۲۰۰۰۔ قیمت نامی میکور مجلاک ہے۔ پیتہ: Alfurqan, 114/31 Nayagaon, Nazirabad,

P.O. Aminabad, Lucknow-226018 Email: monthlyfurqanlko@gmail.com

یہ خصوصی شارہ مولاناعتی الرحمن سنجهای (دیکھئے وفیات: معارف اگست ۲۰۲۲، ص ۲۳۷ (۲۳۸) کی یاد میں ماہنامہ الفر قان نے شائع کیا ہے جس کے پہلے وہ خود مدیر تھے اور اب ان کے جھوٹے بھائی مولانا مرحوم خلیل الرحمن سجاد نعمانی اس کے مدیر ہیں۔ اس خصوصی شارے میں پانچ ابواب کے تحت مولانا مرحوم کی زندگی اور آفاد کا احاطہ کیا گیا ہے۔ پہلے باب میں ایسے اشخاص کی تحریر بی ہیں جنہوں نے مولانا مرحوم کو قریب سے دیکھا تھا۔ دو سرے باب میں مولانا مرحوم کے طویل قیام لندن کے دوران ان کے احباب و معارف کے تاثرات ہیں۔ تیسرے باب میں مولانا مرحوم کے بارے میں خودان کے اپنے خاندان کے لوگوں کے تاثرات ہیں۔ تیسرے باب میں مولانا مرحوم کے بارے میں مولانا مرحوم کے اللہ عیں مولانا مرحوم کے اللہ خانہ میں مولانا مرحوم کے اللہ خانہ کے ساتھ شامل ہے۔ خاندان کے لوگوں کے تاثرات ہیں۔ باب چہار م میں مکاتیب تعزیت ہیں اور باب پنجم میں مولانا مرحوم کے الفر قان میں شائع ہونے والے مضامین کا انڈ کس ، ایک اجمالی خاکے کے ساتھ شامل ہے۔ لاظے الفر قان میں شائع ہونے والے مضامین کا انڈ کس ، ایک اجمالی خاکے کے ساتھ شامل ہے۔ لاظے النہ کا درخ)۔

ا بهنامه اوراك نو، لكهنو، وسمبر ۲۰۲۲ پية: , ۲۰۲۲ مابهنامه اوراك نو، لكهنو، وسمبر ۲۰۲۲ پية: , idrakenau@gmail.com نامها الميل : idrakenau@gmail.com

زر تعاون سالانه: • • ۴ رویئے۔

یہ نیاپرچہ دسمبر ۲۰۲۲ میں ادارہ فکر اسلامی لکھنوئے نکلنا شر وع ہواہے۔اس کے مدیر پر وفیسر ایازاحمہ اصلاحی ہیں جو لکھنو کیونیورسٹی میں عربی کے پر وفیسر ہیں اور عربی زبان وادب کے ساتھ مشرق وسطی کے امور کے ماہر ہیں۔ پہلا شارہ ۲۰ صفحات پر مشتمل ہے۔اس میں قومیت مذہب کی ضدہے، مسلم پرسنل لا: کل اور آج، مغرب میں اسلام کی دستک، اور تحریک اسلامی: نفسانی اور نفسیاتی مسائل جیسے مضامین شامل ہیں۔

مدیرادراک نے اپنے اداریہ میں لکھاہے: ''دہماراموقف ہی نہیں ایمان ہے کہ آزمائشیں خواہ کتنی ہی مہیب وخو فناک ہوں، وہ اجتماعی زندگی کا لازمی حصہ ہوتی ہیں۔ اس لئے آزمائشوں سے ڈر کر فتنہ جو عناصر کے آگے سپر ڈال دینامسئلے کا حل نہیں ہے بلکہ ان مقامات میں ثابت قدم رہ کر حوصلہ مند پیش قدمی اور صبر و قربانی کے ساتھ ہر اٹھتے طوفان کے خلاف بند باند ھناہی مسئقگے کا اصل حل اور در پیش چیلنجوں کا جواب ہے''۔ ہمیں پہلے شارے کی پی ڈی ایف کا پی ملی ہے، اس لئے مطبوعہ پر چے کے بلنجوں کا جواب ہے ''۔ ہمیں پہلے شارے کی پی ڈی ایف کا پی ملی ہے، اس لئے مطبوعہ پر چے کے بارے میں رائے قائم کرنامشکل ہے۔ پر چے کو ''فکر اسلامی کا ترجمان''کہا گیا ہے جس سے اس کے فکر اور جھکاؤ کا اندازہ ہو تا ہے۔ آنے والے شاروں سے پر چے کی پالیسی مزید واضح ہو جائے گی (ظ۔ ا۔ خ)

The Immortals - 2 (جاودال شخصیات) از سید نصیر احمد، آزاد هاؤس آف پباشنگ، فلیث نمبر C-2 ، سری رامز آرکیژ، امر اوَتی روڈ، اونڈاولی، ضلع گنٹور، آند هر اپر دیش ۵۲۲۵ و ایمیل: naseerahamedsyed@gmail.com

古色egatise) - 2

(1780 Accd 1947 dots) gold tood absolute specifican of the absolute of post accept of the accept

صفحات ۲۰۱۱ (بڑی تقطیح/مجلد)
قیمت: ۲۰۰۰ امر ویئے
یہ کتاب اگریزی اور تلیو زبانوں
میں ۱۵۵ مسلم مجاہدین آزادی کے
خاکوں پر مشمل ہے اور ہر خاکہ
دونوں زبانوں میں ہے۔ کتاب میں
مذکور ہر مجاہد آزادی کا پورٹریٹ بھی
مصور کے ہاتھ سے بنا ہوا شامل
ہے۔ مصنف سید نصیر احمد
رپیدائش ۱۹۵۵) برسوں سے مسلم
مجاہدین آزادی پر کام کررہے ہیں۔
موجودہ کتاب کی پہلی جلد سنہ
موجودہ کتاب کی پہلی جلد سنہ
موجودہ کتاب کی پہلی جلد سنہ

میں بھی ۱۵۵م مجاہدین آزدی کے خاکے تھے۔اس کے علاوہ انہوں نے انگریزی اور تلکو زبانوں میں چھوٹی بڑی امر ہم تاہیں تصنیف کی ہیں۔ان میں سے کئی کاار دواور ہندی میں ترجمہ بھی ہو گیا ہے۔ بعض مجاہدین آزادی کا الگ الگ کتا بچوں میں تذکرہ کیا گیا ہے جیسے مولانا آزاد، ٹیپو سلطان، اشفاق اللہ خان، گاند ھی جی کو بچانے والے بطخ میاں، فاطمہ شیخ وغیرہ جبکہ بچھ کتابوں میں مختلف مجاہدین آزادی کی تناریخ بیان کی گئے ہے۔

موجودہ کتاب میں ۱۵۵م مجاہدین آزادی کے سوانحی خاکے ہیں جن میں سے اکثر کو ہم نے بھلادیا ہے۔مصنف نے یہ مواد بہت سی کتابوں سے اخذ کیا ہے جن کی تفصیل کتاب کے آخر میں کتابیات کے تحت موجود ہے۔'' جاودال شخصیات''کی اس دوسری جلد میں مندر جہ ذیل مجاہدین آزادی کے الگ

الگ سوانحی خاکے ان کی مصور کی بنائی ہوئی تصویر وں کے ساتھ پیش کئے گئے ہیں:

صوبيدار شيخ احمه، مجنول ثناه فقير،آصف جاه مر زاوزير على خان، نواب مر زائنمس الدين احمد خان، سيد علوی تنگل، نواب عبدالرحمٰن خان، مولانا محمد باقر، رائے احمد نواز خان کھرل، سر دار حکمت اللہ خان، مولوى امام بخش صهبائي، شيخ بيرشاه، صوبيدار نادر على خان، امانت على، مولانا فيض احمد بدايوني، بخشش على، نواب احمد على خان، بيكم عزيزن، مولانا كفايت على خافى، ولى شاه، نواب على محمد خان، بيثهان طر" يباز خان، نواب تفضل حسين خان، دودو ميال، پيهان صلابت خان، مولانا فضل حق خير آبادي، نواب سيد غالب على تا تارى، مجمه عبدالله، منشى ذكى الدين احمه، نواب على بهادر، نواب سعادت على خان، شههباز فيروز شاه، مولانا محر جعفر تهانيسري، داداعبدالله، رحت على، غدري عبدالله، حفيظ عبدالله، على احمه صديقي، مولانا شاه عبدالرجیم رائے بوری، مولوی لیاقت حسین، شیخ محمر گلاب، مولانامحمر حسن، چنٹا پلی حسین – جان محر، سلطان واريان كنّا تُعوننج احمد حاجي، شاه محمد زبير، عبدالرسول قربان حسين، ايم _عبدالكريم غلام جيلاني، عبدالرشيد صديقي، مولوي وتوم محمد عبدالقادر، ميال فضل حسين، حاجي صاحب ترنگ زئي، حسین رحیم، نواب سی عبدالحکیم صاحب، چود هری افضل حق، مولوی سید خور شید حسین، کیبیّن محمر اكرم، بيكم امينه طيب جي، ملك وضي الحق، سيد پير صبغة الله شاه راشدي، ڈاکٹر سيد اکرام رسول، مولانا عبدالرحيم يوپلزئي، نواب خواجه عتيق الله، مولانامجر ميال منصور انصاري،مير داد خان، غلام نبي شاول، کرنل جی۔ کیو۔ جیلانی، امجدی بیگم، پیر محمد انصاری مونس، مدور کی جمال محمد، مولانا علی حسین، این۔ ايم_خواجه ميال راو تقر ، مولاناعبدالحميد با قوى، بطخ ميال انصارى، سكينة الفاطمه ، محمد مير اراو تقر ، وي_ ايم_ عبيدالله، محد خان بنگلوري، بيگم سكينه لقماني، عبدالرحمن ريا، بيگم صفيه سوم، شاه محمد عزير منعمي، مولاناحفظ الرحمن سيوہاروي، شاكر على بير سٹر ، فريدالحق انصاري، بيگم عطيه فيضي، بيگم صغري خاتون، عبدالكريم لنجي، نعمة الله انصاري، شريفيه حميد على، مولانا غلام رسول مهر، دْاكْتْر شوكت الله شاه انصاري، عبدالحميدانصاري، شيخ على صاحب، ڈاکٹر محمد اقبال شيدائي، مولانا محمد اساعيل سنبھلي، بيگم ريحانه عباس طيب جي، سيد سجاد ظهير،آباد خان، محمد عبدالوحيد خان، مولاناعثان غني، شاه محمد عمير، حافظ محمد ابراجيم، سيد شاه محمد حسن، خان شاكر على خان، علامه سيد سبط الحسن، شيخ عبد المجيد سندهى، بيكم ثريّابدرالدين طيب جی، سهبل عظیم آبادی، سید فدا حسین، میر تاج محمد خان، میجر ملک منور خان، بیگم خورشیر خواجه، محم*د* چراغ علی، میاں محمد شاہ، کرنل سید محمد اسحاق، مفتی ضیاءالحسن، ڈاکٹر سید شاہ وجیہ الدین منہاجی، شیخ عبدالوہاب، ناظر حسین، بیگم فاطمہ اساعیل، مولاناامداد صابری، بیگم زہر ہانصاری، چود ھری منگل خان

میواتی، سید لطیف مستارو، محمد حنیف، در یاخان، مولاناسلامة الله بیگ، یحیی علی خان، سید ملّار بی یابی، سید ملّا محی الدین، کرنل رضا محمد ارشد، انوار هر وانی، شخ امام صاحب، ڈاکٹر وارث خان، شخ محبوب آدم، محمد جلال الدین، بیّم صوفیه کمال، میر فیاض علی ہاشی، سید عبدالعظیم، بیّم زهر اداؤدی، سید عبدالعلا، خان عبدالولی خان، مولانا عبد لقیوم رحمانی، مهر تاج بیّم، سید محمد شرف الدین قادری، مولانا محمد اسحاق بھٹی، عبدالولی خان، مولانا محمد ہاشم قدوائی، منکادوان محمد حاجی، ملااکبر علی، مرزانیم بیگ چنگیزی، شخ امیر حمزه ایش محمد و محبیب الله، مولانا شوکت علی ہاشی، محمد یونس لوہیا، محمد باجی الله باکسان سب کے جہاد کو قبول کریں۔

سید نصیراحمد نے بھولے ہوئے مسلم مجاہدین آزادی کو یاد دلانے کا بیڑا اٹھایا ہواہے اوراس کام میں وہ بہت کامیاب ہیں۔ وہ اس کام کے لئے اپنے پاس کے علاقوں میں لکچر ٹورز اور نمائشوں کا بھی اہتمام کرتے ہیں۔ لگتاہے کہ اس کام کے لئے انھوں نے اپناتن من دھن لگادیاہے جس کے لئے وہ شکریے کے مستحق ہیں (ظ۔ا۔خ)۔

مطبوعات دارالمصنفين

تنبع تابعين حصه اول مولانامجيب الله ندوى

اس میں امام ابو یوسف ً،امام محمد شیبائی ،امام زفر ً،امام اسلی بن راہویہ ،عبداللہ بن مبارک ً۔ کی بن معین ً وغیرہ جیسے 19 جلیل القدر تع تابعین رحمہم اللہ کے حالات و سوانح زندگی ،ان کی مذہبی ،اخلاقی ،علمی خدمات اور مجاہدانہ کارناموں کی تفصیل بیان کی گئی ہے۔ شروع میں ایک مقدمہ ہے جس میں اس دورکی خوبیوں اور خرابیوں کی نشاندہی کی گئی ہے۔ قیمت ۲۲۳۰ رویئے

نتج نابعین حصه دوم داکر نعیم صدیقی ندوی

اس میں ابراہیم بن سعد ؓ، ابو معشر نجے گے ، ابن ابی و و و بیا ہے، اسد بن فرات ؓ ، اسد بن موسی ؓ ، سلیمان بن بلال ؓ و غیرہ جیسے چوہتر تبع تابعین عظام کے سوانح و حالات اور ان کی علمی ودینی و فرہبی خدمات اور کارناموں کی تفصیل بیان کی گئی ہے۔ قیمت ۲۳۲۰ روپئے

ادبيات

غزل

محمد طارق غازى

وهشبی،اونٹاریو۔ کینیڈا

منبر کی صداؤں سے بھی اسلام نہ آیا ہم نے جو پڑھا سیھا وہ کچھ کام نہ آیا ہمراہ کوئی چلنے کو دوگام نہ آیا اس انجمن گل میں گل اندام نہ آیا وہ صبح کا بھولا بھی سرِ شام نہ آیا قاتل پہ گر آج بھی الزام نہ آیا اک بن کے مقدر میں گر رام نہ آیا سناٹے کا بلکورہ لبِ بام نہ آیا قرعہ تری خلوت کا مرے نام نہ آیا قرعہ تری خلوت کا مرے نام نہ آیا قرعہ تری خلوت کا مرے نام نہ آیا

اک درد سے اس قوم کو آرام نہ آیا دنیا وہی مردودِ فراست ہے ابھی تک دنیا یہ سفر طے کئے جاتا ہوں میں دن رات گشن بھی خیالی تھا، خیالی تھی مری بزم تقدیر کے میلے میں ہے ہر ترک و عرب گم مرجاتے ہیں لاکھوں فقطاک جنبش لب سے ہر شہر میں بن بنتا ہے ہر چار قدم پر ناموس سے ممتر ہے تری انجمن دہر ناموس سے ممتر ہے تری انجمن دہر

غزل

جميل مانوي

سهار نبور ۱۵-۵۲۳۸۱۵ ۹۸۹۷

میری آنکھوں سے یہ پہلو ترا او جھل کیوں تھا بے گناہوں پہ ترا جبرِ مسلسل کیوں تھا میرے اطراف میں انسانوں کا جنگل کیوں تھا پھر مرے نام سے یہ آنکھ میں جل تھل کیوں تھا پھر یہ دل آج تری یاد سے بو جھل کیوں تھا یہ بتادے کہ تو اتنا مکمل کیوں تھا چاندنی رات کے ماتھے پہ یہ کاجل کیوں تھا زندگی تھی ترے پہلو میں تو یہ مقتل کیوں تھا اس لیے چپ ہیں کہ فریاد کی طاقت ہی نہیں میری دنیا تھی تو کیوں چین سے رہنے نہ دیا میں نے مانا کہ تمہیں مجھ سے محبت ہی نہ تھی دل میں جب روز تری یاد چراغاں کرتی ہاں تجھے بھولنا دشوار ہے ناممکن ہے کس لیے تھی ترے چبرے پہ اداسی کی جھلک دل کے آفاق پہ یہ درد کا بادل کیوں تھا یہ بھی مت پوچھ ترے پیار میں پاگل کیوں تھا ضبط کہتا ہے کہ دل درد سے بوجھل کیوں تھا زندگی یوں بھی ترے نام پہ کٹ علق تھی کس لیے تھامرے جذبوں میں تلاطم مت پوچھ عمر اس موڑ پہ لائی ہے کہ ہنتے نہ بخ

غزل

جناب رئيس احمد نعماني

ہمدرد نگر، جمال پور۔ علی گڑھ۔۲۰۲۰۲

تگاہیں جس کی رہتی ہیں سدا چیپا چیلی پر
کہ رہتا ہے ہمیشہ ہی ہمدا سر ہھیلی پر
اکیلا پاکے بچوں کو کیا حملہ حویلی پر
بھروسا کیوں کرے کوئی بتا تیری پہیلی پر
دل اکثر آہی جاتا ہے عزیزہ ساتھ کھیلی پر
نہیں آئے گا بھیل انگور کا ہر گز کیلی پر
بکا کرتے تھے جب نادار، دمڑی اور دھیلی پر
مطالم اب بھی ہوتے ہیں وہی زنداں میں جیلی پر
بھروسا کرتی ہے جیسے سہیلی اک سہیلی پر
بھروسا کیوں کیااے دوست اس شیطاں کی چیلی پر

گلِ مقصود کو ہر گز نہ دیکھے گا ہتھیلی پر وفا کی راہ میں اندیشہ سود و زیال کیسا مرے دشمن یہی بس تیرا معیلِ شجاعت ہے ترے بے معلی جملول کی زمانے بھر میں شہرت ہے ملامت ، چاہنے والوں کو کرنا نامناسب ہے نتیجہ ویسا ہی ہوگا کروگے تم عمل حیسا زمانہ ایسا بھی تاریخ کی آنکھول نے دیکھا ہے ہوا کرتے تھے جو تاریخ کی تاریک صدیوں میں ہوا کرتے تھے جو تاریخ کی تاریک صدیوں میں یونہی شیطان کے ہمراہ خوش ہے آج کا انسال کیا برباد دنیا نے رئیس اب کیا شکایت ہے کیا برباد دنیا نے رئیس اب کیا شکایت ہے

رسيد كتب موصوله

اسلامی زندگی (پیدائش سے جنت تک): مفتی عبد الرزاق خال، مرتب مفتی عبد المعبود قاسمی، مالوه بک ڈیو، ترجمہ والی مسجد کے پاس، موتیا پارک، صفحات ۲۲۰۲۲ سالِ اشاعت ۲۰۲۲ء، قیمت ۲۵۰ روپے۔ المختارات العربیہ: م،ع، سلیم خال، فی شوبہ الجدید (مع تدریبات متنوّع الاسلوب والمنج) مرتبین: عثمان حسن، مجمد ہارون، عاصم کمال وشاہدا قبال، دار العلوم دیو بند، صفحات ۳۹۱ سال اشاعت ۱۳۴۲ ہے، قیمت: درج نہیں۔

تعلیمی سفر نامے: ڈاکٹر سر ضیاءالدین احمد ، مرتب ڈاکٹر سٹمس بدایونی ، ابلائیڈ بکس ، پٹودی ہاؤس ، دریا گنج ، نئی د ہلی، صفحات ۲۹۲، سال اشاعت ۲۰۲۲ء، قیمت ۴۰۰ روپے۔

جوش ملیج آبادی کارساله 'دکلیم''(تعارف اور تجزیها نتخاب اور اشاریه): جناب جاوید اختر علی آبادی دانش محل،امین آباد، لکھنوکے صفحات، ۳۹۱سال اشاعت ۲۰۲۲ء قیمت ۲۰۴۰روپے۔

چھاؤں سے دھوپ تک(مجموعہ ُ نظم): جناب مصداق اعظمی ، مکتبہ جامعہ لمیٹٹر،اردو بازار جامع مسجد د ہلی،صفحات ۲۵۰۔سالاشاعت۲۰۲ء، قیمت ۳۵۰۰رویے۔

حاصل شخقیق (ہندوستانی فارسی ادب کے بارے میں چند مضامین): پروفیسر شریف حسین قاسمی، غالب اکیڈمی، بستی حضرت نظام الدین، نئ دہلی، صفحات ۴۴۸۸ سال اشاعت ۲۰۲۲ء، قیمت ۲۰۰۸ رویے۔

دنیائے آزاد ممالک تفصیلی جائزہ: مولاناسید عنایت الله ندوی، مکتبه ندویه ،ندوه روڈ، لکھنوُ۔ صفحات ۲۰۸ ـ سال اشاعت ۲۰۲۰ء، قیمت ۵۵۰روپے۔

زاویه زگاه(تنقیدی و تحقیقی مضامین): جناب عار ف عزیز، مرتب ڈاکٹر مر ضیہ عارف،ایجو کیشنل پباشنگ ہاؤس،دریا گنج نئی دہلی۔صفحات،۲۲۴۔سال اشاعت۲۰۲۲ء، قیمت:۴۰۴۸روپے۔

شاہین کی پرواز: ڈاکٹر عبدالرؤف ، بک امپوریم سبزی باغ ، پٹنہ ۔ صفحات ۲۰۴۰ ۔ سال اشاعت ۲۰۲۲ء، قیمت ۲۰۲۰ ویے۔

مفتی عبدالرزاق خال حالات وخدمات مع تاریخ ترجمه والی مسجد: مفتی عبدالمعبود قاسمی، جامعه اسلامیه عربیه مسجد ترجمه والی، موتیاپارک، بھوپال۔ صفحات ۲۲۸ ـ سال اشاعت ۲۰۱۰، قیمت: ۲۰۰۰ روپے۔

مضمون نگاروں کے لئے اعلان

- ا۔ مضمون صرف ورڈ MS Word پرو گرام میں ، جمیل نوری نستعیلتی فانٹ ، پوائنٹ ۱۵ میں بذریعہ ایمیل جیجیں۔ایمیل کاپیۃ :info@shibliacademy.org
- ۲۔ اگر مضمون مخطوطہ حالت میں دستی یا ڈاک سے بھیجا جارہاہے تو براہ کرم کاغذ کے صرف ایک طرف
 اچھاحاشیہ چھوڑ کر لکھیں اور مضمون کی ایک کا پی اپنے پاس ضر ور محفوظ رکھیں۔
 - س۔ ہر صفحے کے حوالہ جات اسی صفحے پرینچے حاشیے پر نمبر وار لکھیں۔
 - سم_ آسان اور عام فهم زبان استعال کریں۔
- ۵۔ حوالے اس ترتیب سے ہوں: مصنف، کتاب کانام، ناشر، جگه، سال، جلد (اگرایک سے زیادہ جلد ہو)، اللہ یشن (اگر طبع اول کے بعد کاللہ لیشن ہو)، صفحہ مصفحات۔
 - ۲- مضمون A4 سائز کے ۲-۲۰ صفحات کے در میان ہواور ہر مضمون اپنی جگہ مکمل ہو۔
 - کے معارف میں حتی الامکان سلسلہ وار مضامین نہیں شائع کئے جائیں گے۔
- ۸۔ معارف میں صرف غیر مطبوعہ مضامین ومقالات کو جگہ دی جائے گی۔ کہیں اور چھپنے کے لئے بھیجا گیا مضمون قابل قبول نہیں ہوگا۔
 - 9 نئے مضمون نگاراپنے مضامین کومعارف سجیجنے سے پہلے اپنے اساتذہ یا معتبر اہل علم کود کھالیں۔
- ا۔ نئے مضمون نگار اپنے مضمون کے ساتھ اپنی مخضر کوائف نیز پورا پیۃ بشمول موباً کل اور ایمیل پیۃ بھی بھیجہ
- اا۔ ہر مقالے کے ساتھ بیہ وضاحت ہو کہ بیہ مقالہ پہلے کہیں نہیں چھپاہے اور اسے چھپنے کے لئے کہیں اور نہیں بھیجاجار ہاہے۔
- ۱۲۔ مقالہ نگار حضرات سے درخواست ہے کہ قدیم اور کلاسیکی امور کے ساتھ ساتھ مسلمانان ہند کے جدید مسائل جیسے تعلیمی، لسانی، تاریخی، سیاسی اور ثقافتی امور پر بھی معارف کے لئے لکھیں تاکہ موجودہ نسل کو فکری غذا ملے اور موجودہ پسماندگی سے نکلنے کاراستہ ہموار ہو۔

تصانیف علامه شبلی نعمانی ً

سير ةالنبيَّ جلداول ودوم (ياد گارايدُ يشن)	2000/-	موازنهانيس ودبير	250/-
سير ةالنبيُّ (خاص ايدُيش مكمل سيٺ 2 جلدي)	2800/-	اورنگ زیبعالم گیر پرایک نظر	100/-
مقدمه سير ةالنبي	30/-	سفر نامه روم ومصروشام	200/-
الفاروق	350/-	کلیات شبلی(ار دو)	220/-
الغزالي	300/-	کلیات فارسی (فارسی)	
المامون	175/-	مقالات شبلی اول (مذہنی)	170/-
سير ةالنعمان	300/-	مقالات شبلی دوم (ادبی)	70/-
سواخ مولا ناروم	220/-	مقالات شبلی سوم (تعلیمی)	170/-
شعرالعجم (اول)	250/-	مقالات شبلی چهارم(تنقیدی)	200/-
شعرالعجم(دوم)	150/-	مقالات شبلی پنجم (سوانحی)	150/-
شعرالعجم(سوم)	125/-	مقالات شبلی ششم (تاریخی)	150/-
شعرالعجم (چہارم)	200/-	مقالات شبلی هفتم (فلسفیانه)	100/-
شعرالعجم (پنجم)	150/-	مقالات شبلی هشتم(قومی واخیدی)	150/-
مکاتیب شبلی(اول)	150/-	الندوه(٩ جلدين)	4735/-
مکاتیب شبلی(دوم)	190/-	اسلام اور مستشر قین (چہارم)	250/-
الانتقاد على تدريخ التمدن الاسلامي (محقق ايذيش) 	250/	الكلام	250/-
شخقیق: ڈاکٹر محمداجمل ایوباصلاحی	350/-	علم الكلام	200/-
خطبات شبلی	150/-	انتخابات شبلی(سید سلیمان ندوی)	200/-

RNI No. 13667/57

MA'ARIF

AZM/NP-43/022

Monthly Journal of

DARUL MUSANNEFIN SHIBLI ACADEMY

P.O. Box No: 19, Shibli Road, Azamgarh, 276001 U.P., India Tel. 06386324437 Email: info@shibliacademy.org

) چندا ہم مطبوعات	دارالمصنّفين كح
100/-	مولا ناعبدالسلام ندوي ۗ	سيرت عمربن عبدالعزيز
250/-	پروفیسرا ثنتیاق احمه ظلی	مولا ناالطاف حسین حالی کی یاد میں
550/-	""	مطالعات شبلي
400/-	خواجه الطاف حسين حالي	حیات سعد ی
600/-	پروفیسر ظفراحمه صدیقی	شبلی شاسی کے اولین نقوش
325/-	مُر تنبه: ڈاکٹر خالد ندیم	شبلي کي آپ بيتي
320/-	مولا ناعبدالسلام ندويٌ	امام رازی
600/-	شاه معین الدین ٰ حمد ندوی ً	حيات سليمان
200/-	مولا ناضياءالدين اصلاحي	تذكرة المحدثين(اول)
225/-	11.11	تذكرةالمحد ثين(دوم)
300/-	// //	تذكرةالمحدثين(سوم)
120/-	سيد صباح الدين عبدالرحمن ٌ	محمد علی کی یاد میں
240/-	مولا ناضياءالدين اصلاحيٌّ	مولاناابوالكلام آزاد
330/-	محر يونس فرئگی محلیؓ	ابن ر شد
375/-	شاه معین الدین احمه ندوی ً	تاریخ اسلام (اول ودوم مجلد)
500/-	" "	تاریخ اسلام (سوم و چبارم مجلد)
400/-	سیدر یاست علی ندوی ٌ	تاریخ صقلبه اول
400/-	" "	تاریخ صقلبه دوم
250/-	سيدصباح الدين عبدالرحمن	اسلام میں مذہبی رواداری
150/-	مولا ناضياءالدين اصلاحيٌّ	يهوداور قرآن
375/-	مولا ناسید سلیمان ندوی ٌ	تاریخ ار ض القر آن